

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
обучение по адаптированной программе для детей с ограниченными
возможностями здоровья, имеющих нарушение интеллекта
на 2021-2022ггг**

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Данная рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. – М.: Просвещение, 2012.

Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающегося, с целью формирования познавательных интересов, повышения мотивации к обучению.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, интеллектуальные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта.

Цель курса:

формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

Задачи курса:

Образовательные задачи:

- формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования;

Коррекционн – развивающие задачи:

- развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное;
- развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

Воспитательные задачи:

- Воспитание чувства гуманизма, коллективизма.

Содержание учебного предмета, курса:

Состав слова	18
Имя существительное	16
Имя прилагательное	17
Местоимение	15
Глагол	29
Предложение	28
Повторение	13

В конце каждого раздела проводится контрольная работа по пройденной теме. Также проводятся вводная и итоговая контрольные работы.