

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №25»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы — интерната № 25
И.С. Сбродов
Приказ № 62 от 30.08.2023 г.

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.
 - 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25» (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
 - 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
 - 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
- Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).
- 1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.
- Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
 - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
 - 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
 - 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- Периодичность проведения текущего контроля успеваемости определяется рабочей программой учебного предмета, курса. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии календарно – тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, на семинаре, практикуме);
- диагностике образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой)
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе (5 – «отлично» , 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2,1 – «неудовлетворительно»).

Бальная система оценивания используется по всем учебным предметам, курсам учебного плана организации (если иное не предусмотрено методическими рекомендациями федерального и регионального уровней).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).
К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- 3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по *пятибалльной* системе. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине по итогам года в последнюю неделю мая как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, учитывая правила округления в пользу обучающегося.
- 3.5.1. Четвертная аттестация для обучающихся 2 – 10 классов проводится по четвертям по результатам накопленной оценки текущего контроля.
- 3.5.2. Четвертное оценивание проводится на основе результатов текущего оценивания при наличии не менее трех оценок при реализации учебного предмета в объеме одного часа в неделю; не менее пяти оценок при реализации учебного предмета в объеме более одного часа в неделю.
- 3.5.3. Оценки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5:
- оценка «5» выставляется при значении среднего арифметического 4,55 – 5,0;
 - оценка «4» выставляется при значении среднего арифметического 3,55 – 4,54;
 - оценка «3» выставляется при значении среднего арифметического 2,55 – 3,54;
 - оценка «2» выставляется при значении среднего арифметического 2 – 2,54.
- Четвертные оценки выставляются в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.
- 3.5.4. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от физической нагрузки и (или) двигательной активности по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения обучающемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (реферат, творческая работа, тест).
- 3.5.5. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены вне учебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.
- 3.7. Для обучающихся 10 (9) класса как условия допуска к ГИА (ГВЭ) проводится итоговое собеседование по русскому языку. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «Зачет» или «незачет».
- 3.8. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.
- 3.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам, иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день на уровне начального общего образования;
 - двух письменных работ в день на уровне основного общего образования.
- 3.10. Проведение контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Система психолого – педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ включает создание особых условий проведения контрольных работ и промежуточной аттестации:
- 1) Время проведения контрольных работ по основным предметам (русский язык, математика) может быть увеличено на 50%;
 - 2) Контрольные письменные работы по неосновным предметам могут быть заменены на устные испытания;
 - 3) В ходе проведения контрольных работ обучающиеся с ОВЗ могут пользоваться вспомогательными дидактическими материалами (словарями, конспектами, электронными ресурсами);
 - 4) Результаты независимой диагностики региональных центров оценки качества образования, а также результаты ВПР и НИКО не учитываются образовательной организацией при аттестации обучающихся с ОВЗ;
 - 5) Промежуточная аттестация должна проводиться с учетом характера и степени тяжести нарушения, обучающиеся с ОВЗ, в том числе обучающиеся по программам 5.2 имеют дополнительно те же послабления при промежуточной аттестации по русскому языку, которые предусмотрены для итоговой аттестации в формате ГВЭ-9: предварительное ознакомление с текстом диктанта изложения, возможность выписывания ключевых слов, слов сложных в орфографическом отношении.
- 3.11 При пропуске учащимся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, оценка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы. При не выставлении оценок обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).
- 3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
 - для иных учащихся по решению (педагогического совета или иного органа).
- 3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
 - 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
 - 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
 - 4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
 - 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее трех месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.
- 4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу, количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора, в комиссию входят не менее трех человек. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине. (Приложение 1).
 - 4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
 - 4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности.
 - 4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

- 5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.
- 5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации (его законные представители), имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.
- 5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители), должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Приложение 1
к Положению о проведении промежуточной
аттестации учащихся и осуществлении текущего
контроля их успеваемости

ПРОТОКОЛ

Результатов промежуточной итоговой аттестации в 202_ - 202_ учебном году

Класс _____

Предмет _____

Состав комиссии:

учитель - предметник _____

учитель - ассистент _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Участвовало в аттестации ____ обучающихся

Не участвовали в аттестации ____ обучающихся

(Ф.И., причина) _____

Время начала аттестации _____

Время окончания аттестации _____

№ п/п	Ф.И., обучающегося	№ варианта, билета....	Оценка на аттестации

Дата « ____ » _____ 202_ г.

учитель - предметник _____

учитель - ассистент _____