

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная
(коррекционная) школа -
интернат № 25»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 21.03.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Курганская школа -
интернат №25»

_____ Сбродов И.С.
Приказ от 26.03.2024 № 26

**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курганская специальная (коррекционная)
школа - интернат № 25»
за 2023 год**

Оглавление

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Введение	3
1.2.	Общая характеристика образовательной организации.....	3
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2.2.	Оценка системы управления школы.....	10
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.4.	Воспитательная система школы.....	16
2.5.	Оценка качества материально-технической базы школы.....	30
2.6.	Оценка качества организации питания в школе.....	31
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	32

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение

Администрация ГБОУ «Курганская школа - интернат №25» представляет самообследования о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Миссия школы: подготовка обучающихся с ОВЗ к успешной социальной адаптации в современных условиях быстроменяющегося мира.

1.2. Общая характеристика образовательной организации

1.	Государственный статус:	тип – бюджетное учреждение, вид – общеобразовательное учреждение
2.	Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курганская специальная (коррекционная) школа - интернат № 25»
3.	Юридический адрес	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пирогова,17
4.	Фактический адрес:	640023, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Пирогова,17
5.	Год основания	Дата создания: 1948г. Свидетельство серия 45АА 084131 от 15.06.2010
6.	ОГРН	1024500532726
7.	ИНН/ КПП	4501039246 / 450101001
8.	Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 149 от 22 апреля 2016 г, срок действия – бессрочная, государственная аккредитация – регистрационный № 141 от 25 апреля 2016 г. действительна по 14 мая 2027 г.
10.	Учредитель образовательной организации	Департамент образования и науки Курганской области
12.	Наличие сайта учреждения Контактная информация.	https://shkolainternat25kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ Телефон 8 (3522) 42-04-93 E-mail: kurganinternat25@mail.ru

Основным видом деятельности ГБОУ «КУРГАНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №25» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Анализ контингента учащихся

Контингент учащихся на конец 2023 года составляет 157 учащихся (18 классов), все обучающиеся с ОВЗ.

Наименование показателя	На конец 2023
Число обучающихся/семей, из них:	157/150
опекаемых	6/6
детей-инвалидов	70
обучающихся на дому	3
состоят на учете в ОПДН	-
на школьном профилактическом учёте	-
на индивидуальном профилактическом учёте	-
Неполных семей/в них детей	32
Многодетных семей/ в них детей	19
Семей, находящихся в социально опасном положении	3

Сохранность и характеристика контингента учащихся за последние три года по образовательным ступеням

Ступень образования	2021	2022	2023
Начальная школа	96	95	97
Основная школа	77	71	60
Всего, из них:	173	166	157
сирот	-	-	-
опекаемых	9	11	5
детей-инвалидов	71	71	68
обучающихся на дому	3	3	3

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы.

Содержание образовательной деятельности. Образовательные программы.

Основным предметом деятельности школы является реализация **основных общеобразовательных программ**: начального общего, основного общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 (5) лет);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 6 лет);

Учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

– общеобразовательная программа начального общего образования;

– общеобразовательная программа основного общего образования;

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной направленности.

Концепция школы на ближайшее будущее сформулирована на основе национального проекта «Образование» до 2024 года:

1. Повышение качества и доступности общего образования для всех слоев населения.
2. Развитие и популяризация дополнительного образования детей.
3. Повышение доступности и качества программ и мероприятий по отдыху и

оздоровлению детей и молодежи.

В школе осуществляется государственно-общественное управление с целью повышения качества образования. Безопасность, физическое, психологическое здоровье учащихся – результат системной работы администрации и педагогического коллектива. Школа открыта для родителей (законных представителей), интенсивно развивает партнерские отношения с родителями (законными представителями). Воспитательная работа становится формой образования. Профессионализм учителя – главная основа качества образования. Социальный и общественный статус учителя очень высок, он авторитетный член социума.

Школа - открытая образовательная организация, постоянно соотносящая свою деятельность с потребностями социума.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

При формировании учебного плана учтены потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся начальных классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.3648-20.) в первом классе организована пятидневная учебная неделя в первую смену, используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Предельная учебная нагрузка составляет 21 час.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами во 2-4 классах при 5-дневном режиме обучения, продолжительность урока составляет 40 минут.

Для обучения детей с ТНР созданы классы: 1а, 1в, 2в, 3а, 3в, 4в.

Для обучения слабослышащих и позднооглохших детей созданы классы: 1б, 2а, 3б, 4б.

Начальная школа реализует образовательную программу «Школа России».

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 5-10 классов обеспечивает реализацию основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, интересов учащихся, используется на формирование

компетенций, способствует социальному самоопределению учащихся. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-10 классах используются на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части.

В школе изучается немецкий язык: в начальной школе обучающимися с ТНР 2- 4 класс (введен за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); в основной школе с 6 класса. Изучение немецкого языка направлено на формирование коммуникативной компетенции.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе: личностно-ориентированное обучение; информационно-коммуникативная технология; технология игровых методов; технология «Портфолио»; технология интенсификации обучения на основе схемного и знаковых моделей учебного материала.

Внеурочная деятельность в 1-10-х классах

В школе реализуется внеурочная программа «Разговор о важном» во всех классах школы, «Россия – мои горизонты» с 6 по 10 класс. Необходимо отметить в 2023 увеличение количества программ внеурочной деятельности, которые реализуются в школе. Увеличение числа реализуемых программ внеурочной деятельности соответствует образовательным потребностям учащихся ГБОУ «Курганская школа – интернат № 25», неудовлетворенной потребностью остается реализации программы робототехники и театральные программы ввиду отсутствия специалистов.

Посещаемость внеурочной деятельности учащимися 5-10-х классов

Показатель/год	2021	2022	2023
Количество занятых внеурочной деятельностью	170	163	154
Всего обучающихся в ОО	173	166	157

Система подготовки обучающихся к ГИА

В ГБОУ «Курганская школа - интернат №25» сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, направленные на подготовку учащихся 10-х классов.

Составлен план организационно-педагогической работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.Организационно-методическая работа			
1.1	Формирование нормативной базы для организации подготовки и проведения ГИА 2023 года.	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УР
1.2	1.Использование Интернет – технологий в предоставлении возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 2.Оформление страницы сайта Школы «Государственная итоговая аттестация»: - план работы по подготовке к итоговому собеседованию; - план работы по подготовке к ГИА 2023 года; - информирование о новых документах по вопросам итоговой аттестации 2023 года. 3. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА обучающихся 10-х классов.	в течение учебного года	Заместитель директора по УР; классные руководители; ответственный за работу сайта
1.3	Инструктивно-методическая работа с педагогами о целях и технологиях проведения ОГЭ.	декабрь – март	заместитель директора по УР

1.4	Проведение пробного ОГЭ.	Апрель 2023	заместитель директора по УР; учителя- предметники; руководитель МО
1.5	Групповые консультации для обучающихся 10-х классов.	сентябрь- май	учителя- предметники
1.6	Анализ результатов ГИА 2023 г.	июнь	заместитель директора по УР
2. Нормативные документы			
2.1	1.Формирование базы данных участников ГИА. 2.Сбор копий паспортов участников ГИА, заявлений, формирование папки ГИА	октябрь- ноябрь, 2022	заместитель директора по УР
2.2	1.Оформление протоколов родительских собраний, листов ознакомления с информацией о проведении ОГЭ. 2.Первичное анкетирование.	декабрь- февраль	заместитель директора по УР; классные руководители
2.3	Приказ о проведении ГИА на сопровождающих и списков обучающихся классов, сдающих ОГЭ	Апрель, 2023	директор школы
2.4	1. Приказ о допуске обучающихся 10а и 10в классов к сдаче ОГЭ. 2. Приказ об ответственности лиц, привлекаемых к ОГЭ.	май	директор школы
2.5	1. Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА 2023 г. 2. Проект плана работы по подготовке к ГИА 2023 – 2024 г.	июнь	заместитель директора по УР
3.Работа с педагогами			
3.1	Изучение структуры КИМов ГВЭ по предмету.	Август, 2022	учителя- предметники, руководители МО
3.2	1.Анализ типичных ошибок, обучающихся при сдаче ГВЭ в 2022 году. 2.Планирование работы по подготовке обучающихся к ГВЭ на уроках. 3.Работа с классными руководителями: - контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 10-х классов; - психологические рекомендации обучающимся 10-х классов. 4.Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ГВЭ. 5.Изучение критерий оценивания работ по предметам.	сентябрь	руководители МО учителя- предметники педагог-психолог
3.3	Формирование индивидуального плана подготовки выпускников к итоговой аттестации.	октябрь	учителя- предметники
3.4	Семинары-консультации по вопросам подготовки обучающихся к ГВЭ: - работа с образцами бланков по ГВЭ. - организация и технология проведения ГВЭ. Обзор текущей информации о ходе подготовки к ГВЭ.	ноябрь	заместитель директора по УР; руководитель МО
3.5	1.Информирование о нормативных документах по организации ГИА в 2023 году. 2.Контроль подготовки к ГВЭ (реализация плана работы по подготовке к итоговой аттестации).	декабрь	заместитель директора по УР

3.6	Изучение нормативных документов по организации ГИА в 2023 году.	в течение года	заместитель директора по УР; учителя-предметники; руководитель МО
3.7	Проведение пробных экзаменов.	Март 2023	заместитель директора по УР
4.Работа с обучающимися 10-х классов			
4.1	1.Собрание с выпускниками о содержании, особенностях подготовки и проведении ГИА – 2023. 2.Консультация для подготовки к ГВЭ. 3.Пробные экзамены в 10-х классах.	в течение учебного года	учителя-предметники; обучающиеся 10-х классов
4.2	1.Анализ результатов прошлых лет, типичные ошибки. 2.Семинар «ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА»: - общие стратегии подготовки; - планирование и деление учебного материала; - работа с демонстрационными версиями ГВЭ; официальные сайты ГИА.	Сентябрь 2022	учителя-предметники; классные руководители 10-х классов
4.3	1.Работа по тренировке заполнения бланков ГВЭ. 2.Индивидуальное консультирование педагогами обучающихся 10-х классов.	октябрь	учителя-предметники
4.4	1.Работа с заданиями КИМов различной сложности. 2.Заполнение анкет участниками ГВЭ.	ноябрь	Учителя-предметники;
4.5	1.Работа с демонстрационными версиями ГВЭ, кодификаторами и спецификацией. 2.Тестовые полугодовые контрольные работы по математике в 10-х классах с использованием КИМов.	декабрь	руководитель МО; учителя-предметники
4.6	1.Изучение нормативных документов по ГИА 2023. 2.Проведение пробного ГВЭ в рамках школы. 3.Анализ проведения пробного ГВЭ. 4.Индивидуальные и групповые консультации по проблемным вопросам.	январь, февраль 2023	администрация школы; учителя-предметники; руководители МО
4.7	1.Уточнение прав и обязанностей участников ГИА – 2023. 2.Повторное изучение Порядка о проведении ГВЭ, расписания. 3.Работа с демонстрационными версиями ГВЭ. 4.Рекомендации учителей-предметников по подготовке к ГВЭ.	март, апрель	учителя-предметники
4.8	1.Индивидуальное консультирование обучающихся. 2.Работа с заданиями различной сложности. 3.Практические занятия по заполнению бланков ответов.	май	учителя-предметники
5.Работа с родителями (законными представителями) выпускников			
5.1	Родительское собрание по ГИА 2023 г., анализ ГИА 2022 г. Порядок проведения ГИА 2023 г. Ознакомление с нормативной базой.	сентябрь-декабрь	администрация школы; классные руководители
5.2	1.Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА 2023 г. 2.Информация в СМИ о процедуре ГИА 2023 г.	ноябрь	заместитель директора по УР; классные руководители
5.3	1.Информирование о ходе подготовки обучающихся к ГИА 2.Инструкция по оказанию психологической помощи и	декабрь	заместитель директора по УР; классные

	контролю при подготовке детей к ГИА. 3.Родительское собрание по продолжению ознакомления с нормативными документами по подготовке и проведению ГИА – 2023 г		руководители; педагог-психолог
5.4	Информация для родителей (законных представителей) о состоянии подготовки каждого выпускника к государственной итоговой аттестации: посещаемость занятий, консультаций, итоги пробных, проверочных, тестовых контрольных работ, уровень самостоятельной работы и т.д. (индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями), родительские собрания, малые педагогические советы).	январь-февраль	классные руководители; учителя-предметники; заместитель директора по УР
5.5	Индивидуальные и групповые консультации родителям (законным представителям) выпускников по оказанию помощи и организации контроля при подготовке к ГВЭ.	март-май	заместитель директора по УР; классные руководители; учителя-предметники
6.Контроль подготовки к итоговой аттестации			
6.1	1.Организация контроля подготовки к ГВЭ в 10-х классах. 2.Организация работы с обучающимися группы риска и их семьями. 3.обеспечение необходимых условий для активного использования ИКТ. 4.осуществление дифференцированного подхода на уроках к обучающимся группы учебного риска. 5.Формы работы учителей-предметников по контролю качества. 6.Работа классных руководителей с родителями по вопросу итоговой аттестации обучающихся. 7.Тестирование по русскому языку, математике в 10-х классах с использованием бланков ответов.	в течение года	заместитель директора по УР; классные руководители; учителя-предметники; социальный педагог

Методическая деятельность педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основная цель образовательной и воспитательной деятельности школы – реализация образовательных прав детей с ограниченными возможностями здоровья и формирование личности школьника, готового адаптироваться к новым экономическим условиям, к самоопределению в будущей профессии, продолжению профессионального образования и самостоятельному выбору пути.

Методическая работа в школе ориентирована, прежде всего, на непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы-интерната, способствующее организации комплексной системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения обучения, воспитания, оздоровления, социализации обучающихся, воспитанников и успешной интеграции их в общество.

Деятельность методических объединений регламентируется Положением о методическом объединении. На заседаниях методических объединений успешно рассматривались различные, актуальные для педагогов вопросы. Они касались эффективности учебных занятий, организации творческой работы на уроках, эффективности коррекционно-развивающей работы на уроках и др.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались

отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Школьные методические объединения, созданные в 2023 году:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей – предметников
- МО учителей индивидуальной работы
- МО классных руководителей
- МО воспитателей

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах и т.п

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсах.

Количество педагогов	Конкурсы, семинары и т.п.	Вид поощрения
4	Городской фестиваль для людей с ОВЗ «Тепло сердец»	Благодарственное письмо городского фестиваля для людей с ОВЗ
1	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Благодарственное письмо
2	VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс – 23»	Сертификат эксперта (региональный) в номинациях: «Резьба по дереву», «Художественное вышивание»
1	Городские военно – патриотические соревнования	Благодарственное письмо

Выводы по разделу

Школа востребована для области и города, стабильный набор в первые классы, увеличивается количество обучающихся с ОНР.

В учреждении созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей (законных представителей) и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.

Педагоги школы большое внимание уделяют самообразованию посещая семинары, вебинары, онлайн – конференции, изучая новые методики, приемы и формы обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2.2. Оценка системы управления школы

Структура управления деятельностью образовательной организации

Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, методический совет, Республика «Зеленый остров», общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, классный коллектив, совещание при директоре, производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

Кадровый состав образовательной организации

Всего педагогических работников, из них	43
Учителей	24
Воспитателей	8

Педагогов - психологов	2
Социальных педагогов	0
Образовательный уровень педагогических работников	
высшее педагогическое	32
среднее специальное	1
среднее специальное педагогическое	10
специальное дефектологическое образование	6
Квалификация педагогов	
высшая квалификационная категория	25
первая квалификационная категория	8
не имеют категории	10
Стаж работы по специальности	
до 2-х лет	2
2 – 5 лет	4
5 – 10 лет	6
10 – 20 лет	8
20 лет и более	23
Возрастной состав педагогических работников	
до 25 лет	3
25 – 35 лет	6
35 – 55 лет	17
женщины свыше 55 лет	14
мужчины 55 – 60 лет	1
мужчины свыше 60 лет	1

Учебный процесс 2023 года был полностью обеспечен педагогическими кадрами за счет внутреннего совмещения.

Повышение квалификации педагогами

Все педагоги школы повышают свою квалификацию как очно, так и дистанционно.

№ п/п	Название курсов	количество человек	место прохождения
1.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"	9	Государственный университет просвещения.
2.	Психолого - педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган)
3.	Факторы риска и психологические причины скулшутинга	1	ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган)
4.	Всероссийски онлайн-семинар «Разработка и применение доказательных практик работы с детьми с РАС», который состоялся в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	6	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет.
5.	Методы и технологии комплексной диагностики клинико-психологических особенностей для разработки маршрутов сопровождения детей с РАС	1	ФРЦ МГППУ (Москва)
6.	Сурдопедагогика в условиях реализации ФГОС. Применение инновационных методов коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми в образовательных организациях.	1	ООО"ВНОЦ "СОТех" (Липецк)

7.	"Оказание первой помощи при ЧС, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью."	3	ГБУ "Курганский областной центр медицины катастроф"
8.	Организационно - методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ	2	Государственный университет просвещения
9.	«Проектирование методической разработки воспитательного мероприятия в рамках рабочей программы воспитания»	2	ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган)
10.	Преподавание основ финансовой грамотности	1	ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган)
11.	«Проектное управление в образовательной организации»	1	ГАОУ ДПО ИРОСТ (Курган)
12.	"Майнд-фитнес тренер"	1	ООО «Инфоурок»
13.	«Основы религиозных культур и светской этики»	1	ООО «Инфоурок»
14.	"Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в Будущее"	1	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
15.	Академия госпабликов. Создание и администрирование сообщества	1	Образовательная платформа «Диалог Регионы»

Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня профессиональной компетентности, но и деятельности школы – интерната в целом. Аттестацию в течение года прошли 3 человек, 2 педагога повысили квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Использование ИКТ-технологий в управлении

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ОО в школе создан новый сайт <https://shkolainternat25kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>. Автоматизируется организационно- распорядительная деятельность.

Созданы и непрерывно пополняются:

- База данных по педагогическим кадрам ИРОСТА города Кургана;
- База данных по ученикам «Характеристика контингента учащихся»;
- База данных ЕГИССО;
- База данных пенсионного фонда;
- База данных «Зачисление в школу»;
- База данных ФИС ОКО;

- База данных ФИС ФРДО;
- участие в социологических мониторингах
- медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывают трудности в проведении дистанционных занятий с применением дистанционных инструментов для проведения занятий. Локальная база школы соответствует нормативным документам федерального и регионального уровней.

Выводы по разделу

В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги учебного года по успеваемости:

1) в начальной школе

Показатель /Класс	2а	2б	2в	3б	3в	4а	4в	Средний показатель по начальной школе
% успеваемости	75	100	100	100	100	89	100	96
% качества	25	50	25	40	18	33	20	37

Средний показатель успеваемости по начальной школе составил 96%, качество знаний 37%, наблюдается небольшая, но положительная динамика по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. В 2021 – 2022 учебном году % успеваемости был 95, а процент качества 30. Также есть обучающиеся с одной тройкой (7 человек), то есть дополнительная индивидуальная работа может вывести данных обучающихся на хороший результат по итогам обучения в следующем учебном году. Количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», также возросло, с 18 человек до 25.

2) в основной школе

Показатель /Класс	5а	6а	6в	8в	9а	10а	10в	Средний показатель по основной школе
% успеваемости	100	100	80	100	100	100	100	100
% качества	42	33	20	22	30	13	11	25

Средний показатель успеваемости по основной школе составил 100% (показатель успеваемости увеличился на 2% по сравнению с предыдущим годом), качественный показатель знаний по сравнению с прошлым годом остался на прежнем уровне. Количество обучающихся с одной тройкой – 5 человек, количество обучающихся окончивших учебный год на «4» и «5» - 14 человек, это на 1 меньше, чем в 2021 – 2022 учебном году.

3) в классах со сложной структурой дефекта

Класс	9г	9д	Средний показатель
% успеваемости	100	100	100
% качества	33	0	17

Средний показатель качества знаний в этих классах в этом учебном году уменьшился на 12% по сравнению с предыдущим годом. Среди детей со сложной структурой дефекта, есть один обучающийся окончивший учебный год на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации в 10-х классах (ГВЭ)

Государственная итоговая аттестация по Адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, согласно нормативно-

правовым актам, проводилась с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Всего выпускников по АООП ООО в 2023 году – 17 человек, обучающихся 10а и 10 в классов. Согласно дорожной карте подготовки к ГИА в декабре 2022 года классным руководителем, заместителя директора по УР, была организована подготовка к прохождению Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, в результате которой:

- все обучающиеся своевременно прошли ЦПППк и подтвердили статус «обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья»;
- согласно подтвержденного статуса все обучающиеся получили право на специальные условия при прохождении ГИА: продолжительность экзамена увеличилась на 1,5 часа, пользование текстом 40 минут при сдаче экзамена по русскому языку, наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального (слуховые аппараты) и коллективного пользования;
- обучающиеся сдавали два основных предмета: русский язык и математику.

Предмет	Русский язык		Математика	
	10а	10в	10а	10в
Класс	10а	10в	10а	10в
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3	4	3	3
Качество	25%	78%	13%	56%

Все обучающиеся успешно прошли Государственную итоговую аттестацию.

В этом учебном году 6 обучающихся 10 г (3 человека) и 10 д (3 человека) классов (классы со сложной структурой дефекта) решили закончить обучение в школе и продолжить его в училищах. Обучающиеся этих классов проходили итоговую аттестацию по предмету «Трудовое обучение».

Результаты итоговой аттестации по предмету «Трудовое обучение».

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	Средний показатель
10г	Трудовое	3	0	0	5
10д	обучение	1	0	2	4

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ «Курганская школа-интернат №25», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», были проведены всероссийские проверочные работы в 4 – 6 классах.

Назначение ВПР в 4, 5, 6-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения метапредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 - 6 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

4 класс	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
предметы						
Русский язык	16	1	4	5	6	32%

Математика	18	2	9	5	2	61%
Окружающий мир	18	1	9	8	0	32%

Результаты ВПР в 4-х классах показали, что по предметам «Русский язык» и «Окружающий мир» качество знаний ниже, чем оценки за четверть, а по предмету «Математика», наоборот, качество знаний выше на 16% по сравнению с четвертными оценками.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 а класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

5 класс предметы	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	11	0	1	6	4	9%
Математика	10	0	3	4	3	30%
История	9	1	2	6	0	33%
Биология	10	1	3	5	1	40%

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал низкое качество знаний по всем предметам в сравнении с оценками за четверть. Такие результаты могут быть обусловлены адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочных работ.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «География», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

6 класс предметы	Писали ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	14	0	6	2	6	43%
Математика	10	0	6	4	0	59%
История	4	1	3	0	0	100%
Биология	6	2	1	3	0	50%
Обществознание	6	0	2	4	0	33%
География	6	0	5	1	0	83%

Анализ результатов ВПР в 6-х классах показал положительные результаты по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Обучающиеся подтвердили качество знаний по этим предметам, а по некоторым даже и повысили. По предметам «Обществознание» и «География» качество знаний ниже по сравнению с оценками за четверть.

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет	количество принявших участие	количество победителей и призеров школьного этапа
АФК	25	8
Обществознание	8	0
Литература	6	0
Русский язык	6	1
География	11	7
История	15	6
ОБЖ	9	7
Математика (на платформе ОЦ "СИРИУС")	18	2

Физика (на платформе ОЦ "СИРИУС")	8	5
Биология (на платформе ОЦ "СИРИУС")	20	10
Химия (на платформе ОЦ "СИРИУС")	9	2
Итого	135 (42 обучающихся)	48 (19 обучающихся)

Выводы по разделу

Итоги учебного года в школе: успеваемость составляет 98 %, качество – 30. Процент успеваемости в сравнении с предыдущим годом увеличился на 1%, а процент качества увеличился на 2%. Качественный показатель дает положительную динамику в 2022 – 2023 учебном году, это говорит о том, что педагоги стали уделять больше внимания работе над повышением качества знаний и мотивацией обучающихся образовательного учреждения, серьезной и ответственной работе классных руководителей, направляющих и контролирующих образовательный процесс в своих классах, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Положительная динамика результатов ОГЭ, за последние несколько лет, позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.

2.4. Воспитательная система школы

В ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

Всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи**:

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей. закрепления знаний о нормах и правилах поведения в

обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.

7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.
10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

В 2023 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие разделы:

1. Инвариантные разделы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
2. Вариативные разделы: «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».
3. Региональные модули: Патриотическое воспитание.

Классными руководителями, воспитателями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы школы и (модельным) планом воспитательных мероприятий Курганской области. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям

Воспитательные события в ГБОУ «ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и (модельным) планом воспитательных мероприятий Курганской области. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела (мастер-классы; творческие недели, классные часы);
- ключевые творческие дела (участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня; организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек; система дополнительного образования и внеурочной деятельности);
- традиционные школьные мероприятия.

В 2023 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия, в ходе которых дети смогли проявить свои творческие и организаторские способности, продемонстрировать вокальные, танцевальные и художественные таланты, которые способствовали вовлечению детей в художественно – эстетическое творчество и формированию трудолюбия, прививали любовь к прекрасному.

- Концерт к Международному Женскому дню;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Тепло сердец»;
- Детский творческий конкурс «Подарки золотой осени!»;
- Конкурс рисунков "Правила дорожного движения глазами детей";
- Папа, мама, я- спортивная семья, спортивное мероприятие, посвященное «Дню отца»;
- Акция "Синичкин день";
- Праздничный концерт «Улыбка мамы-счастья добрый вестник»;
- С 28 ноября по 4 декабря прошла неделя «Быть добру».

В рамках недели в школе прошли следующие мероприятия:

Акция «Новогоднее пожелание солдату» (4а,4в классы, 6-8 классы);

«Урок добра» воспитательное мероприятие (2в класс);

Просмотр и обсуждение фильма «Музыка внутри» (5-10классы);

«Дню неизвестного солдата посвящается» Возложение цветов к памятнику Д.М. Карбышева. (10в,9а, 9д,9г классы);

Просмотр и обсуждение фильма «Битва за Москву».

- Конкурс на лучшее оформление класса и окон «Новогодняя фантазия» и конкурс карнавальных масок «Новогодний МАСКАрад».

Проводя анализ мероприятий, проходивших в рамках воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры стоит отметить, что в работе были использованы такие формы как: концерт, выставки, конкурсы, праздники, игры, акции и многое другое. Данное направление позволяет воспитывать и развивать эстетическо-направленную личность.

В рамках направления гражданско-патриотического воспитания прошли следующие мероприятия (городские и региональные):

- состоялось открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: (в рамках месячника прошли мероприятия: веселые старты, 27 января-День воинской славы России-День снятия блокады Ленинграда, акция «Блокадный хлеб», виртуальная экскурсия «Мамаев Курган», конкурс рисунков «Зауралье-родина моя», выставка изделий студии «Ремесло» в библиотеке им. Н.Некрасова, соревнования по (биатлону).

В феврале в школе проведен ряд мероприятий, посвященных Дню рождения Курганской области: единый урок «Зауральский край, любимый край», классные часы «Моя родина Зауралье».

- 23 февраля ученики 8-9 классов стали участниками патриотической акции, посвященной Дню защитника Отечества, возложили цветы у мемориального комплекса воинам-зауральцам, погибшим в локальных конфликтах и локальных войнах второй половины XX века. У вечного огня почтили память Героев Великой Отечественной войны. Возложили цветы к бюсту героя Великой Отечественной войны, единственного в Курганской области кавалера пяти медалей «За отвагу» Максима Никифоровича Захарова и памятнику Героя Советского Союза Михаилу Шумилову.

- С 2 по 12 мая 2023 года во всех классах нашей школы прошли тематические уроки и классные часы с единым названием «Символы Победы». Знамя Победы - священный знак и символ победы над врагом, победы над нацизмом. О государственной реликвии России рассказывают творческие работы ребят, представленные на выставке «Рисуем Победу», Общешкольные акции «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»-традиционные в нашей школе мероприятия.

- 12 мая состоялся конкурс чтецов и праздничный концерт, посвященный Дню Победы, в котором приняли участие ученики 1-10 классов. Главной целью всех мероприятий, посвященных 78 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов является увековечивание и почтение исторической памяти, гордость за подвиг и победу старших поколений, преемственность и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Таким образом, задачу вовлечь 100% учащихся в подготовку и празднование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов считаем выполненной.

С 1 сентября 2022-2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках

предмета «Окружающий мир», 5–10-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–10-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическое воспитание и образование в школе обладает возможностью целенаправленной, координированной и системной передачи знаний. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и воспитанников. Работа по данному направлению — это и участие школьников в различных субботниках по благоустройству школы, в акциях и экологических проектах. В школе организован сбор макулатуры «Бумажный бум».

Одной из основных задач школы является создание условий для занятий спортом. В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. В 2022-2023 учебном году 95 ученика сдали нормативы ГТО, что составляет 59,4% от всех обучающихся (17-золотых). На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в ноябре 2022 году зарегистрировано 56 учащихся нашей школы. В 2022-2023 учебном году учащиеся 9-х классов приняли участие в Российских соревнованиях (спорт глухих) по дзюдо и греко-римской борьбе. Активное участие во всех соревнованиях по линии ВОГ. На базе школы работают спортивные секции «дзюдо», греко-римская борьба, настольный теннис, шахматы, ОФП. Регулярное участие школьников в спортивных и оздоровительных мероприятиях, в различных профилактических акциях способствует предупреждению распространения вредных привычек среди молодежи, негативного отношения к наркотикам, табакокурению, спиртному, формированию у них необходимости ведения здорового образа жизни. Важную роль в формировании творческой активности у детей и подростков играет их вовлечение в систему дополнительного образования учащихся, как на базе школы, так и в других учреждениях дополнительного образования города. В 2022-2023 учебном году составляет 83,7%. охват дополнительным образованием учащихся.

В 2022-2023 учебном году воспитатели работали по реализации целевой программы «СБО». Диагностика уровня сформированности житейских умений и навыков (ЖУН)

Уровень сформированности ЖУН

2023 год	Личная гигиена	Уход за одеждой и обувью	Сервировка стола	Уборка квартиры	Умение вести себя в обществ. местах	Знания по уходу за детьми	Оказание I мед. помощи	Вопросы правоведения
На начало года	3,9	3,6	3,6	3,8	4,1	3,9	-	3,4
На конец года	4,1	4,1	4,1	4,3	4,3	4,2	3,7	4,0

Уровень сформированности ЖУН по школе за 2023 год повысился в сравнении с прошлым годом на 0,3. Результаты мониторинга показали, что хорошие навыки и умения сформированы у воспитанников по соблюдению личной гигиены, вопросам правоведения, умению вести себя в общественных местах, уходу за маленькими детьми, за одеждой и обувью, средний балл по школе за 2 года ЖУН составляет 4,0. Однако учащиеся показали слабые знания по вопросам оказания первой медицинской помощи.

В школе ведется активная работа по профилактике безопасности дорожного движения. Классными руководителями ежемесячно проводятся беседы с учащимися о правилах дорожного движения, в беседах и классных часах о безопасности дорожного движения принимают участия инспекторы ГИБДД. Особое внимание в системе воспитательной работы

уделяется профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер. Проводятся коллективные и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений. В целях профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения, активизации деятельности по взаимодействию служб и ведомств профилактики, в школе создан и действует Совет профилактики. Учащиеся, состоящие на ВШУ, приглашаются вместе с родителями на заседания Совета профилактики правонарушений, где с учащимися проводятся беседы с целью формирования более осознанного отношения к учебе, воспитанию морально-этических качеств личности учащихся, решения возникших конфликтных ситуаций. Оказывается помощь и поддержка детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, совместно с социальной службой - педагогическая поддержка опекаемых детей, детей из социально незащищенных семей. Вопросы поведения учащихся регулярно обсуждаются на оперативных совещаниях, что позволяет своевременно корректировать поведение учащихся в сложных ситуациях. Классные руководители, воспитатели работают в тесном контакте с учителями предметниками, психологом и социальным педагогом, что дает возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя, воспитателя и учителя предметника родителям учащихся школы, предпринимать своевременные шаги для коррекции поведения ребенка, оказания ему поддержки. С началом нового учебного года продолжила свою работу система контроля посещаемости учащимися школы. Своевременно фиксируются пропуски занятий, информация немедленно доносится до семьи, ведется совместная разъяснительная работа. В результате данной деятельности пропуски уроков без уважительной причины сведены к минимуму. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» ведется путем составления социального паспорта класса и школы.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы-интерната является сопровождение профессионального самоопределения детей. Основная задача этого направления – предоставление актуальной информации о содержании новых профессий, о потребности рынка труда. С этой целью в 2023 году было организовано участие учащихся в программе «Билет в Будущее», 23 учащихся получили рекомендации по выбору профессии. Работа в этом направлении будет продолжаться. Педагоги способствовали эффективной социализации и целенаправленному профессиональному выбору учащихся через участие в открытых уроках «Проектория», который посмотрели более 20 детей.

В ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» действуют следующие кружки и творческие объединения: «Веселая иголка», ИЗОстудия «Радуга», резьба по дереву, шахматы, ИЗОстудия, греко-римская борьба, дзюдо, ОФП, танцевальный, настольный теннис, «Театральный дайджест», спортивное ориентирование «Один мир на всех». Охват дополнительным образованием в школе в 2022-2023 учебном году составил 87,4 процента. Для того что бы увеличить охват и привлечь к занятиям в кружках и секциях всех учеников школы, необходимо увеличить число программ технического направления и художественного направления (вокал, хоровое пение) как на базе школы, так и с привлечением образовательных учреждений дополнительного образования города.

Занятость обучающихся, воспитанников в кружках и спортивных секциях

Направление	2022-2023 уч. г	
	Количество кружков	В них обучающихся
Спортивное	4	71
Художественно-эстетическое	3	50
Всего/% занимающихся в кружках и секциях	7	121/78,1%

В сентябре 2023 года программы по дополнительному образованию: «Веселая иголка», ИЗОстудия «Радуга», резьба по дереву, греко-римская борьба, цирковая студия «Созвездие», спортивное ориентирование «Один мир на всех» - внесены и утверждены в ПФДОД Навигатор дополнительного образования детей Курганской области. Все программы прошли экспертизу и допущены к работе. Всего в ПФДОД Навигатор дополнительного образования детей внесено 121 обучающийся в возрасте от 7 до 18 лет.

Удовлетворенность дополнительным образованием

Степень удовлетворенности	2022 год (%)	2023 год (%)
Полностью удовлетворены	78%	79%
Удовлетворены	15,3%	18%
Не удовлетворены	2%	1%
Занимаются вне школы	4,7%	2%

Доля полностью удовлетворенных дополнительным образованием увеличилась в сравнении с 2022 годом в среднем на 1%, процент удовлетворенных дополнительным образованием увеличился в среднем на 1,2%. Процент не удовлетворенных дополнительным образованием и процент занимающихся вне школы снизился на 1% и 2,3% соответственно. Это говорит о том, что избранные формы и методы работы оптимально раскрывают практические, творческие, физические способности обучающихся, дают им возможность попробовать себя (свои силы) в разных сферах деятельности и, что немаловажно, создают для детей ситуацию успеха.

Анализ эффективности программ дополнительного образования определяется участием в мероприятиях, соревнованиях разного уровня.

В 2023 учебном году ГБОУ «Курганская школа-интернат №25» является площадкой для проведения регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Резьба по дереву» (школьники), «Вязание крючком» (школьники). Обучающиеся школы принимают участие по 2 обучающегося в каждой компетенции: Дипломы I, II степени регионального Чемпионата «Абилимпикс» (компетенция Художественная вышивка); Диплом I степени регионального Чемпионата «Абилимпикс» (компетенция Резьба по дереву).

Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения во всероссийских, региональных и городских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Результативность работы кружков и спортивных секций 2023 год

№	Название мероприятия	Кол-во участников	результат
Всероссийский			
1	Всероссийская зарядка	150	Участие
2	Первенство России по дзюдо г. Зеленоград	1	2 место
3	Первенство России по спорту глухих (греко-римская борьба) г. Владимир	2	3 место
Региональный			
1	Спортивный Челленджер, посвященный 80-летию Курганской области и месячнику оборонно-массовой и спортивной работы Курганской области.	40	Участие
2	Чемпионат и первенство Курганской области по ФУТЗАЛУ	7	2 место
3	Чемпионат и Первенство Курганской области. Настольный теннис	3	Командный- 7 место Личный - 1м,3м (2шт), 4м. Парный разряд- 3м (2шт)
4	Фестиваль адаптивных единоборств (дзюдо)	сборная	Личные- 1м, 2м, 3м.
5	Первенство Курганской области по спорту глухих (армрестлинг)	2	Командный- 1м. Личный- 1м (2шт)
6	Инклюзивный Фестиваль настольных спортивных адаптированных игр	6	3 место
7	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная 78-ой годовщине победы	10	Командный- 3 место
8	Чемпионат Курганской области по легкой	15	Командный- 1 место.

	атлетике		Личный- 1м(4шт), 2м (6шт), 3м (8шт)
9	СПАРТАКИАДА. Легкая атлетика	7	6 место
10	Армрестлинг. Кубок Курганской области.	2	Командное-3место, личные-1,2,3 (2шт) места
11	Легкая атлетика. Эстафета	10	Командные -1,2,3места; Личные-1место (2шт), 2место (2шт),3место (3шт)
12	Кубок Курганской области по спорту глухих (настольный теннис)	2	Командное 3место, личные 3место (2шт)
13	СПАРТАКИАДА. Настольный теннис	3	командное 2место
Муниципальный			
1	Сдача норм ГТО 1-3 ступень	70	17 золотых, 25 серебряных, 53 бронзовых знаков отличия.
2	Сдача норм ГТО 4-6 ступень	30	
3	Соревнования по лыжным гонкам (спортивное ориентирование)	сборная	Участие
4	Первенство ГКУДО «ОДЮСАШ» (дзюдо)	сборная	Участие
5	Первенство ОДЮСАШ по спорту глухих (дзюдо), посвященное Дню Победы	сборная	Участие
6	Творческий конкурс мелкой пластики и скульптуры «Движение ГТО-путь к успеху»	15	Участие
7	ГТО 1-2 ступени	50	Участие
Школьный			
1	Лыжная эстафета	20	1место, 2место, 3место.
2	Конкурс рисунков «Спорт- сила духа и сила тела»	77	Участие
3	Школьный турнир по настольному теннису	25	1место (3шт), 2место (3шт), 3место (3шт).
4	Конкурс «А ну-ка парни»	20	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
5	Конкурс «А ну-ка девушки»	20	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
6	Видео конкурс «Папа, мама, я спортивная семья»	15	1место, 2место, 3место.
7	Лыжные гонки	19	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
8	Веселые старты	2кл-30ч	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
9	Веселые старты	3-4кл-30	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
10	Школьный турнир по баскетболу	12	1место, 2место, 3место.
11	Тестирование по ОФП учащихся школы №25	140	Участие
12	День здоровья	150	Участие
13	Бег по времени	1-4кл-69ч	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
14	Бег по времени	5-10кл-19ч	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
15	Школьный легкоатлетический кросс (300м)	1-4кл-78ч	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
16	Школьный легкоатлетический кросс (300м)	5-10кл-27ч	1место (2шт), 2место (2шт), 3место (2шт).
17	Олимпиада по физкультуре. Школьный этап.	25	1место (2шт), 2место (2шт),

			3 место (2шт).
18	Гимнастическое многоборье «Русский ниндзя»	140	1 место (4шт), 2 место (4шт), 3 место (4шт).
19	Турнир по боулингу	50	1 место (2шт), 2 место (2шт), 3 место (2шт).
20	Турнир по шашкам	15	1 место, 2 место, 3 место.
21	Турнир по шахматам	8	1 место, 2 место, 3 место.
22	Новогодние соревнования (лыжи, канат)	35	1 место (2шт), 2 место (2шт), 3 место (2шт).
23	Соревнования по рукопашному бою	20	Участие
24	Соревнования «Веселая скакалка»	100	1 место (4шт), 2 место (4шт), 3 место (4шт).
25	Новогодние соревнования по дзюдо.	20	Участие
26	Неделя патриотического воспитания «Помним о прошлом-думаем о будущем»	67	Участие
27	Региональный чемпионат «Абилимпикс-2023»	3	Компетенция «Резьба по дереву»-1 место; «Художественная вышивка»-1, 2 места
28	Региональный конкурс «Судьба моя-граница»	3	3 место
29	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества и исполнительского мастерства «Тепло сердец»	48	Призовые места, участие
30	Отборочный чемпионат национального конкурса «Абилимпикс»	1	Участие (из 36 участников-25 место)
31	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	79	Участие
32	Большая учительская неделя, посвященная Году учителя, квест «Цветы любимому учителю»	37	Участие
33	Региональный Фестиваль социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	3 место
34	Областной конкурс самодеятельного творчества «Ярче звезд!» Театральная постановка по произведению А.Н.Островского «Лес»	12	2 место
35	Конкурс красоты, грации и таланта «Мисс Курган-2023»	5	Победители разных номинаций
36	Интеллектуальная игра «Мозголомка», команда «Умницы»	5	3 место
37	Семейный праздник «Новогодняя лыжня»	124	Участие
38	Праздник «Песни Деда Мороза»	115	Участие

Выводы:

1. Качество воспитательной работы школы в 2023 году можно признать удовлетворительно.
2. Воспитательные мероприятия соответствует поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

4. Внеурочная деятельность была организована, согласно модулю, «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студийные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа социально - психолого – педагогической службы

Цель работы педагогов-психологов – создание, совместно с педагогическим коллективом школы, условий: для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья учащихся; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления. Цель достигнута наполовину.

Направления деятельности педагогов-психологов:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психопрофилактическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Организационно-методическая работа

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуально-психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

Групповая диагностика

Категория	Количество групповых диагностик	Количество человек
Обучающиеся	62	-
Родители	1	12
Педагоги	1	44

Индивидуальная диагностика

1.	Исследование эмоционально-личностной сферы	12 обучающихся
2.	Исследование уровня развития	4 обучающихся
3.	Исследование познавательных процессов	9 обучающихся
4.	Исследование эмоционального отношения к семье	5 обучающихся
5.	Исследование школьной мотивации	4 обучающихся

Оценивая проведенную *психодиагностическую* работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой формах, по необходимости и по запросу педагогов.

Всего на протяжении 2023 года проведено **365** коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (с учетом индивидуальных и групповых занятий): групповых – 154 занятия; индивидуальных – 211 занятие. Групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

В 2023 года проводилась работа по предупреждению возможных **социально-психологических проблем** у учеников разных классов – индивидуальные занятия – психологическое сопровождение учащихся «группы риска».

Тематическое выступление на родительских собраниях с целью психологического просвещения родителей и классных руководителей по теме:

1. "Готовность первоклассников к обучению в школе. Рекомендации родителям, как я могу помочь своему ребёнку?";
2. «Я тебя слышу» - родительское собрание в 9а классе;
3. «Результаты адаптации первоклассников в 1в классе»;
4. «Результаты адаптации, «Режим дня» в 1в классе»;

Выступление на педагогическом совете с целью психологического просвещения педагогов по теме: «Приёмы повышения мотивации к учебе как фактор формирования важных компетенций выпускника».

Участие в школьном психолого-педагогическом консилиуме с целью ознакомления педагогов с результатами первичной диагностики по адаптации 5 классов к новым условиям обучения, их индивидуальных особенностях, а также степени работоспособности на уроках математики, русского языка.

За 2023 год педагогами-психологами проведены 2 недели психологического здоровья с целью повышения психологической культуры обучающихся, педагогов, а также родителей (законных представителей):

1. **Неделя психологического здоровья с 17.04.2023 – 21.04.2023г.** – проведено 13 мероприятий:

- психологическая игра «Следопыт» для обучающихся 1-10 классов;
- творческая мастерская для 1-10 классов - создание стенгазет/ коллажей по теме: "Жизненные ценности класса";
- психологические занятия с элементами тренинга с обучающимися 4в, 9а, 8в, 2а, 4а, 10в, 3в классов;
- психологические тренинги для обучающихся 10 классов по психологической подготовке к экзаменам «Все в твоих руках!»), диагностика психологической готовности к ГВЭ, диагностика стрессоустойчивости выпускников.

2. "Неделя психологического здоровья" с 04.12.2023 по 08.12.2023г. – проведено 9 мероприятий:

- оформлен информационный стенд с фразами-мотиваторами для формирования жизнестойкого поведения всех участников образовательного процесса;
- акция для обучающихся 1-10 классов "Весёлые задания на день" для активизации позитивного настроения всех участников образовательных отношений, развития коммуникабельности и уверенного поведения;
- геометрическая экспресс-диагностика с целью определения типа личности, особенностей поведения для всех участников образовательных отношений, информация с итогами опроса и описанием значения типов личности была размещена на информационном стенде в холле первого этажа;
- групповые занятия для обучающихся 1-4 классов "Как дружно жить", размещение памяток в классах;
- групповые беседы с обучающимися 5-10 классов, размещение в учебных классах памяток по формированию толерантного отношения к окружающим, советами повышения сплоченности коллективов "Лозунги недели психологии";
- размещение в рабочем чате школы информационных памяток для педагогических работников "Признаки и профилактика эмоционального выгорания";
- размещение в классных чатах информационных памяток для родителей (законных представителей) по теме "Общаться с ребёнком так..."

Работа педагогов-психологов в **консультационном направлении** оказалась наиболее востребованным и преобладающим видом деятельности.

Осуществлялось консультирование всех участников образовательных отношений (педагогический состав, администрация школы, обучающиеся, родители /законные представители).

За 2023 год педагогами-психологами проведено 217 консультаций, из них:

- 105 консультаций с педагогами (учителями и воспитателями);
- 28 консультаций родителей (законных представителей);
- 54 консультации с обучающимися;
- 30 консультаций с администрацией школы.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

1. Поведенческие (нарушение устава школы; нарушение норм поведения, ответственность за собственные поступки; агрессивное поведение и методы саморегуляции; протест подростков, особенности возрастных кризисов).
2. Эмоциональные (недостаточный эмоционально-волевой самоконтроль; причины подавленного настроения; нормализация эмоционального состояния; обсуждение эмоциональных переживаний; оказана консультационная помощь как избавиться от стресса и усталости; влияние стресса на организм; обсуждение способов саморегуляции; разрешение конфликтных ситуаций мирным путем).
3. Проблемы воспитания (понятие дружбы, уважительное отношение к окружающим; особенности семейного воспитания; истеричность ребёнка и рамки, дозволенного в поведении; распределение обязанностей в семье).

4. Проблемы отношений с родителями, педагогами (отсутствие у ребёнка субординации со взрослыми; игнорирование требований педагогов/ родителей).
5. Проблемы обучения (снижение школьной мотивации и способы коррекции; школьная неуспеваемость).

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин возникновения, проводилась индивидуальная диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Таким образом, консультативная помощь оказывалась по запросу, ориентировалась на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности. В течение года была оказана психологическая помощь педагогическим работникам, обучающимся, их родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания, обучения посредством психологического консультирования.

Проведенная работа в 2023 году была эффективной, соблюдены и реализованы все поставленные задачи на год. Обратившимся участникам образовательных отношений по необходимости / запросу своевременно оказана психологическая помощь в решении возникающих проблем.

В октябре 2023 года педагоги-психологи совместно с педагогами-психологами ГБОУ "Курганская специальная (коррекционная) школа № 8" приняли участие в мероприятиях в качестве экспертов. На базе детского лагеря "Космос" был проведён мастер-класс "Давайте договариваться" для детей инклюзивной смены "Хочу. Знаю. Могу" с использованием различных игр и упражнений. Цель данного мероприятия - развитие у детей коммуникабельности, умения распознавать чувства и эмоции других, формировать уверенное поведение в различных ситуациях. Также проведена экспертная работа по оцениванию овладения детей вышеперечисленными навыками в последующий конкурсный день.

Выводы: Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьных педагогов - психологов. Результаты работы соответствуют плану работы на 2022 – 2023, 2023-2024 учебные года, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям. На протяжении всего 2023 года использована методическая копилка методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательных отношений. Использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д. Все запланированные мероприятия прошли по плану. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Организация коррекционной работы

Организация коррекционной работы осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов, наблюдается системность, периодичность и целенаправленность.

Для коррекционной работы в школе созданы необходимые условия.

1. Материальные условия:

1.1 Для коррекционной работы в Школе - интернате имеются кабинеты:

- психолога;
- ритмики;
- коррекции и развития слуха и речи;
- слуховой работы;
- ЛФК;
- кабинет психологической разгрузки.

1.2 В кабинетах имеются:

1.2.1 специальное и коррекционно-развивающее оборудование:

- слуховая аппаратура коллективного пользования в семи классах и слуховом кабинете;
- слуховая аппаратура индивидуального пользования;
- инструменты (зонды, шпатели);
- речевые тренажёры;
- компьютерные программы для коррекции звукопроизношения и развития слухового восприятия;
- компьютеры;

-музыкальные центры.

1.2.2 Диагностический материал.

1.2.3 Методическая литература.

1.2.4 Наглядные пособия, игрушки, обучающие игры.

1.2.5 Паспорт кабинета.

Обеспеченность детей индивидуальными слуховыми аппаратами составляет 100%.

2.Кадровые условия:

2.1 Специалисты, владеющие методами и приёмами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- учитель-дефектолог слухового кабинета;

- педагог-психолог;

- учителя индивидуальной работы;

3. Методические условия и организационно-педагогические условия:

Вопросы подготовки учащихся по предметам коррекционного цикла находятся во внимании администрации. Состояние и результативность этой подготовки диагностируется и выносятся на совещания при директоре, педсоветы, спецсеминары, заседания МО.

Учителя коррекционной работы имеют рабочие программы, тематическое и поурочное планирование.

В соответствии с уровнем развития ребёнка составлены индивидуальные планы по РСВ, коррекции произношения.

Занятия учителей индивидуальной работы, логопедов, психологов, учителя-дефектолога слухового кабинета, ритмики проводятся согласно расписанию, утверждённому директором школы.

Все дети имеют заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии о том, что они должны обучаться в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, а также согласие родителей.

Работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения

На всех этапах обучения создаётся слухоречевая среда, единый фонетический режим на базе развития и использования остаточного слуха учащихся. Одна из важнейших задач Школы – интерната - развитие речи детей. От решения этой задачи в значительной мере зависит эффективность их обучения и воспитания, социальная реабилитация обучающихся.

Развитие связной речи направлено на:

Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире.

Развитие собственной речи как средства общения во всех видах деятельности.

В Школе - интернате начинается у детей формирование представлений о богатстве и многообразии окружающего мира, знакомство с предметами и объектами ближайшего окружения, их назначениями и функциями. В начальных классах начинается развитие словаря, сначала пассивного, затем он вводится в речь. Идёт работа над формированием правильного речевого дыхания, развитием силы, модуляции голоса, интонации речи.

Постоянное закрепление речевого материала, побуждение к речи на уроках и после занятий способствует лучшему, более осознанному усвоению словаря. Преимущество в обучении помогает закреплению понятий. От диалога педагоги переходят к составлению текста. Постепенно идёт нарастание заданий по степени трудности.

Работа по РСВ видна из результатов ежегодных отчётов, посещённых уроков, индивидуальных занятий, самоподготовок, внеклассных мероприятий, праздников. Большинство педагогов ответственно относятся к этой важной работе, дают на слух достаточное количество фраз за экраном, используют экраны и работу на голое ухо. Из года в год повышается процент усвоения на слух фраз, отработанных на уроках учителей 2б, 3б классов, истории, географии, математики.

Большинство учителей и воспитателей школы-интерната во время уроков и внеклассных занятий постоянно следят за речью учащихся, исправляют произносительные и речевые ошибки, используют само- и взаимоконтроль воспитанников. Фонетическая зарядка в начале занятий настраивает учащихся на правильную и грамотную речь, даёт определённую речевую

установку, закрепляет усвоенные произносительные навыки, предупреждает распад неустойчивых навыков произношения. Интересно, с выдумкой и красочной наглядностью проводят фонетические зарядки учителя начальных классов. На этих зарядках используются речевые игры, загадки, скороговорки, ребусы.

На высоком методическом уровне ведут индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и произносительной стороны речи учителя дефектологи. Они оказывают большую практическую и методическую помощь учителям и воспитателям.

Работа велась по следующим направлениям:

- ✓ изучение уровня речевого развития, развития слухового восприятия;
- ✓ определение основных направлений и содержания работы;
- ✓ проведение коррекционной работы в соответствии с индивидуальными планами;
- ✓ консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам развития слухового восприятия и формирования произношения у детей с нарушениями слуха и речи.
- ✓ оценивание результатов коррекционной работы.

Коррекционные занятия включали в себя компьютерные коррекционно-развивающие программы, игры и упражнения на развитие речи и слухового восприятия, различных видов памяти, внимания восприятия, пространственных представлений, эмоционально-волевых качеств.

В течении учебного года учителя индивидуальной работы неоднократно приняли участие в тематических семинарах, круглых столах и обучающих консультациях по вопросам особенностей работы с детьми с нарушениями слуха и речи. Педагогам области и законным представителям в течение года давались консультации по обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха и речи.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие слухового восприятия и речи учащихся; накопление словарного запаса; на формирование грамматического строя речи; на овладение обучающимися правилами орфоэпии, интонационной стороной речи. Постепенно улучшается внятность речи наших воспитанников.

Все это подтверждается результатами мониторинга развития слуха и речи обучающихся.

Развитие слухового восприятия учащихся (%)	2019-2020 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Учителя	68%	78 %	81,5%
Воспитатели	74%	85%	85%
Коррекция звукопроизношения (%)	91%	92%	92%

Таким образом, подготовка воспитанников в рамках коррекционной работы соответствует требованиям. Наблюдается личностный рост обучающихся, развитие их интересов и расширение возможностей, более широкий кругозор, целеустремлённость, ответственное отношение к делу. В педагогическом коллективе накоплен богатый опыт коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи.

Выводы по разделу

Вся воспитательная работа ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, МО воспитателей, Совета по профилактике, классными руководителями, воспитателями, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования, руководителем музея Хлеба, социальным педагогом, педагогом-психологом. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Работа, проведенная психолого – педагогической службой за 2023 год, была достаточно эффективной, способствовала решению возникающих проблемы.

Подготовка воспитанников в рамках коррекционной работы соответствует требованиям. Наблюдается личностный рост обучающихся, развитие их интересов и расширение возможностей, более широкий кругозор, целеустремлённость, ответственное отношение к делу. В педагогическом коллективе накоплен богатый опыт коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения слуха и речи. Вопросы подготовки учащихся по предметам коррекционного цикла находятся во внимании администрации школы - интерната. Состояние и результативность этой подготовки диагностируется и выносятся на совещания при директоре, педсоветы, спецсеминары, заседания МО.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям, воспитателям по воспитанию обучающихся.

2.5. Оценка качества материально-технической базы школы

Материально – техническая база школы - интерната

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, оснащенные мультимедийной техникой, в том числе: кабинет русского языка – 2; кабинет химии – 1; кабинет физики – 1; кабинет иностранного языка – 1; кабинет информатики – 1; кабинет истории – 1; кабинет биологии – 1; кабинет математики – 2; кабинет географии- 1; кабинет изобразительного искусства – 1; кабинет начальных классов – 11; кабинет ритмики – 1; кабинет логопеда – 2; кабинет педагога - психолога – 1, кабинет дефектолога - 6; мастерские обслуживающего труда – 2 (пошивочная, кулинарии); мастерские технического труда комбинированные – 1 (деревообработка, металлообработка). На первом этаже здания оборудованы спортивные залы - 2, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, музей Хлеба.

Подключение к Интернету по локальной сети имеется в кабинетах администрации школы и библиотеки со скоростью 10Мбит/с.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана ОО осуществляется ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Курганской области». В здании ОО установлена кнопка тревожной сигнализации, организована вахта, доступ в организацию осуществляется с предъявления документов удостоверяющих личность. Дежурство администрации и учителей позволяет обеспечить отсутствие травматизма в ОО во внеурочное время. В здании ОО установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, арочный металлодетектор, ограждение территории по периметру. В ОО созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (варианты 5.2, 2.2): зрительные ориентиры,

контрастно выделенные первые и последние ступеньки лестничных пролетов, использование жалюзи, позволяющих регулировать световой поток, свободные проходы к партам и входным дверям. Все парты промаркированы. Номер парты соответствует росту ученика.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

Состав фонда и его использование

Библиотечный фонд	На конец 2022
Общее количество единиц хранения	7306
Художественная литература	3429
Фонд учебников	3071

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человека в день.

Выводы по разделу

В школе ежегодно уделяется большое внимание совершенствованию материально-технического оснащения.

Вопросы охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников во время пребывания в учреждении являются первостепенными для школы.

100 % учащихся обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

2.6. Оценка качества организации питания в школе

Горячее питание учащихся организовано сотрудниками пищеблока ГБОУ «Курганская школа – интернат №25». 100% обучающихся 1 - 10 классов получают горячее питание: проживающие в интернате получают 5 разовое питание, проходящие - 2.

В здании ОО оборудовано: медицинский, процедурных. Медицинское обслуживание организовано сотрудниками ГБОУ «Курганская школа – интернат №25».

Проанализировав результаты самообследования, деятельность педагогического коллектива и администрации ГБОУ «Курганская школа – интернат №25» можно считать удовлетворительной.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	148 человек / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человека/37%
1.19.1	Регионального уровня	145 человек /92%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек /2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек / 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек /26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек / 77%
1.29.1	Высшая	25 человек /58%
1.29.2	Первая	8 человек /19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек /40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 23%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.