

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25»

Принято
Советом школы:
Протокол № 3
от 21.12.2021 г.



**Программа развития
на 2021 – 2024 гг.**

«Школа полного дня»

Курган, 2021г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Анализ исполнения Программы развития 2016-2020гг.
3. Анализ текущего состояния ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25»
4. Цели и задачи Программы развития Школы-интерната.
5. Этапы реализации Программы.
6. Система мероприятий по реализации Программы развития.
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
8. Показатели результативности реализации Программы развития организации

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование	Программа развития «Школа полного дня» Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25» на 2022 – 2024 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребенка.2. Конвенция о правах инвалидов.3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4. Паспорт Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».5. Стратегия развития образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью до 2030 года и перспективы ее реализации.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».7. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);8. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих и слабослышащих обучающихся в редакции от 30.03.2015 года.9. ФГОС ООО и АООП ООО10. Устав и локальные акты ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25»
Цель программы	Создание на базе образовательной организации единого, интенсивно насыщенного пространства для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.3. Развитие имеющихся и новых форм досуговой деятельности.4. Обеспечение интеграции образовательной деятельности школы, ее системы дополнительного образования с ресурсами дополнительного

	<p>образования, сферы культуры города Кургана, деятельностью молодежного центра, спортивной школы для активной социализации личности учащихся.</p> <p>5. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.</p> <p>6. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.</p> <p>7. Обновление оснащения учебных кабинетов и помещений для дополнительного образования.</p> <p>8. Изменение инфраструктуры школы</p>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коррекционно-развивающей области; • обновление содержания учебного процесса; • развитие воспитательной системы; • развитие кадрового потенциала.
Период реализации программы Этапы и сроки реализации	<p>2022 – 2024</p> <p>I этап – подготовительный, анализ имеющихся условий образовательного, воспитательного процессов, разработка программы развития (2021 год)</p> <p>II этап – создание условий для внедрения программы развития (2022 год)</p> <p>III этап – осуществление мероприятий программы развития, корректировка мероприятий программы (2022-2023 гг).</p> <p>IV этап – анализ результатов внедрения программы (2024 год).</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», региональный бюджет, привлечение внебюджетных средств.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленного инфраструктурного и содержательного пространства, от общего числа обучающихся – не менее 80% от общего количества обучающихся (173 человека); • Доля обучающихся – участников конкурсов, смотров, спортивных соревнований, фестивалей разного уровня в общем количестве обучающихся школы-интерната – не менее 75%; • Доля выпускников школы-интерната, поступивших в профессиональные учебные заведения, в общем количестве выпускников школы-интерната – не менее 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации АООП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников – 100% (45 человек).
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Результатом реализации программы развития школы будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - раскрытие и развитие личностного потенциала учащегося с ОВЗ через организацию единого пространства; - интеграция основного дополнительного образования через занятия внеурочной деятельностью.
Контроль реализации Период, основание и порядок корректировки программы	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет администрация школы-интерната. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы-интерната, педагогическом совете, совете школы-интерната. Ежегодно администрацией школы-интерната уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>
Юридический адрес	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25» Курганская область г. Курган ул. Пирогова, 17 Директор школы: Сбродов Иван Савельевич Контактный телефон 8(3522)42-03-34.42-04-93 Электронная почта: kurganinternat25@mail.ru</p>
Авторский коллектив	<p>Администрация школы ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25», рабочая группа</p>

Анализ исполнения Программы развития 2016-2020гг.

Целью Программы развития 2016-2020гг. было совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации детей с нарушениями слуха и речи.

Основными результатами реализации Программы являются следующие изменения:

–Внедрен ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: разработаны адаптированные общеобразовательные программы, модифицированы программы для детей с тяжелой структурой дефекта, адаптированы программы слухового восприятия и формирования произношения, обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО.

–На базе школы функционирует Центр коррекционно-развивающих технологий для детей

с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи. В Центре проводится: обследование у детей состояния нарушенной слуховой функции; диагностика уровня развития речи и ее произносительной стороны; индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия; консультирование педагогических работников инклюзивных образовательных организаций по вопросам развития обучающихся с особенностями психофизического развития, содержания методов, приемов и средств его обучения, осуществления индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи.

–На базе Центра проводятся матер-классы, семинары, стажировки для студентов Курганского педагогического колледжа и педагогических работников области общего и профессионального образования по вопросам организации работы с детьми с нарушениями слуха и речи.

–Заключены договоры с профессиональными образовательными организациями ведется работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся.

–Улучшилась материально-техническая база: учебные кабинеты оборудованы стационарной ЗУА коллективного пользования, произведен ремонт актового и спортивного залов, приобретена оргтехника, компьютерные программы для работы по формированию произношения и развитию речи, цифровой клавишный инструмент и фронтальная система окружающего звучания.

Анализ текущего состояния ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25»

ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» является специальным (коррекционным) общеобразовательным учреждением для обучения и воспитания слабослышащих, позднооглохших обучающихся, детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к словесному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе.

В соответствии с лицензией в школе-интернате реализуются виды образовательной деятельности:

АООП НОО ОВЗ с нормативным сроком освоения 5 лет;

ООП НОО с нормативным сроком освоения 4 года;

основного общего образования с нормативным сроком освоения 6 лет;

дополнительное образование детей и взрослых.

Численность обучающихся в школе-интернате составляет 174 воспитанника: 171-в очной форме и 3-на дому, 93-обучающихся начальной школы, 81-основной. Число детей-инвалидов-74.

ГБОУ «Курганская школа-интернат №25» предоставляет все необходимые условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их всестороннего развития.

Условия содержания обучающихся с ОВЗ обуславливаются режимом пребывания детей в ОУ:

- группы продленного дня;
- группы круглосуточного пребывания.

В ГБОУ «Курганская школа-интернат №25» обучающиеся получают:

- качественное основное общее образование;
- в школе работают: Центр коррекционно-развивающих технологий, для детей с нарушениями слуха и речи, социально-психологическая, дефектологическая службы;

- работают высококвалифицированные педагоги: учителя-дефектологи (сурдопедагоги), логопеды, педагоги-психологи;
- с воспитанниками школы круглосуточно работает педагогический и учебно-вспомогательный персонал (после уроков с детьми работают педагоги дополнительного образования, воспитатели проводят самоподготовки, организуют интересный досуг, в ночное время с детьми находятся помощники воспитателя)
- совершенствование системы коррекционно-развивающей работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся позволяет эффективно организовать обучение и развитие каждого обучающегося в современной образовательной среде школы;
- на базе школы оказываются дополнительные образовательные услуги, осуществляется многолетнее сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города Кургана (дети систематически участвуют в конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях разных уровней, в соответствии с планом работы в школе ежегодно проводятся традиционные праздники, конкурсы, смотры и др. мероприятия). Школа тесно сотрудничает с библиотекой им. А.П.Чехова, МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №5», Курганским государственным театром драмы, театром кукол «Гулливер», центром культуры и досуга «Спутник», Курганским Региональным Отделением Всероссийским Обществом Глухих (ВОГ), МБДОУ «Детский-сад №74», ГКОУ «Шадринская школа-интернат №11»;
- в школе создана детская организация «Зелёный остров».

Курганская школа-интернат № 25 укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию в соответствии с контрольным нормативом. В школе-интернате работают 47 педагогов: 36 учителей и 11 воспитателей, 1 социальный педагог, 2 педагога-психолога, 1 педагог-организатор, 8 учителей – дефектологов, администрация – 3 человека.

Образовательный уровень

Общее количество педагогов	47
Образование	
Высшее профессиональное	
Высшее педагогическое	42(90%)
Среднее профессиональное (педагогическое)	41(87%)
Дефектологическое	5(11%)
	25(53%)

Педагогический стаж

Стаж	Количество
от 0 до 2	-
от 2 до 5	3(6,3%)
от 5 до 10	6(12,7%)
от 10 до 20	28(60%)
свыше 20 лет	10(21%)

Количество педагогов, награжденных

Государственными наградами:

- Отличник народного просвещения – 2
- Почетный работник общего образования – 4

- Почетная грамота Министерства образования - 11

Общее количество педагогов, награжденных государственными и отраслевыми наградами составляет – 17 человек

Количество педагогов, поощренных региональными Благодарственными письмами и Почетными грамотами:

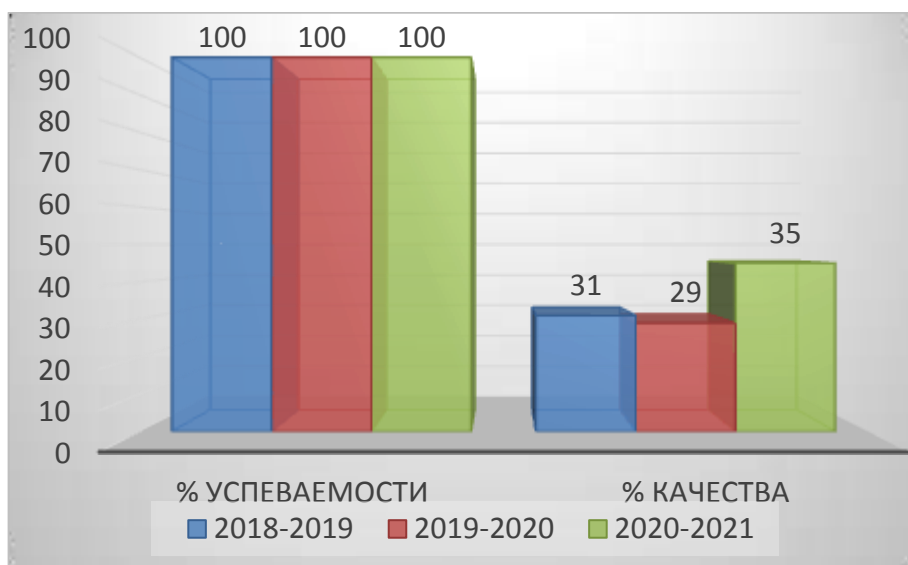
- Благодарственное письмо Губернатора Курганской области - 1
- Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 10
- Почетная грамота Правительства Курганской области – 1
- Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области - 16
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области – 1

Общее количество награжденных региональными Благодарственными письмами и Почетными грамотами составляет 29 человек

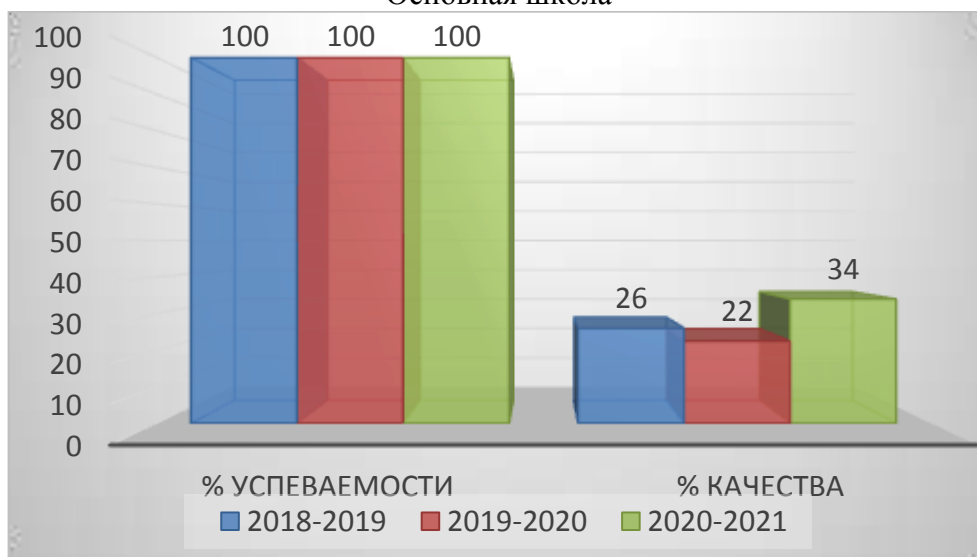
Характеристика достижений

Уровень успеваемости и качества обучения

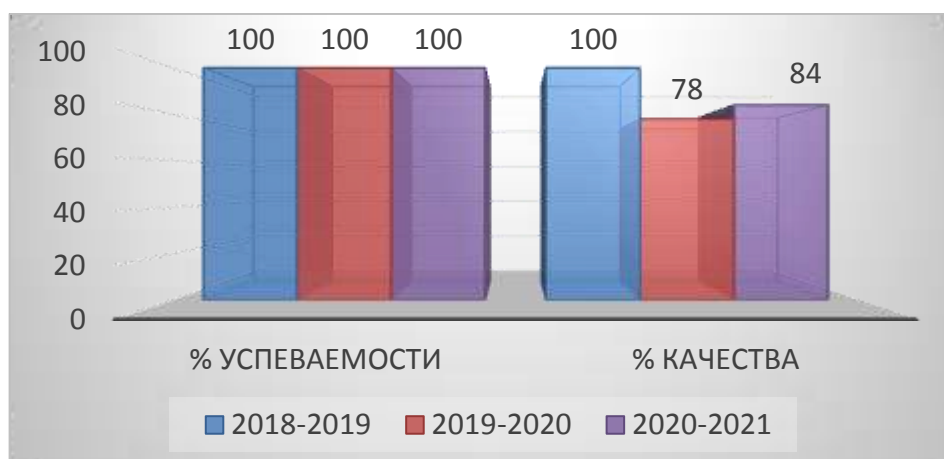
Начальная школа



Основная школа

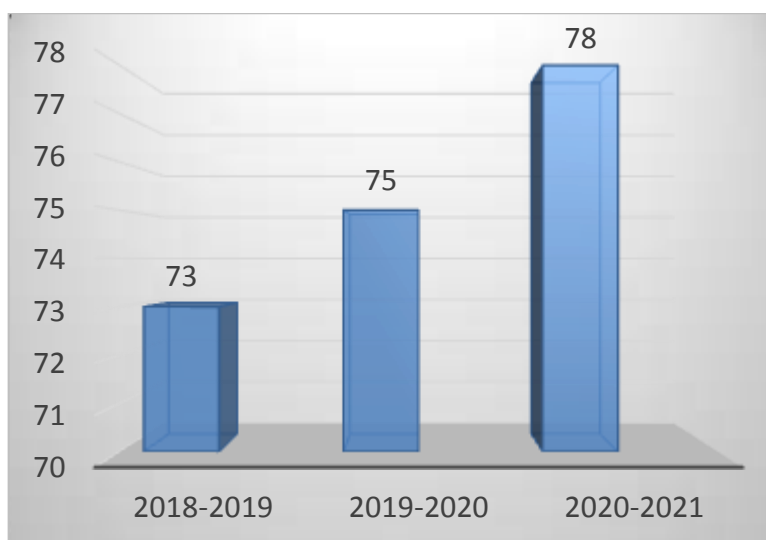


Результаты итоговой аттестации



Мониторинг развития слуха и речи

Формирование произношения



Развитие слухового восприятия



В школе-интернате создана система воспитательной работы, направленная на успешное вхождение воспитанников в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей. Это обусловлено своеобразием воспитательного процесса, требующего непрерывного и долговременного воздействия на детей. Школа-интернат обеспечивает круглосуточное коррекционно-воспитательное воздействие на детей с нарушениями слуха и речи, создавая благоприятные условия для их всестороннего развития.

Учащиеся школы-интерната принимают активное участие в федеральных, региональных, городских спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, смотрах и конкурсах профессионального мастерства и художественного творчества, где становятся победителями и занимают призовые места.

Школа-интернат сотрудничает с городскими, областными Центрами культуры и дополнительного образования; имеет социальных партнеров, оказывающих влияние на организацию учебно-воспитательного процесса в организации.

Однако, находиться целый день в здании школы для ребенка психологически непросто, может возникнуть хроническое переутомление, которое приведет к ухудшению успеваемости и здоровья.

Таким образом, анализ состояния и деятельности школы-интерната позволил выявить

проблемы:

- увеличение количества детей с нарушениями слуха и речи в школе-интернате;
- отсутствие специализированных зон для спокойного и активного досуга, общения, доступа к образовательным ресурсам в сети Интернет;
- количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования менее 90%;
- недостаточная материально-техническая база для создания в школе-интернате условий для всестороннего воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи Программы развития Школы-интерната

Цель Программы:

Создание на базе образовательной организации единого, интенсивно насыщенного пространства для обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи Программы:

1. Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.
4. Обеспечение интеграции образовательной деятельности школы, ее системы дополнительного образования с ресурсами дополнительного образования, сферы культуры города Кургана, деятельностью молодежного центра, спортивной школы для активной социализации личности учащихся.
5. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.
6. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.
7. Обновление оснащения учебных кабинетов и помещений для дополнительного образования.
8. Изменение инфраструктуры школы.

I этап – подготовительный (2021год)

Цель: Создание условий для выработки единой методической тактики и ресурсного обеспечения реализации перспективных направлений и моделирование нового состояния Школы-интерната

Задачи: 1.Разработка нормативно-правового и научно-методического сопровождения Программы развития.

2. Анализ имеющихся условий образовательного, воспитательного процессов, разработка программы развития.

3. Выявление интересов и склонностей обучающихся школы.

II этап – создание условий для внедрения программы развития (2022 год)

Цель: Внедрение основных направлений, форм и видов деятельности по развитию и совершенствованию перехода Школы-интерната в новое качественное состояние.

Задачи: 1. Освоение и внедрение инновационных и ранее используемых коррекционных технологий обучения и воспитания.

2. Разработка и модификация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ.

3. Обновление оснащения учебных кабинетов и помещений для дополнительного образования.

4. Реализация взаимодействия с социальными партнерами.

5. Текущий мониторинг результатов

III этап – анализ результатов внедрения программы (2024 год)

Цель: подведение итогов реализации Программы развития и разработка нового плана развития Школы-интерната.

Задачи: 1. Итоговый мониторинг Программы развития Школы-интерната .

2. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания детей с ОВЗ.

3. Трансляция накопленного положительного опыта.

4. Определение перспектив дальнейшего развития Школы-интерната.

5. Обеспечение интеграции образовательной деятельности школы, ее системы дополнительного образования с ресурсами дополнительного образования, сферы культуры города Кургана, деятельностью молодежного центра, спортивной школы для активной социализации личности учащихся.

6. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.

7. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

8. Обновление оснащения учебных кабинетов и помещений для дополнительного образования.

9. Изменение инфраструктуры школы.

Этапы реализации Программы Система мероприятий по реализации Программы развития

Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Финансовые средства
1.	Обновить инфраструктуру, приобрести новое оборудование для коррекционной работы.		
	- кабинет учителя-дефектолога слухового кабинета;	2022 год	616620 рублей
	- кабинет психологической разгрузки;	2022 год	195550 рублей
	- кабинет музыкально - ритмических занятий;	2022 год	212700 рублей
	Оборудовать:		
	- кабинет робототехники;	2022 год	427793 рублей
	- спортивную площадку;	2024 год	1200000 рублей
	- игровой зал с распределением зон для сюжетно-ролевых игр;	2023 год	700000 рублей
	- зоны отдыха для детей;	2023 год	450000 рублей
	Дооснастить:		
- учебные кабинеты;	2022 год	2233396 рублей	
- школьную библиотеку;	2022 год	458598 рублей	

	- актовЫй зал; - кабинеты технологии; - изостудию;	2023 год 2022 год 2022 год	850000 рублей 200620 рублей 49335 рублей
--	--	----------------------------------	--

Нормативно- правовое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Изучить нормативно-правовые документы федерального и регионального уровня: - Федеральный проект «Современная школа национально проекта «Образование» - Стратегия развития образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью до 2030 года и перспективы ее реализации.	2022 год	Администрация школы
2.	Разработать локальные акты: - положение о рабочей группе по реализации Программы развития; - должностные инструкции руководителей кружковой деятельности;	2021-2022г.г.	Зам. директора по УР Алексеева Н.В.
3.	Заключение договоров о совместной деятельности с социальными институтами города Кургана	2022-2024г.г.	Зам. директора по ВР Кокорина С.А.
4.	Доработать критерии оценки эффективности коррекционно-развивающей и образовательной деятельности.	2022 г	Зам. директора по УР Алексеева Н.В. учитель дефектолог СК Менщикова И.В.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогических работников.	2022-2024 г.г.	Зам.директора по УР Алексеева Н.В.
2.	Аттестация педагогических работников.	2022-2024 г.г.	Зам.директора по УР Алексеева Н.В. Зам. директора по ВР Кокорина С.А.
3.	Организация сетевого взаимодействия с социальными институтами	2022-2024г.г.	Зам.директора по УР Алексеева Н.В. Зам. директора по ВР Кокорина С.А.

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Корректировка коррекционных программ	2022-2023г.г.	Учитель-дефектолог СК Менщикова И.В.
2.	Корректировка программ учебных предметов	2022-2023г.г.	Зам. директора по УР Алексева Н.В.
3.	Корректировка программ модулей воспитательной работы, дополнительного образования внеурочной деятельности.	2022-2023г.г.	Зам. директора по ВР Кокорина С.А.
4.	Разработка методических рекомендаций по использованию нового оборудования в системе воспитательной работы.	2022-2023г.г.	Зам. директора по ВР Кокорина С.А.
5.	Рассмотрение и утверждение обновленных программ на школьных методических объединениях	2023г	Зам. директора по УР Алексева Н.В.
6.	Рецензирование авторских программ	2023-2024г.г.	Зам. директора по УР Алексева Н.В.
7.	Организация конкурса методических разработок по использованию нового оборудования.	2023г.	Зам. директора по УР Алексева Н.В.
8.	Проведение мастер-классов для педагогов школы, города и области о применении нового оборудования на уроках.	2024г.	Зам. директора по УР Алексева Н.В.
9.	Проведение конференции и методических семинаров с демонстрацией нового оборудования и дидактических пособий для работы с детьми с нарушениями слуха и речи.	2023-2024г.г.	Зам. директора по УР Алексева Н.В., учитель-дефектолог СК Менщикова И.В.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Таким образом, при своевременном создании условий для внедрения программы и осуществлении мероприятий программы развития в полном объеме, мы придем к созданию единого пространства, для того, чтобы образовательная организация стала школой, наполненной жизнью. В полном объеме использовать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».

Показатели результативности реализации Программы развития организации

1. Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию условий современной образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие личности обучающегося.
2. Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ дополнительного образования

3. Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Обеспечить к 2024 году охват 83% обучающихся осваивающих программу дополнительного образования