

**План работы
Центра коррекционно-развивающих технологий для детей с нарушениями слуха и речи
2024-2025 уч.год**

Вид деятельности	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Диагностическая работа	1.Обследование у детей состояния нарушенной слуховой функции. 2.Диагностика уровня развития речи и ее произносительной стороны. 3.Диагностика психологического развития детей. 4.Определение сущности индивидуально-психологических особенностей ребенка, уровня его познавательного и личностного развития, уровня освоения им образовательных программ. 5.Подготовка рекомендаций по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, социальной адаптации детей.	Специалисты Центра	В течение года
Коррекционно-развивающая работа	Музыкальные занятия «Трогательная музыка» Совместное мероприятие с Курганской филармонией	Специалисты Центра	Сентябрь Октябрь
Консультативная работа	1. Консультации законным представителям, воспитывающим детей с нарушениями слуха и речи, по вопросам, которые повышают их осведомленность об индивидуальных особенностях детей и	Специалисты Центра	В течение года

	<p>способствуют гармонизации детско-родительских отношений в семье.</p> <p>2. Консультирование педагогических работников учреждений образования общего типа и профессионально-технического по вопросам развития ребенка с особенностями психофизического развития, содержания методов, приемов и средств его обучения, осуществления индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи.</p> <p>3. Консультирование руководителей образовательных организаций по вопросам надлежащей организации образовательного процесса и обеспечения адекватных условий обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.</p> <p>4. Консультирование законных представителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и речи, такими специалистами как: сурдолог, психиатр, отоларинголог.</p>		
<p>Методическая работа</p>	<p>Оказание помощи педагогическими работниками учреждений образования общего типа в разработке индивидуальных планов коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями слуха и речи, обучающихся в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Практическое занятие для волонтеров «Волонтерская работа с детьми с ОВЗ» в рамках проекта «Открытая инклюзивная школа «Научи меня»</p> <p>Формирование библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы.</p>	<p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	<p>Проведение семинара для родителей</p> <p>Проведение семинара-практикума для специалистов области и студентов учебных заведений города «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (по запросу)</p> <p>Проведение семинара-практикума для студентов Курганского педагогического колледжа «Организация учебного процесса в школе для детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи»</p> <p>Составление отчета о работе центра</p>	<p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p>	<p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
<p>Информационно-методическая работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Издание брошюры на тему: «Как приучить ребенка к слуховому аппарату: рекомендации родителям» «Игры с детьми с синдромом дефицита внимания (СДВГ)» «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности» ➤ Изготовление буклета: «Уши — это «двери» в мозг» «Как родителям понять, хороший ли у ребенка слух» ➤ Информационно-методическое сопровождение услуг Центра на сайте школы-интерната 	<p>Специалисты Центра</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

<p>Социально-психологическая работа</p>	<p>Сотрудничество законных представителей с Центром по вопросам социализации, профориентации и подготовки к самостоятельной жизни ребенка с особенностями психофизического развития.</p>	<p>Специалисты Центра</p>	<p>В течение года</p>
<p>Профориентационная работа</p>	<p>Проведение профессиональных проб воспитанниками Школы-интерната на базе ПОО;</p> <p>Исследование занятости и трудоустройства выпускников Школы-интерната</p>	<p>Педагоги ПОО</p> <p>Социальный педагог</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь</p>