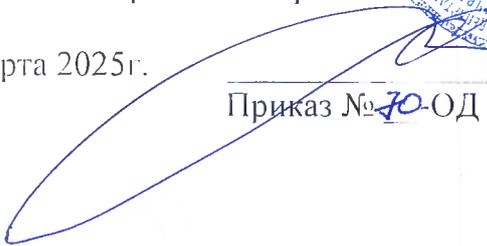


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа - интернат № 25»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ГБОУ «Курганская школа - интернат
№25»
протокол № 2 от «28» марта 2025г.

Директор ГБОУ «Курганская школа -
интернат №25»


О.В. Филиппова
Приказ № 70-ОД от «28» марта 2025г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУРГАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №25»
(за 2024 год)

г. Курган, 2025 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Общая характеристика образовательной организации	3
2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2.2. Оценка системы управления школы	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4. Воспитательная система школы	19
2.5. Оценка качества материально-технической базы школы	36
2.6. Оценка качества организации питания в школе	38
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	39

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Администрация ГБОУ «Курганская школа - интернат №25» представляет самообследования о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы: подготовка обучающихся с ОВЗ к успешной социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

1	Государственный статус:	тип – бюджетное учреждение, вид – общеобразовательное учреждение
2	Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганская специальная (коррекционная) школа - интернат №25»
3	Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пирогова,17
4	Фактический адрес:	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пирогова,17
5	Год основания	Год основания: 1948г. Свидетельство серия 45АА 084131 от 15.06.2010
6	ОГРН	1024500532726
7	ИНН/ КПП	4501039246 / 450101001
8	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 149 от 22 апреля 2016 г, срок действия – бессрочная, государственная аккредитация – регистрационный № 141 от 25 апреля 2016 г. действительна по 14 мая 2027 г.
10.	Учредитель образовательной организации	Департамент образования и науки Курганской области
2.	Наличие сайта учреждения Контактная информация.	https://shkolainternat25kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Телефон 8 (3522) 42-04-93 E-mail: kurganinternat25@mail.ru

Основным видом деятельности ГБОУ «КУРГАНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №25» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - с приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - с приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №159 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 - с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - с адаптированными основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся на конец 2024 года составляет 168 учащихся (18 классов), все обучающиеся с ОВЗ.

Сохранность и характеристика контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2022	2023	2024
Начальная школа	95	97	101
Основная школа	71	61	67
Всего, из них:	166	158	
сирот	-	-	-
опекаемых	11	5	3
детей-инвалидов	71	68	73
обучающихся на дому	3	3	5

Данные таблицы показывают стабильный набор учащихся в первые классы.

Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы.

Основным предметом деятельности школы является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с

уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 (5) лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 (6) лет);

Учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;

– адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «Курганская школа - интернат № 25» приступила к реализации АООП начального и основного общего образования с учетом поправок во ФГОС. На заседании Педагогического совета 30.08.2024 были утверждены новые редакции АООП начального и основного общего образования по новым требованиям ФГОС. В АООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В АООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы АООП всех уровней в соответствие с ФГОС. В АООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Концепция школы на ближайшее будущее сформулирована на основе национального проекта «Образование» до 2024 года:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.

2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей. Раз

3. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и оздоровлению детей и молодежи.

В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа открыта для родителей (законных представителей), интенсивно развивает партнерские отношения с родителями (законными представителями). Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и

общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума.

Школа - открытая образовательная организация, постоянно соотносит свою деятельность с потребностями социума.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

При формировании учебного плана учтены потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся начальных классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20.) в первом классе организована пятидневная учебная неделя в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Предельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами во 2-4 классах при 5-дневном режиме обучения, продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучения детей с ТНР созданы классы: 1а, 1в, 2а, 2в, 3в, 4а, 4в.

Для обучения слабослышащих и позднооглохших детей созданы классы: 1б, 3а, 4б.

Начальная школа реализует образовательную программу «Школа России».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 5-10 классов обеспечивает реализацию основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, интересов учащихся, используется на формирование компетенций, способствует социальному самоопределению учащихся. Часы

части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-10 классах используются на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части.

В школе изучается немецкий язык: в начальной школе обучающимися с ТНР 2- 4 класс (введен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в основной школе с 6 класса. Изучение немецкого языка направлено на формирование коммуникативной компетенции.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: личностно-ориентированное обучение; информационно-коммуникативная технология; технология игровых методов; технология «Портфолио»; технология интенсификации обучения на основе схемного и знаковых моделей учебного материала.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах (10 часов в неделю)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к

занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В школе реализуется профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» с 6 по 10 класс по 1 часу в неделю.

Необходимо отметить в 2024 изменились программы внеурочной деятельности, которые реализуются в школе. Изменение программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся ГБОУ «Курганская школа – интернат № 25», неудовлетворенной потребностью остается реализации программы робототехники ввиду отсутствия специалиста. В 2025-2026 учебном году планируется работа с детским технопарком «Кванториум» для реализации краткосрочных программ на базе Школы по договорам сетевого взаимодействия. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-9-х классов

Показатель/год	2022	2023	2024
Количество занятых внеурочной деятельностью	163	155	165
Всего обучающихся в ОО	166	158	168

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Система подготовки обучающихся к ГИА

В ГБОУ «Курганская школа - интернат №25» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 10-х классов.

Составлен план организационно-педагогической работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
.1	Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2024 года.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УР
.2	1.Использование Интернет – технологий в предоставлении возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 2.Оформление страницы сайта Школы «Государственная итоговая аттестация»: - план работы по подготовке к итоговому собеседованию; - план работы по подготовке к ГИА 2023 года; - информирование о новых документах по вопросам итоговой аттестации 2024 года. 3. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА обучающихся 10-х классов.	в течение учебного года	Заместитель директора по УР; классные руководители; ответственный за работу сайта
.3	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологиях проведения ОГЭ.	декабрь – март	заместитель директора по УР
.4	Проведение пробного ОГЭ.	Апрель 2024	заместитель директора по УР; учителя-

			предметники; руководител ь МО
.5	Групповые консультации для обучающихся 10-х классов.	сент ябрь-май	учителя- предметники
.6	Анализ результатов ГИА 2024 г.	июн ь	заместитель директора по УР
2. Нормативные документы			
.1	1.Формирование базы данных участников ГИА. 2.Сбор копий паспортов участников ГИА, заявлений, формирование папки ГИА	октя брь- ноябрь, 2023	заместитель директора по УР
.2	1.Оформление протоколов родительских собраний, листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ. 2.Первичное анкетирование.	дека брь- февраль	заместитель директора по УР; классные руководители
.3	Приказ о проведении ГИА на сопровождающих и списков обучающихся классов, сдающих ОГЭ	Апр ель, 2024	директор школы
.4	1. Приказ о допуске обучающихся 10а и 10в классов к сдаче ОГЭ. 2. Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к ОГЭ.	май	директор школы
.5	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА 2023 г. 2. Проект плана работы по подготовке к ГИА 2023 – 2024 г.	июн ь	заместитель директора по УР
3.Работа с педагогами			
.1	Изучение структуры КИМов ГВЭ по предмету.	Авг уст, 2023	учителя- предметники, руководители ШМО
.2	1.Анализ типичных ошибок обучающихся при сдаче ГВЭ в 2022 году. 2.Планирование работы по подготовке обучающихся к ГВЭ на уроках. 3.Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 10-х классов; - психологические рекомендации обучающимся 10-х классов. 4.Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГВЭ. 5.Изучение критерий оценивания работ по предметам.	сент ябрь	руководител и МО учителя- предметники педагог- психолог
.3	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации.	октя брь	учителя- предметники
.4	Семинары-консультации по вопросам подготовки обучающихся к ГВЭ: - работа с образцами бланков по ГВЭ. - организация и технология проведения ГВЭ. Обзор текущей информации о ходе подготовки к ГВЭ.	ноя брь	заместитель директора по УР; руководител ь МО

.5	1.Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2023 году. 2.Контроль подготовки к ГВЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).	декабрь	заместитель директора по УР
.6	Изучение нормативных документов по организации ГИА в 2023 году.	в течение года	заместитель директора по УР; учителя-предметники; руководитель МО
.7	Проведение пробных экзаменов.	Март 2024	заместитель директора по УР
4.Работа с обучающимися 10-х классов			
.1	1.Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведении ГИА – 2023. 2.Консультация для подготовки к ГВЭ. 3.Пробные экзамены в 10-х классах.	в течение учебного года	учителя-предметники; обучающиеся 10-х классов
.2	1.Анализ результатов прошлых лет, типичные ошибки. 2.Семинар «ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ГВЭ; официальные сайты ГИА.	Сентябрь 2023	учителя-предметники; классные руководители 10-х классов
.3	1.Работа по тренировке заполнения бланков ГВЭ. 2.Индивидуальное консультирование педагогами обучающихся 10-х классов.	октябрь	учителя-предметники
.4	1.Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Заполнение анкет участниками ГВЭ.	ноябрь	Учителя-предметники;
.5	1.Работа с демонстрационными версиями ГВЭ, кодификаторами и спецификацией. 2.Тестовые полугодовые контрольные работы по математике в 10-х классах с использованием КИМов.	декабрь	руководитель МО; учителя-предметники
.6	1.Изучение нормативных документов по ГИА 2024. 2.Проведение пробного ГВЭ в рамках школы. 3.Анализ проведения пробного ГВЭ. 4.Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам.	январь, февраль 2024	администрация школы; учителя-предметники; руководители МО
.7	1.Уточнение прав и обязанностей участников ГИА – 2023. 2.Повторное изучение Порядка о проведении ГВЭ, расписания. 3.Работа с демонстрационными версиями ГВЭ. 4.Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ГВЭ.	март, апрель	учителя-предметники
.8	1.Индивидуальное консультирование обучающихся. 2.Работа с заданиями различной сложности.	май	учителя-предметники

	3.Практические занятия по заполнению бланков ответов.		
5.Работа с родителями (законными представителями) выпускников			
.1	Родительское собрание по ГИА 2024 г., анализ ГИА 2022 г. Порядок проведения ГИА 2024 г. Ознакомление с нормативной базой.	сентябрь-декабрь	администрация школы; классные руководители
.2	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА 2024 г. 2.Информация в СМИ о процедуре ГИА 2024 г.	ноябрь	заместитель директора по УР; классные руководители
.3	1.Информирование о ходе подготовки обучающихся к ГИА 2.Инструкция по оказанию психологической помощи и контролю при подготовке детей к ГИА. 3.Родительское собрание по продолжению ознакомления с нормативными документами по подготовке и проведению ГИА – 2024 г	декабрь	заместитель директора по УР; классные руководители; педагог-психолог
.4	Информация для родителей (законных представителей) о состоянии подготовки каждого выпускника к государственной итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями), родительские собрания, малые педагогические советы).	январь-февраль	классные руководители; учителя-предметники; заместитель директора по УР
.5	Индивидуальные и групповые консультации родителям (законным представителям) выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ГВЭ.	март-май	заместитель директора по УР; классные руководители; учителя-предметники
6.Контроль подготовки к итоговой аттестации			
.1	1.Организация контроля подготовки к ГВЭ в 10-х классах. 2.Организация работы с обучающимися группы риска и их семьями. 3.обеспечение необходимых условий для активного использования ИКТ. 4.осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся группы учебного риска. 5.Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 6.Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации обучающихся. 7.Тестирование по русскому языку, математике в 10-х классах с использованием бланков ответов.	в течение года	заместитель директора по УР; классные руководители; учителя-предметники; социальный педагог

Методическая деятельность педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в

единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель образовательной и воспитательной деятельности школы – реализация образовательных прав детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование личности школьника, готового адаптироваться к новым экономическим условиям, к самоопределению в будущей профессии, продолжению профессионального образования и самостоятельному выбору пути.

Методическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы-интерната, способствующее организации комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся, воспитанников и успешной интеграции их в общество.

Деятельность методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении. На заседаниях методических объединений успешно рассматривались различные, актуальные для педагогов вопросы. Они касались эффективности учебных занятий, организации творческой работы на уроках, эффективности коррекционно-развивающей работы на уроках и др.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Школьные методические объединения, созданные в 2024 году:

<input type="checkbox"/>	МО учителей начальных классов
<input type="checkbox"/>	МО учителей – предметников
<input type="checkbox"/>	МО учителей индивидуальной работы
<input type="checkbox"/>	МО классных руководителей
<input type="checkbox"/>	МО воспитателей

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах.

Количество педагогов	Конкурсы, семинары и т.п.	Вид поощрения
2	IV региональный Фестиваль мастер-классов учителей-дефектологов	Диплом абсолютного победителя, диплом лауреата
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Наша сила в единстве и сплоченности"	1 место

Выводы по разделу

Школа востребована для области и города, стабильный набор в первые классы, увеличивается количество обучающихся с ОНР.

В учреждении созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей (законных представителей) и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

Педагоги школы большое внимание уделяют самообразованию посещая семинары, вебинары, онлайн – конференции, изучая новые методики, приемы и формы обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2.2. Оценка системы управления школы

Структура управления деятельностью образовательной организации

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, Родительский комитет, Собрание обучающихся (Правительство республики «Зеленый остров»).

Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников, из них	47
Учителей	24
Воспитателей	12
Педагогов - психологов	1
Социальных педагогов	1
Образовательный уровень педагогических работников	
высшее педагогическое	35
среднее специальное	3
среднее специальное педагогическое	6
специальное дефектологическое образование	7
Квалификация педагогов	
высшая квалификационная категория	23
первая квалификационная категория	6
не имеют категории	
Стаж работы по специальности	
до 3-х лет	4
3 – 5 лет	3
5 – 10 лет	2
10 – 20 лет	8
20 лет и более	30
Возрастной состав педагогических работников	
до 25 лет	4
25 – 35 лет	3
35 – 55 лет	21
женщины свыше 55 лет	17
мужчины 55 – 60 лет	1
мужчины свыше 60 лет	1

Учебный процесс 2024 года был полностью обеспечен педагогическими кадрами за счет внутреннего совмещения.

Повышение квалификации педагогами

Все педагоги школы повышают свою квалификацию как очно, так и дистанционно.

п/п	Название курсов	количество человек	место прохождения
	"Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы"	1	Форум Педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова"
	"Использование современных форм,	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ

	технологий в организации воспитательной работы в ОО"		
	"Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ"	1	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	Подготовка профессиональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства "Абилимпикс"	3	ГБПОУ "Курганский педагогический колледж"
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	3	ГАОУ ДПО ИРОСТ
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	1	ООО "Инфоурок"
	«Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ»	2	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	Реализация нового федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	1	КГУ
0	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП	3	Форум Педагоги России АНО ДПО "ЛингваНова"
1	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	1	КГУ
2	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	1	КГУ
3	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС	1	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж

Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня профессиональной компетентности, но и деятельности школы – интерната в целом. Аттестацию в течение года прошли 14 человек, 4 педагогов повысили квалификационную категорию, 10 педагогов подтвердили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом. В 2024 году более половины педагогов школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОО в школе создан сайт <https://shkolainternat25kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Созданы и непрерывно пополняются:

- База данных по педагогическим кадрам ИРОСТ города Кургана;
- База данных по ученикам «Характеристика контингента учащихся»;
- База данных ЕГИССО;
- База данных Социального фонда;
- База данных «Зачисление в школу»;
- База данных ФИС ОКО;
- База данных ФИС ФРДО;
- участие в социологических мониторингах
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности в проведении дистанционных занятий с применением дистанционных инструментов для проведения занятий. Локальная база школы соответствует нормативным документам федерального и регионального уровней.

Выводы по разделу

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги учебного года по успеваемости:

1) В начальной школе

Показатель /Класс	а		б		в		Средний показатель по начальной школе	
	а	в	а	б	в	б		
% успеваемости	00	00	00	00	2	00	00	99
% качества	8	3	3	8	8	0	6	41

Средний показатель успеваемости по начальной школе составил 99%, качество знаний 41%, наблюдается небольшая, но положительная динамика по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом. В 2022 – 2023 учебном году % успеваемости был 96, процент качества 37. Также есть обучающиеся с одной тройкой (8 человек), то есть дополнительная индивидуальная работа может вывести данных обучающихся на хороший результат по итогам обучения в следующем учебном году. Количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», также возросло, с 25 человек до 26.

2) в основной школе

Показатель /Класс	а		б		в		Средний показатель по основной школе	
	а	в	а	б	в	б		
% успеваемости	00	00	00	00	00	00	00	100
% качества	4			3	0	3	8	21

Средний показатель успеваемости по основной школе составил 100%, качественный показатель знаний по сравнению с прошлым годом снизился. Количество обучающихся с одной тройкой – 13 человек, количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» - 12 человек, это на 2 меньше, чем в 2022 – 2023 учебном году.

3) в классах со сложной структурой дефекта

Класс	10д	Средний показатель
% успеваемости	100	100
% качества	100	100

Среди детей со сложной структурой дефекта, закончил обучение один обучающийся на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации в 10-х классах (ГВЭ)

Государственная итоговая аттестация по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования согласно нормативно-правовым актам проводилась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Всего выпускников по АООП ООО в 2024 году – 8 человек, обучающиеся 10а класса. Согласно дорожной карте подготовки к ГИА в декабре 2023 года классным руководителем, заместителя директора по УР, была организована подготовка к прохождению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, в результате которой:

- все обучающиеся своевременно прошли ЦППМК и подтвердили статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья»;
- согласно подтвержденного статуса все обучающиеся получили право на специальные

условия при прохождении ГИА: продолжительность экзамена увеличилась на 1,5 часа, пользование текстом 40 минут при сдаче экзамена по русскому языку, наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального (слуховые аппараты) и коллективного пользования;

- обучающиеся сдавали два основных предмета: русский язык и математику.

Предмет	Русский язык	Математика
Класс	10а	10а
Успеваемость	100%	100%
Средний балл	3,5	4,8
Качество	50%	75%

Все обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию (ГВЭ).

В этом учебном году 2 обучающихся 10 д класса (со сложной структурой дефекта) решили закончить обучение в школе и 1 продолжить его в училище. Обучающийся проходили итоговую аттестацию по предмету «Трудовое обучение».

Результаты итоговой аттестации по предмету «Трудовое обучение».

с	Клас	Предмет				Средний показатель
			5»	4»	3»	
	10д	Трудовое обучение				5

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

ВПР в ГБОУ «Курганская школ – интернат №25» в 2024 году не проводились.

Выводы по разделу

Итоги учебного года по успеваемости в школе: в общем % успеваемости составляет 98, % качества – 30. Процент успеваемости с предыдущим годом увеличился на 1%, а процент качества увеличился на 2%. Качественный показатель дает положительную динамику в 2022 – 2023 учебном году, это говорит о том, что педагоги стали уделять больше внимания работе над повышением качества знаний и мотивацией обучающихся образовательного учреждения, серьезной и ответственной работе классных руководителей, направляющих и контролирующих образовательный процесс в своих классах, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Положительная динамика результатов ОГЭ, за последние несколько лет, позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.

2.4. Воспитательная система школы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (законными представителями), «Самоуправление», «Профорientация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб «Ритм», «Школьный музей Хлеба», «Школьный театр жестов «Двадцать пятый понедельник»;

- региональные инвариантные модули – Патриотическое воспитание, трудовое воспитание.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и региональным (модельным) планом воспитательных мероприятий Курганской области. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- общешкольные праздники;
- спортивные мероприятия;
- трудовые десанты;
- дни здоровья;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- по экологическому воспитанию, направлены на бережное отношение к природе, окружающей среде;

- формирование культуры здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, разработан и утвержден План мероприятий ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25».

В рамках Года семьи в школе-интернате проводились различные мероприятия:

- Классные часы «Моя семья- мое богатство». В ходе классного часа обучающиеся говорили о роли каждого члена семьи в жизни, вспоминали о повседневных обязанностях членов семьи, о взаимопомощи и поддержке.

- Чествование матерей, награжденных медалью и орденом «Материнская слава».

- В рамках "Года семьи» прошло внеклассное мероприятие «Семейный очаг» с целью показать значение семьи, домашнего тепла, сформировать у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге воспитывать уважение к родным, гордость за свою семью, желание заботиться о близких людях (март).

- В марте проведены уроки доброты "Семья - начало всех начал."

- С 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г. проведена Неделя семейного чтения «Сказки перед сном» Мероприятие стало прекрасной инициативой для привлечения родителей к чтению и общению со своими детьми. Чтение сказок перед сном - это отличный способ укрепить взаимоотношения в семье, развить в детях любовь к чтению и способствовать их психоэмоциональному развитию.

- Акция «Сделай генеалогическое древо своей семьи» (март)

- Конкурс рисунков «Моя семья» (март)

- Фотовыставка «Моя семья» (март)

- 29 марта 2024 года на базе МБУ «Городской дом народного творчества» с целью создания условий для повышения роли семьи в духовно-нравственном и патриотическом воспитании детей посредством возрождения традиций совместного семейного творчества в различных видах искусства прошёл конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Тепло сердец». Работы были посвящены семье, семейным традициям, праздникам, путешествиям, совместному досугу, интересным семейным фактам.

- «Семейная эстафета», приуроченная к Всемирному дню здоровья. Соревновались семейные команды, состоящие из родителей и детей до 12 лет. Спортивно - семейный праздник прошёл на одном дыхании. Победителей на соревнованиях не определяли. Главным итогом спортивного праздника была возможность собраться детям и взрослым вместе, проявить стремление в достижении общей цели: сплочение каждой семьи. (апрель)

- В апреле 2024 года во всех классах прошли единые классные часы «Семейные ценности»

- Шахматный турнир «Шахматная семья». Целью данного мероприятия была популяризация шахматной игры среди взрослых и детей, организация активного семейного досуга, сплочение детского и родительского коллектива. (апрель)

- Во всех классах прошли внеклассные мероприятия, тематические классные часы с приглашением родителей обучающихся, посвященные Международному Дню семьи 15 мая 2024 года. Классные руководители рассказали о роли семьи в современном обществе с показом презентации "Год семьи в России", «Семья, семейные ценности». Особое внимание обратили на то, что семья является источником любви, понимания и поддержки, именно в семье дети учатся быть добрыми, честными и справедливыми. Ребята рассказывали о своей.

- В рамках празднования Международного дня семьи 15 мая 2024 года в школе прошло спортивное мероприятие «Папа, мама, я-спортивная семья», приуроченное к Году Семьи.

- В семейную гостиную пригласили многодетные семьи. Встреча проходила под девизом «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети». Дети выразили свою любовь и уважение к своим родителям через стихи, песни и танцы, участвовали в увлекательных играх, отгадывали загадки про членов семьи. Родители показали свои знания и таланты: ответили на вопросы викторины о семейных ценностях.

- Мастер-класс по изготовлению «Ромашки, ромашки-цветы полевые»

- Конкурс рисунков «Я и моя семья» в лагере дневного пребывания.

- В сентябре библиотекарь школы организовала книжную выставку «Все начинается с семьи»

- Проведен фестиваль семейного туризма «Вместе весело шагать по просторам!» (экскурсии выходного дня)

- В школе прошел цикл мероприятий «Семейная шкатулка, «Добрый, сильный и родной-это папа дорогой» (к Дню отца); праздничный концерт «Главное слово в каждой судьбе» (Дню матери)

- Семейный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет»

Коллектив школы-интерната не останавливается на достигнутом и будет продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями, ведь наша общая цель добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших обучающихся.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Какие семейные ценности являются наиболее значимыми для Вас? (Что в семейной жизни Вам дороже всего?)

- на первом месте- проявление любви к супруге (супругу);
- на втором - семейное единство;
- на третьем - взаимовыручка домашний очаг и бытовой комфорт.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума «Россия мои горизонты».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года, в первом полугодии 2024/25 учебного года школа является участником проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кокорина С.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Прокопьева М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курганский государственный колледж;
- Курганский техникум сервиса и технологий;
- Курганский педагогический колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100

процентов, обучающихся 6–10-х классов.

Участие ребят в Региональном чемпионате для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Резьба по дереву», «Художественное вышивание». Ребята занимают призовые места.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Безопасность в сети Интернет»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в

сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Детские общественные объединения

Школьное самоуправление осуществляется путем детской школьной республики «Зеленый остров» в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Традиционные дела:

- День знаний. Торжественная линейка (с приглашением Председателя Региональной патриотической общественной организации Курганской области «Пограничники Зауралья» В.В.Чебыкина; представителя УФССП России по Курганской области В.В.Бородина);

- Концерт «Примите наши поздравления», посвященный Дню учителя;
- «Улыбка мамы-счастья добрый вестник»-концерт к Дню матери.

· Посвящение в пешеходы (посвятили первоклассников в пешеходы) Веселых, шумных, но очень ответственных и внимательных, самых маленьких учеников экзаменовали настоящие эксперты-умные, справедливые и ответственные ученики 9а класса.

- В школе бережно хранится память о выдающемся полеводе Т.С.Мальцеве. Создан и успешно работает много лет, музей Хлеба. Каждый год в начале ноября проводится большая ярмарка хлебобулочных изделий, где ученики и их родители готовят вкусности. Мероприятие очень любимо учениками! Вот и в этом году ярмарка удалась на славу!

· Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек, сбор корма для птиц, изготовление эко-открыток «Моя синичка», плакатов с информацией о птице «Чудо-птичка Зауральская синичка»);

· Международный день акварели. Ученики познакомились с творчеством известного зауральского художника Германа Алексеевича Травникова. Благодаря этому художнику Курган называют акварельной столицей Урала.

· Школьный семейный праздник «На старт! Внимание! Новый год!» Традиция проводить семейные мероприятия, в нашей школе бережно хранится и развивается.

· Бал-маскарад-прибыли костюмах дивных, да масках расписных! Хороводы водили, песни пели, да Царевну – несмеяну забавляли!

- Всероссийская акция «Письмо солдату»-приняли участие все классы школы.

· Соревнования по русским народным играм. Участниками стали ученики 2-6 классов. Ребята состязались в прыжках, ловкости и умении водить хороводы.

· Смотр театральных коллективов, посвященный А.С.Пушкину. Театр жестов показал спектакль «Барышня крестьянка».

В целом цели и задачи, поставленные в 2024 году, были успешно выполнены. Школьное правительство оценило работу республики «Зеленый остров» на «хорошо».

Школьный музей Хлеба стал культурным центром не только школы, но и окружающего социального пространства. В музее сложились традиции проведения экскурсий для детей из детских садов, учащихся городских школ, техникумов, вузов. Для посетителей проведены следующие экскурсии: «Нива жизни Т.С.Мальцева», «Предметы быта и орудия труда», «Из истории хлеба», «Русские традиции», «Помню хлеб солдата...» Проводятся классные часы, конкурсы, викторины, посвященные жизни и деятельности Т. Мальцева.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83,4 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям направленностям:

- Физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Настольный теннис», ОФП, «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Шахматы»);
- художественное (ИЗО студия «Радуга», хореография);
- социально-гуманитарное («Веселая иголка»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям направленностям:

- Физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Настольный теннис», ОФП, «Дзюдо», «Греко-римская борьба», «Шахматы»);
- художественное (ИЗО студия «Радуга», хореография, цирковая студия «Созвездие»);
- социально-гуманитарное («Веселая иголка»);
- туристско-краеведческое («Спортивное ориентирование»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе в 2024 году работает объединение школьный театр жестов «Двадцать пятый понедельник». Руководитель театра – педагог организатор Сыщикова Т.С. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 12 обучающихся 5–10-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество учащихся выросло и составило 16 человек. За период 2024 года театр принял участие в 9 мероприятиях школьного уровня, 8 мероприятиях городского, 2 фестивалях регионального уровня, 2 фестиваля с международным участием, в 3 фестивалях всероссийского уровня. Театр жестов «Двадцать пятый понедельник» стал Лауреатом I степени Международного конкурса премия искусств «Воплощение мастерства» за спектакль на РЖЯ «Барышня крестьянка». Дипломант III степени VI Всероссийского конкурса детского творчества «Утренняя звезда» в городе Кемерово, региональный конкурс детского театрального творчества «Ярче звезд» -Диплом победителя (1 место).

Результативность работы кружков 2024 год

Название мероприятия	Кол ичество участников	Результат
Всероссийский		
Соревнования по самбо, г. Москва	2	1 место
Соревнования по дзюдо, г. Челябинск	4	1, 2 места
Форум классных руководителей Уральского Федерального округа	1	участие
Всероссийский фестиваль детского творчества “Утренняя звезда” г. Кемерово, для лиц с нарушениями слуха, посвященными Году семьи в Российской Федерации	7	Призеры
Региональный		
Чемпионат Абилимпикс, компетенция “Художественное вышивание”	2	1, 2 места
Чемпионат Абилимпикс, компетенция “Резьба по дереву”	1	2 место
Смотр театральных коллективов “Барышня крестьянка”	15	1 место
Ночь музеев (дом-музей Кюхельбекера) выступление театра жеста “Двадцать пятый понедельник”	15	участие
Концерт “Утренняя звездочка”	3	участие
Фестиваль “Тепло сердец”	38	Дипломанты, участники
Хочу! Знаю! Могу!”	5	участие
Участие в региональной конференции “Инклюзивное образование: Взаимодействие для результата”	4	участие
Муниципальный		
Мастер-класс по инклюзии Театр жеста “Двадцать пятый понедельник”	6	участие
“Ночь искусства” Музей города Кургана выступление театра жеста “Двадцать пятый понедельник”	12	участие
Концерт “Путешествие в город Припевайск”	60	участие
Школьный		
“Рождественские встречи”	25	участие
“А ну-ка, парни!”	32	участие
“Поговорим?” “Это наш с тобой секрет”встреча с педагогом-психологом Курганского областного центра медицинской профилактики, лечебной физкультуры	18	участие
Спортивные соревнования, посвященные “Дню пап”	12	Призеры, участие
Просмотр фильма “Чучело”	45	участие
Ярмарка хлебобулочных изделий	138	участие

	Праздник “День матери”	124	
	Встреча с участником СВО		
	“Письмо солдату” для участников СВО. 100 зеленых елочек, заботливо изготовленных учениками 7а класса доставлены в зону СВО “Добрая земля”	25	участие
0	Пограничники Зауралья (передача гуманитарной помощи для бойцов СВО)		
1	Посещение Курганского областного театра драмы	80	
2	Новогоднее поздравление от “Лучика Детства”	168	
3	Поздравление ФССП детей 1-х классов с Новым годом!”	30	
4	Спектакль РЖЯ “Хрустальное сердце”	168	
5	Поездка в ВОГ со спектаклем “Хрустальное сердце”	9	

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ритм».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Результативность спортивных секций 2024 год

	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
Всероссийский			
	Акция «Единый день ГТО»	50	Участие
	Всероссийская зарядка	100	Участие
	Чемпионат и Первенство по спорту глухих (самбо)	1	1 место
	Акция «Урок ГТО»	40	Участие
Региональный			
	Соревнования по лыжам. СПАРТАКИАДА	7	10,11,15,16,17,5,7 места
	Дартс, ГТО. СПАРТАКИАДА	7	7 место
	СПАРТАКИАДА л.атлетика	7	7 место
	Чемпионат области по легкой атлетике	11	1,2,2,1, 2,3, 2,2,3 места командное 1 место
	Кубок области по легкой атлетике (спорт глухих)	12	1,1,2,2,3,3,1,2 места
	Кубок Курганской области по спорту глухих (армреслинг)	3	1,2,3 места
	II межмуниципальные соревнования по Самбо	2	2,3 места

	Чемпионат Курганской области по спорту глухих (настольный теннис)	2	1 место
	Областные соревнования по Дартсу	1	2 место
Муниципальный			
	Сдача норм ГТО 3-7 ступень	78	Участие
	Соревнования по самбо	2	2,3 места
	Сдача норм ГТО 1,2,6 ступень	59	Участие
Школьный			
	Конкурс видеороликов «Папа, мама, я спортивная семья»	7	1,2,3 места
	Эстафеты « Спортивные зверята»	40	1,2,3 места
	Турнир по дартсу	40	1,2,3 места 1,2,3 места
	Лыжные гонки	35	1,2,3 места 1,2,3 места
	Биатлон	24	1,2,3 места 1,2,3 места
	Конкурс рисунков « Спорт сила духа-сила тела»	80	1,2,3 места
	Летний Биатлон	30	1,2,3 места 1,2,3 места
	«А ну-ка парни!»	27	1,2,3 места 1,2,3 места
	Веселые старты 1-4 классы	30	1,2,3 места
0	Турнир по настольному теннису	20	1,2,3 места 1,2,3 места
1	«Километры здоровья»	70	1,2,3 места
2	«А ну-ка девушки!»	20	1,2,3 места
3	Школьный турнир по игре «Снайпер»	35	1,2,3 места 1,2,3 места
4	Тестирование по ОФП	140	Участие
5	Соревнования по дзюдо	10	1,2,3 места
6	Соревнования по рукопашному бою	20	1,2,3 места 1,2,3 места
7	День здоровья 1-4 классы	80	Участие
8	День здоровья 5-10 классы	60	Участие
9	Показательная тренировка по легкой атлетике	20	Участие
0	Бег по времени	75	1,2,3 места 1,2,3 места
1	Тестирование по ОФП	150	Участие
2	Веселые старты к Дню отца	10	1,2,3 места
3	Школьный этап Олимпиады по физкультуре	27	1,2,3 места 1,2,3 места

4	Соревнования «Веселая скакалка»	60	1,2,3 места 1,2,3 места
5	Школьный турнир по шашкам	15	1,2,3 места
6	Школьный турнир по шахматам	10	1,2,3 места
7	Турнир по боулингу	114	1,2,3 места 1,2,3 места
8	Творческий конкурс мелкой пластики и скульптуры «Спортивный Новый год»	40	1,2,3 места
9	Новогодние соревнования по самбо	20	1,2,3 места

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году воспитатели работали по реализации целевой программы «СБО». Диагностика уровня сформированности житейских умений и навыков (ЖУН)

Уровень сформированности ЖУН

2024 год	личная гигиена	ход за одеждой и обувью	заборка столов	уборка квартир	умение вести себя в общественных местах	уход за детьми	оказание первой мед. помощи	вопросы правоведения
на начало года	3,8	3,6	3,6	3,8	4,0	4,7	-	3,6
на конец года	4,1	4,1	4,1	4,4	4,3	4,0	3	4,0

Уровень сформированности ЖУН по школе за 2024 год повысился в сравнении с прошлым годом на 0,2. Результаты мониторинга показали, что хорошие навыки и умения сформированы у воспитанников по соблюдению личной гигиены, вопросам правоведения, умению вести себя в общественных местах, уходу за маленькими детьми, за одеждой и обувью, средний балл по школе за 2 года ЖУН составляет 4,1, однако учащиеся показали слабые знания по вопросам оказания первой медицинской помощи.

Выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать удовлетворительной.

2. Воспитательные мероприятия соответствует поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть учащихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительно.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как удовлетворительно.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

Работа социально - психологической службы

Цель работы педагогов-психологов – создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления. Цель достигнута наполовину.

Направления деятельности педагогов-психологов:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психопрофилактическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей, воспитателей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

Групповая диагностика

Категория	Количество групповых диагностик	Количество человек
Обучающиеся	26	165
Родители	3	29
Педагоги	1	44

Индивидуальная диагностика

	Показатель	Количество
.	Исследование эмоционально-личностной сферы	9 обучающихся
.	Исследование уровня развития	7 обучающихся
.	Исследование познавательных процессов	6 обучающихся
.	Исследование эмоционального отношения к семье	3 обучающихся
.	Исследование школьной мотивации	5 обучающихся

Вывод: Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающая работа педагогов-психологов

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой формах, по необходимости и по запросу педагогов.

Всего на протяжении 2024 года проведено занятий с обучающимися (с учетом индивидуальных и групповых занятий): **195** коррекционно-развивающих занятия.

- ✓ Групповых – **107** занятия;
- ✓ Индивидуальных – **88** занятие.

Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

Психологическая профилактика и просвещение

В 2024 года проводилась работа по предупреждению возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов – индивидуальные занятия – психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Тематическое выступление на родительском собрании с целью психологического просвещения родителей и классных руководителей по теме:

1. «Итоги адаптации 1а класса»;
2. «Ваш ребенок второклассник. Новые обязанности и трудности» 2а,в классы;
3. «Пятиклассник звучит гордо! Результаты адаптации» 5б класс;
4. «Что такое адаптация. Результаты адаптации первоклассников» 1а,в классы.

Выступление на методическом объединение воспитателей с целью психологического просвещения педагогов по теме: «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков».

Участие в школьном психолого-педагогическом консилиуме с целью ознакомления педагогов с результатами первичной диагностики по адаптации 1-х классов к новым условиям обучения, их индивидуальных особенностях.

За 2024 год педагогами-психологами проведено несколько недель психологического здоровья с целью повышения психологической культуры обучающихся, педагогов, а также родителей (законных представителей):

1. Неделя психологического здоровья с 13.05.2024 г. – 17.05.2024 года проведено 17 мероприятий:

- Киноклуб – для обучающихся начальной школы;
- Просвещение обучающихся, педагогов, родителей законных представителей.
- Психологические тренинги для старшеклассников.

2. "Неделя психологического здоровья" с 25.11.2024 г. – 29.11.2024г. – проведено 12 различных мероприятий:

- Психологические акции «Шкатулка», «Психологический забор: Мои эмоции, Моё настроение», «Психологический забор: Я счастлив когда...»;
- Акция «Копилка теплых слов» для выпускников 9в класса, от начальной школы;
- Оформление стенгазеты «Мы против буллинга»;
- Игровые занятия «В поиски хорошего настроения» для обучающихся 1,2 классов;
- Занятие (игровое) с элементами тренинга «Я и другие» для обучающихся 3,4 классов.
- Консультирование родителей по темам: «Переходный возраста: особенности контакта с подростками», «Влияние семьи на развитие ребенка».

- Тренинг «Формула выбора профессии» для обучающихся 8,9 классов.

Консультационная работа

Работа педагога-психолога в консультационном направлении за учебный год оказалась наиболее востребованным и преобладающим видом деятельности.

Осуществлялось консультирование всех участников образовательного процесса (педагогический состав, администрация школы, обучающиеся, родители /законные представители).

За 2024 год педагогами-психологами проведено 61 консультаций, из них:

- 20 консультаций с педагогами (учителями и воспитателями);
- 26 консультаций родителей (законных представителей);
- 25 консультации с обучающимися;

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

1. Поведенческие (нарушение устава школы; нарушение норм поведения, ответственность за собственные поступки; агрессивное поведение и методы саморегуляции; протест подростков, особенности возрастных кризисов).

2. Эмоциональные (недостаточный эмоционально-волевой самоконтроль; причины подавленного настроения; нормализация эмоционального состояния; обсуждение эмоциональных переживаний; оказана консультационная помощь как избавиться от стресса и усталости; влияние стресса на организм; обсуждение способов саморегуляции; разрешение конфликтных ситуаций мирным путем).

3. Проблемы воспитания (понятие дружбы, уважительное отношение к окружающим; особенности семейного воспитания; истеричность ребёнка и рамки дозволенного в поведении; распределение обязанностей в семье).

4. Проблемы отношений с родителями, педагогами (отсутствие у ребёнка субординации со взрослыми; игнорирование требований педагогов/ родителей).

5. Проблемы обучения (снижение школьной мотивации и способы коррекции; школьная неуспеваемость).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин возникновения, проводилась индивидуальная диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, консультативная помощь оказывалась по запросу, ориентировалась на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности. В течение года была оказана психологическая помощь педагогическим работникам, обучающимся, их родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

Проведенная работа за 2024 учебный год была эффективной, соблюдены и реализованы все поставленные задачи на год. Обратившимся участникам образовательного процесса по необходимости / запросу своевременно оказана психологическая помощь в решении возникающих проблем.

Выводы: Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьных психологов. Результаты работы соответствуют плану работы на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные года, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего года использована методическая копилка методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

В итоге все запланированные мероприятия прошли по плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Организация коррекционной работы

Организация коррекционной работы осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, наблюдается системность, периодичность и целенаправленность.

Для коррекционной работы в школе созданы необходимые условия.

1. Материальные условия:

1.1 Для коррекционной работы в Школе - интернате имеются кабинеты:

- психолога;
- ритмики;
- коррекции и развития слуха и речи;
- слуховой работы;
- ЛФК;
- кабинет психологической разгрузки.

1.2 В кабинетах имеются:

1.2.1 специальное и коррекционно-развивающее оборудование:

- слуховая аппаратура коллективного пользования в семи классах и слуховом кабинете;
- слуховая аппаратура индивидуального пользования;
- инструменты (зонды, шпатели);
- речевые тренажёры;
- компьютерные программы для коррекции звукопроизношения и развития слухового восприятия;

- компьютеры;

- музыкальные центры.

1.2.2 Диагностический материал.

1.2.3 Методическая литература.

1.2.4 Наглядные пособия, игрушки, обучающие игры.

1.2.5 Паспорт кабинета.

Обеспеченность детей индивидуальными слуховыми аппаратами составляет 100%.

2.Кадровые условия:

2.1 Специалисты, владеющие методами и приёмами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- учитель-дефектолог слухового кабинета;
- педагог-психолог;
- учителя индивидуальной работы;

3. Методические условия и организационно-педагогические условия:

Вопросы подготовки учащихся по предметам коррекционного цикла находятся во внимании администрации. Состояние и результативность этой подготовки диагностируется и выносится на совещания при директоре, педсоветы, спецсеминары, заседания МО.

Учителя коррекционной работы имеют рабочие программы, тематическое и поурочное планирование.

В соответствии с уровнем развития ребёнка составлены индивидуальные планы по РСВ, коррекции произношения.

Все дети имеют заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии о том, что они должны обучаться в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, а также согласие родителей.

Работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения

На всех этапах обучения создаётся слухоречевая среда, единый фонетический режим на базе развития и использования остаточного слуха учащихся. Одна из важнейших задач Школы – интерната - развитие речи детей. От решения этой задачи в значительной мере зависит эффективность их обучения и воспитания, социальная реабилитация обучающихся.

Развитие связной речи направлено на:

Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

Развитие собственной речи как средства общения во всех видах деятельности.

В Школе - интернате начинается у детей формирование представлений о богатстве и многообразии окружающего мира, знакомство с предметами и объектами ближайшего окружения, их назначениями и функциями. В начальных классах начинается развитие словаря, сначала пассивного, затем он вводится в речь. Идёт работа над формированием правильного речевого дыхания, развитием силы, модуляции голоса, интонации речи.

Постоянное закрепление речевого материала, побуждение к речи на уроках и после занятий способствует лучшему, более осознанному усвоению словаря. Преимущество в обучении помогает закреплению понятий. От диалога педагоги переходят к составлению текста. Постепенно идёт нарастание заданий по степени трудности.

Работа по развитию речевого слуха видна из результатов ежегодных отчётов, посещённых уроков, индивидуальных занятий, самоподготовок, внеклассных мероприятий, праздников. Большинство педагогов ответственно относятся к этой важной работе, дают на слух достаточное количество фраз за экраном, используют экраны и работу на голое ухо. Из года в год повышается процент усвоения на слух фраз, отработанных на уроках учителями Упоровой Д.В., Жданова Н.М., Белозерова И.Ю.

Большинство учителей и воспитателей школы-интерната во время уроков и внеклассных занятий постоянно следят за речью учащихся, исправляют произносительные и речевые ошибки, используют само- и взаимоконтроль воспитанников. Фонетическая зарядка в начале занятий настраивает учащихся на правильную и грамотную речь, даёт определённую речевую установку, закрепляет усвоенные произносительные навыки, предупреждает распад неустойчивых навыков произношения. Интересно, с выдумкой и красочной наглядностью проводят фонетические зарядки Марчук Е.С., Рудакова Н.В. На этих зарядках используются речевые игры, загадки, скороговорки, ребусы.

На высоком методическом уровне ведут индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи Сыщикова Т.С., Кирьянова А.В. Они оказывают большую практическую и методическую помощь учителям и воспитателям.

Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ изучение уровня речевого развития, развития слухового восприятия;
 - ✓ определение основных направлений и содержания работы;
 - ✓ проведение коррекционной работы в соответствии с индивидуальными планами;
 - ✓ консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития слухового восприятия и формирования произношения у детей с нарушениями слуха и речи.
- ✓ оценивание результатов коррекционной работы.

Коррекционные занятия включали в себя компьютерные коррекционно-развивающие программы, игры и упражнения на развитие речи и слухового восприятия, различных видов памяти, внимания восприятия, пространственных представлений, эмоционально-волевых качеств.

В течение учебного года учителя-дефектологи, логопеды неоднократно приняли участие в тематических семинарах, круглых столах и обучающих консультациях по вопросам особенностей работы с детьми с нарушениями слуха и речи. Педагогам области и законным представителям в течение года давались консультации по обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха и речи.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие слухового восприятия и речи учащихся; накопление словарного запаса; на формирование грамматического строя речи; на овладение обучающимися правилами орфоэпии, интонационной стороной речи. Постепенно улучшается внятность речи наших воспитанников.

Все это подтверждается результатами мониторинга развития слуха и речи обучающихся.

Развитие слухового восприятия обучающихся (%)	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Учителя	78%	81,5%	78%
Воспитатели	85%	85%	81%
Коррекция звукопроизношения обучающихся (%)	92%	92%	80,5%
Внятность произношения обучающихся (%)	78%	87%	74%

Таким образом, подготовка воспитанников в рамках коррекционной работы соответствует требованиям. Наблюдается личностный рост обучающихся, развитие их интересов и расширение возможностей, более широкий кругозор, целеустремлённость, ответственное отношение к делу. В педагогическом коллективе накоплен богатый опыт коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи.

Выводы по разделу

Вся воспитательная работа ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, МО воспитателей, Совета по профилактике, классными руководителями, воспитателями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, руководителем музея Хлеба, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Работа, проведенная психолого – педагогической службой за 2023 год, была достаточно эффективной, способствовала решению возникающих проблемы.

Подготовка воспитанников в рамках коррекционной работы соответствует требованиям. Наблюдается личностный рост обучающихся, развитие их интересов и расширение возможностей, более широкий кругозор, целеустремлённость, ответственное отношение к делу. В педагогическом коллективе накоплен богатый опыт коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи. Вопросы подготовки учащихся по предметам коррекционного цикла находятся во внимании администрации школы - интерната. Состояние и результативность этой подготовки диагностируется и выносятся на совещания при директоре, педсоветы, спецсеминары, заседания МО.

Подводя итоги за 2024 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям, воспитателям по воспитанию обучающихся.

2.5 Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы - интерната

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, оснащенные мультимедийной техникой, в том числе: кабинет русского языка – 3; кабинет биологии и химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет иностранного языка – 1; кабинет информатики – 1; кабинет истории и географии – 1; кабинет математики – 1; кабинет изобразительного искусства – 1; кабинет начальных классов – 11; кабинет ритмики – 1; кабинет логопеда – 2; кабинет педагога - психолога – 1, кабинет дефектолога - 6; мастерские обслуживающего труда – 2 (пошивочная, кулинарии); мастерские технического труда комбинированные – 1 (деревообработка, металлообработка). На первом этаже здания оборудованы спортивные залы - 2, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, музей Хлеба.

Все учебные кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и др). Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Подключение к Интернету по локальной сети имеется в кабинетах администрации школы и библиотеки со скоростью 10Мбит/с.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает, что материально-техническое оснащение ГБОУ «Курганская школа - интернат № 25» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана ОО осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Курганской области», ЧОП. В здании ОО установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта, доступ в организацию осуществляется с предъявления документов, удостоверяющих личность. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОО во внеурочное время. В здании ОО установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, арочный металлодетектор, ограждение территории по периметру. В ОО созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (варианты 5.2, 2.2): зрительные ориентиры, контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям. Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной

организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с пунктами 16, 25 Порядка приема в школу.

Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд	На конец 2024
Общее количество единиц хранения	5266
Художественная литература	3429
Фонд учебников	1837

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человека в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Выводы по разделу

В школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

100учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

2.6 Оценка качества организации питания в школе

Горячее питание учащихся организовано сотрудниками пищеблока ГБОУ «Курганская школа – интернат №25». 100% обучающихся 1 - 10 классов получают горячее питание: проживающие в интернате получают 5 разовое питание, приходящие - 2.

В здании ОО оборудовано: медицинский, процедурных. Медицинское обслуживание организовано сотрудниками ГБОУ «Курганская школа – интернат №25».

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны АООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации АООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Проанализировав результаты самообследования, деятельность педагогического коллектива и администрации ГБОУ «Курганская школа – интернат №25» можно считать удовлетворительной.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

пп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165 человек / 98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек / 53%
1.19.1	Регионального уровня	70 человек / 42%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек / 9%
1.19.3	Международного уровня	3 человек / 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 70%
1.29.1	Высшая	25 человек / 53%

1.29.2	Первая	8 человек /17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	40 человек /85%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек /40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 13%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/13 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	168 человек/ 100 %

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 КВ.М

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.