

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от « 23 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 25 » 08 2021 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
8г, 8 д классы**

**Составитель: Шитикова С.А.,
учитель высшей категории**

г. Курган,
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке для учащихся, воспитанников с нарушением слуха и умственной отсталостью ГКОУ «Курганская школа-интернат №25» соответствует Федеральному компоненту стандарта образования, входит в учебный план школы-интерната слабослышащих и поздно-оглохших детей с интеллектуальными нарушениями составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014г. №ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 31.03.2014 №253»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление от 10.07.2015 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
- Устав школы, утвержденный приказом ГлавУО от 21 декабря 2015 года №1920
- Учебный план ГКОУ «Курганская школа-интернат №25» на 2018-2019г.

Настоящая рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида по СБО под редакцией В.В. Воронковой, программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида по домоводству под редакцией И.М. Бгажноковой и методического пособия «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида под редакцией А.М. Щербаковой. Данная образовательная, развивающая программа раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, в соответствии с целями изучения предмета.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствия (отсутствие словесной речи, своеобразии мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяют специфические подходы к обучению, влияют на образовательные потребности детей в содержании СБО.

Цель программы: максимальная подготовка обучающихся к самостоятельной жизни в современных условиях, социальной адаптации в обществе.

Задачи программы:

- практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду;
- формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- повышение уровня общего развития школьников.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся

Принципы построения программы:

- систематичность и последовательность в изучении материала;
- изложение материала от простого к сложному;
- опора на жизненный опыт обучающихся;
- практическая направленность.

Данная программа СБО предназначена и для обучения слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями. Важным фактором успешности обучения таких детей является дифференцированный подход при адекватно подобранных формах и методах коррекционной помощи с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Обучение по данной программе требует определенную дозировку материала, возможна небольшая корректировка содержания обучения с сохранением основных программных требований.

Курс СБО изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др. Социально-бытовая ориентировка имеет своё логическое продолжение в системе внеклассной работы. Воспитатель осуществляет закрепление полученных на занятиях по СБО знаний и умений в процессе практической работы, формирует на их основе прочные навыки. Только комплексная совместная деятельность учителя и воспитателя позволит достичь желаемых результатов.

Занятия по СБО направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями слуха с интеллектуальными нарушениями и их слышащих сверстников. Важно не только адаптировать воспитанников в ближайшем окружении, выводя их за рамки своего коллектива, но и включить их в коллектив слышащих, в процесс общей трудовой, профессиональной деятельности, совместных игр, прогулок, экскурсий, развлечений. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения. Исходя из того, что трудности в общении с окружающими, которые испытывают обучающиеся с нарушениями слуха с интеллектуальными нарушениями, влияют на формирование их личностных качеств, содержание курса предусматривает прежде всего усвоение знаний о себе как о человеке и личности. Начиная с первоначальных представлений о самом себе, о семье, о школе постепенно осуществляется формирование самосознания школьника. Для обеспечения целенаправленного личностного развития детей, подготовки их к самостоятельной жизни программа предполагает интегрированный подход к формированию личностных качеств, комплексную поддержку неслышащих школьников в системе СБО, реализуемые с учетом их возрастных и специфических особенностей и возможностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально – этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Расширение кругозора учащихся, умение ориентироваться в условиях города, в быту также является одной из важных задач. Воспитание культуры поведения, личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости, элементов трудовой культуры неразрывно связано с изучением любой темы.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее количество часов по программе 5,6 класса составляет 34 часа. В 7 – 9 классах – 68 часов. Программа позволяет систематизировать знания, умения и навыки, полученные детьми при изучении других предметов, закрепляет их. Так, навыки обучения устному счету закрепляются при изучении тем «Питание», «Бюджет семьи» и т.д., умение осознанно понимать прочитанный текст – при заполнении различных бланков, чтении инструкций по использованию и эксплуатации бытовых приборов, правил техники безопасности и т.п.

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по рабочей программе осуществляется следующим образом:

- **«Личная гигиена»** – 5-9 класс (14 часов):

Значение личной гигиены. Правила личной гигиены. Гигиена зрения. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм человека. Особенности личной гигиены подростка. Правила и приемы сохранения чистоты тела. Особенности ухода за кожей лица. Уход за волосами. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметических средств. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за кожей тела. Виды водных процедур. Принадлежности для принятия водных процедур. Санитарно-гигиенические требования к ним.

- **«Питание»** - 5-9 класс (37 час):

Значение питания в жизни и деятельности людей. Основные продукты питания. Виды и назначение посуды и кухонных принадлежностей. Правила пользования и уход. Гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении и хранении пищи. Завтрак. Сервировка стола к завтраку. Гигиена приготовления пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: мясных, рыбных и др. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приемы ухода за посудой с применением химических средств. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите. Виды питания. Меню на один день, неделю. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Виды теста. Изделия из разных видов теста. Заготовка продуктов впрок. Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Национальные блюда.

- **«Одежда и обувь»** - 5-9 класс (15 часов):

Виды и назначение одежды. Уход за одеждой. Виды и назначение обуви. Уход за обувью. Виды и назначение головных уборов. Значение опрятного вида человека. Мелкий ремонт одежды. Правила и приемы ручной стирки изделий их х/б тканей.

Глажение фартуков, косынок. Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды. Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей. Стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк. Прачечная. Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка. Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен с одежды.

- **«Семья»** - 5-9 класс (11 часов):

Родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность,

их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи. Помощь родителям в уходе за младшими детьми. Тихие и подвижные игры. Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, игрушек. Уход за грудным ребенком. Условия создания семьи. Распределение обязанностей в семье. Семейные традиции.

- **«Культура поведения»** - 5-9 класс (17 час):

Значение осанки для общего здоровья. Формы обращения к разновозрастным группам с просьбой, вопросом. Правила поведения за столом. Правила поведения в общественных местах. Правила общения со старшими и младшими по возрасту, со сверстниками. Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к визиту в гости. Подарки. Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей. Прием гостей. Правила хорошего тона в общении с друзьями.

- **«Жилище»** - 5-9 класс (14 час):

Виды жилых помещений в городе и селе. Варианты квартир. Коммунальные удобства, их назначение. Почтовый адрес школы и дома. Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению. Повседневная уборка квартиры. Средства по уходу за жилищем. Использование пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Регулярная и сезонная уборка квартиры. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия. Уборка кухни. Моющие средства для уборки. Уборка санузла, ванны. Моющие и чистящие средства. Интерьер квартиры. Рациональная расстановка мебели. Сохранение жилищного фонда.

- **«Транспорт»** - 5-9 класс (13 час):

Виды транспортных средств. Правила пользования городским транспортом. Виды городского транспорта. Правила пользования. Пригородные поезда. Междугородный железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. Вокзалы. Их назначение и службы. Правила поведения на вокзале и в дороге. Междугородный автотранспорт. Его назначение. Автовокзал. Его назначение и службы. Значение водного транспорта. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов.

- **«Торговля»** - 5-9 класс (10 час):

Виды торговых предприятий. Продовольственные магазины, их назначение, отделы. Виды товаров. Порядок приобретения. Магазинов промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров. Порядок

приобретения товаров. Универмаги и универсамы. Их назначение. Отделы, секции. Ассортимент товаров. Порядок приобретения. Отделы распродаж. Виды рынков. Отделы рынков. Различия рынка от магазина. Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения.

- **«Средства связи»** - 6-9 класс (10 час):

Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и порядок отправления. Виды бандеролей. Порядок отправления. Посылки. Порядок отправления. Наложённый платеж. Виды телефонной связи. Междугородняя телефонная связь. Культура разговора по телефону. Телефоны экстренного вызова. Виды связи. Особенности и значение. Виды денежных переводов.

- **«Медицинская помощь»** - 6-9 класс (11 час):

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений. Меры предупреждения глистных заболеваний. Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения. Первая помощь при несчастном случае. Меры по предупреждению несчастных случаев. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.

- **«Экономика домашнего хозяйства»** - 8 класс (4 часов):

Бюджет семьи. Сбережения. Виды и назначение.

- **«Учреждения и организации»** - 8-9 класс (4 часов):

Департамент, муниципалитет, милиция. Их назначение. Предприятия бытового обслуживания. Правила пользования услугами службы быта.

- **«Трудоустройство»** - 9 класс (4 часов):

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу. Деловые бумаги.

Предполагаемые результаты:

- Повышение социальной готовности выпускников;
- Улучшения уровня знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- Активизация работы обучающихся по повышению общего уровня развития.

Критерии изучения эффективности программы:

<i>Критерии изучения эффективности</i>	<i>Средства и методы изучения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Социальная готовность выпускников - отношение к здоровью (личная гигиена); - значение питания; - знания об одежде и обуви; - уровень теоретической и практической ориентации в родственных связях;	Итоговая аттестация выпускников • Анкета для выпускников УГПД; • Тестирование; • Собеседование.	Учитель СБО Зам. дир по УВР Зам. дир по ВР Психолог Классный руководитель

<p>-осведомлённость в области торговли, транспорта, средств связи, жилищного вопроса; -культура поведения; -мед.помощь; -экономика домашнего хозяйства; -знания об учреждениях и организациях, трудоустройстве.</p>		
<p>2.Сформированность житейских умений и навыков по темам программы.</p>	<p>1.Наблюдение. 2.Тестирование 1-2 раза в год. 3.Конкурс «Лучший по СБО» 4.Неделя СБО.</p>	<p>Учитель СБО Зам. дир по УВР Зам. дир по ВР Воспитатели Классные руководители</p>
<p>3.Постинтернатное устройство выпускников.</p>	<p>Отслеживание трудоустройства выпускников.</p>	<p>Зам. дир по ВР Классный руководитель</p>

В программу могут вноситься изменения в соответствии с изменением нормативно – правовой базы.

5 класс (34 часа).

Тема: Личная гигиена. 4 часа.

- 1.Значение личной гигиены. Правила личной гигиены. -1 час.
- 2.Гигиена зрения. -1 час.
- 3.Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения.

Уметь:

- совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности;
- стричь ногти на ногах и руках;
- беречь свое зрение;
- корректно отказываться от предлагаемых сигарет, алкоголя, проявив силу воли.

Тема: Питание. 10 часов.

1. Значение питания в жизни и деятельности людей.
Основные продукты питания. - 1 час.
2. Виды и назначение посуды и кухонных принадлежностей.
Правила пользования и уход. - 1 час.
3. Гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении и хранении пищи. - 1 час.
4. Завтрак. - 5 час.
5. Сервировка стола к завтраку. - 1 час.
6. Итоговое занятие. - 1 час.

Знать:

- санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи;
- назначение кухонных принадлежностей и посуды;
- санитарно-гигиенические требования к средствам по уходу за посудой;
- правила пользования электроплитой;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами и кипятком;
- правила хранения продуктов в холодильнике;
- различные меню завтрака;
- виды бутербродов;
- правила заваривания чая;
- правила сервировки стола к завтраку.

Уметь:

- резать ножом продукты для бутербродов;
- нарезать овощи для салата;
- накрыть стол с учетом конкретного меню;
- мыть и чистить посуду и кухонные принадлежности;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.

Тема: Одежда и обувь. 4 часа.

1. Виды и назначение одежды. Уход за одеждой - 1 час.
2. Виды и назначение обуви. Уход за обувью. - 1 час.
3. Виды и назначение головных уборов. - 1 час.
4. Итоговое занятие. - 1 час.

Знать:

- виды одежды, обуви и головных уборов;
- правила ухода за одеждой и обувью.

Уметь:

- подбирать одежду, обувь и головные уборы по сезону;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения;
- сушить мокрую одежду и обувь;
- чистить одежду;
- подбирать крем и чистить обувь.

Тема: Семья. 2 часа

1. Родственные отношения в семье. - 1 час.
2. Состав семьи учащихся. Взаимоотношения между членами семьи. - 1 час.

Знать:

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, фамилии, отчества и возраст членов семьи;
- обязанности детей по отношению к родителям.

Уметь:

- записать имя, отчества и фамилию членов семьи;
- выполнять правила поведения в семье.

Тема: Культура поведения. 4 часа.

- 1.Значение осанки для общего здоровья. -1 час.
- 2.Формы обращения к разновозрастным группам с просьбой, вопросом. -1 час.
- 3.Правила поведения за столом. -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- требования к осанке;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения за столом.

Уметь:

- принимать правильную позу в положении сидя и стоя, во время беседы;
- употреблять правильные речевые обороты при разговоре с разновозрастными группами людей;
- вежливо обращаться в различных ситуациях с просьбой, вопросом;
- правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, красиво и аккуратно принимать пищу.

Тема Жилище. 4 часа.

- 1.Виды жилых помещений в городе и селе. Варианты квартир. -1 час.
- 2.Коммунальные удобства, их назначение. -1 час.
- 3.Почтовый адрес школы и дома. -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- виды жилых помещений;
- названия помещений в жилом доме, в городской квартире;
- домашний адрес;
- назначение коммунальных услуг.

Уметь:

- писать адрес на конверте;
- пользоваться лифтом, домофоном, кодовым замком.

Тема: Транспорт. 3 часа.

- 1.Виды транспортных средств. -1 час.
- 2.Правила пользования городским транспортом. -1 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- виды транспортных средств;
- правила пользования городским транспортом;

- стоимость проезда и виды оплаты;
- наиболее рациональные маршруты проезда до школы.

Уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке;
- выбирать наиболее рациональный маршрут проезда до школы.

Тема: Торговля. 3 часа.

1.Виды торговых предприятий.

Продовольственные магазины, их назначение, отделы.

-1 час.

2.Виды товаров. Порядок приобретения.

-1 час.

3.Итоговое занятие.

-1 час

Знать:

- основные виды магазинов и их назначение;
- виды отделов в продовольственном магазине;
- правила покупки товаров;
- правила поведения в магазине.

Уметь:

- выбирать необходимые продукты с учетом конкретного меню;
- оплачивать покупку;
- соблюдать правила поведения в магазине.

6 класс. (34 часа).

Тема: Личная гигиена. 2 часа.

1.Способы закаливания организма.

-1/2 час.

2.Правила и приемы ухода за органами зрения.

-1/2 час.

3.Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм человека.

-1/2 час

4.Итоговое занятие.

-1/2 час

Знать:

- правила закаливания организма;
- способы сохранения зрения;
- правила обтирания ног и мытья ног;
- вредное влияние токсичных и наркотических веществ на здоровье человека.

Уметь:

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила гигиены зрения;
- отказаться от соблазна испробовать наркотические и токсичные вещества, проявив силу воли и настойчивость.

Тема: Питание. 7 часов.

1.Гигиена приготовления пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов: мясных, рыбных и др.

-1 час.

2.Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

-1 час.

3.Правила и приемы ухода за посудой с применением химических средств.

-1 час

4.Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите

-3 час

5.Итоговое занятие.

-1 час

Знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при при-
готовлении пищи;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- способы эксплуатации холодильника;
- правила пользования электроплитой;
- технологии приготовления картофеля, макарон, сосисок;
- способы приготовления каш.

Уметь:

- соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности
при приготовлении пищи;
- соблюдать правила эксплуатации холодильника;
- соблюдать правила пользования электроплитой;
- соблюдать технологию приготовления блюд.

Тема: Одежда. 4 часа.

1.Значение опрятного вида человека.

-1 час.

2.Мелкий ремонт одежды.

-1 час.

3.Правила и приемы ручной стирки изделий их х/б тканей.

Глажение фартуков, косынок,

-1 час.

4.Итоговое занятие.

-1 час.

Знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при рабо-
те с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами
и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из х/б тканей.

Уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- выбирать средства для стирки х/б изделий;
- применять инструкцию по использованию моющего средства;
- производить в соответствии с технологией ручную стирку х/б белья;
- производить утюжку х/б белья;
- соблюдать правила безопасной работы.

Тема: Семья. 2 часа.

1.Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность,
их продуктивная деятельность.

-1/2 час.

2.Права и обязанности каждого члена семьи.

-1 час.

3.Итоговое занятие.

-1/2 час.

Знать:

- место работы, должность, характер деятельности членов семьи и близких род-
ственников;
- как распределены обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности.

Уметь:

- рассказывать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной деятельности;
- выполнять определенные обязанности в семье.

Тема: Культура поведения. 3 часа.

- 1.Правила поведения в общественных местах. -1 час.
- 2.Правила общения со старшими и младшими по возрасту, со сверстниками-1 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно – просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора с разновозрастными группами людей.

Уметь:

- культурно вести себя в театре, кинотеатре, библиотеке, клубе;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора.

Тема: Жилище. 3 часа.

- 1.Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению. -1 час.
- 2.Повседневная уборка квартиры. Средства по уходу за жилищем. Использование пылесоса. -1 час.
- 3.Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. -1/2 час.
- 4.Итоговое занятие. -1/2 час.

Знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- регулярность уборки жилых помещений;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки помещения;
- правила пользования пылесосом;
- правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия.

Уметь:

- проводить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить и полировать мебель с различными видами поверхностей;
- чистить пылесосом ковры и мебель;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами и химическими средствами.

Тема: Транспорт. 3 часа.

- 1.Виды городского транспорта. Правила пользования. -1 час.
- 2.Пригородные поезда. -1 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- основные виды общественного транспорта;
- правила пользования городским транспортом;
- наиболее рациональные маршруты проезда в школу;
- правила пользования пригородными поездами.

Уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке;

- выбирать рациональные маршруты;
- пользоваться расписанием пригородных поездов;
- обращаться к кассиру при покупке билета;
- обращаться за справкой.

Тема: Торговля. 4 часа.

- | | |
|---|---------|
| 1.Магазинв промышленных товаров и их отделы. | -1 час. |
| 2.Специализированные магазины промышленных товаров. | -1 час. |
| 3.Порядок приобретения товаров. | -1 час |
| 4.Итоговое занятие. | -1 час |

Знать:

- виды магазинов промышленных товаров и их отделы;
- назначение специализированных магазинов промышленных товаров;
- порядок выбора и приобретения товаров;
- правила поведения в магазине.

Уметь:

- ориентироваться в отделах и секциях магазина;
- ориентироваться при выборе нужного товара;
- произвести оплату товара;
- вежливо обратиться к продавцу для получения нужной информации.

Тема: Средства связи. 3 часа.

- | | |
|---|-----------|
| 1.Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. | -1/2час. |
| 2.Виды писем. Порядок отправления. | -1/2 час. |
| 3.Телеграф. Виды телеграмм и порядок отправления. | -1 час. |
| 4.Итоговое занятие. | -1 час. |

Знать:

- основные средства связи;
- виды почтовых отправлений;
- виды писем и порядок отправления;
- правила заполнения телеграфных бланков и отправления телеграмм;
- способы нахождения нужной информации на стендах в почтовом отделении.

Уметь:

- надписывать адрес на конверте, открытке;
 - заполнять бланк для отправления ценных писем;
 - заполнять бланк телеграммы;
- Ориентироваться в почтовом отделении.

Тема: Медицинская помощь. 3 часа.

- | | |
|---|-----------|
| 1.Виды медицинской помощи. | -1 час. |
| 2.Виды медицинских учреждений. | -1 час. |
| 3.Меры предупреждения глистных заболеваний. | -1/2 час. |
| 4.Итоговое занятие. | -1/2 час. |

Знать:

- порядок вызова врача на дом;
- содержимое домашней аптечки;
- функции основных врачей – специалистов;

- виды и назначение медицинских учреждений;
- правила поведения в поликлинике;
- меры по предупреждению глистных заболеваний.

Уметь:

- записываться на прием к врачу;
- вызывать врача на дом;
- соблюдать правила поведения в поликлинике;
- комплектовать домашнюю аптечку; делать покупки в аптеке.

7 класс (34 часа).

Тема: Личная гигиена. 4 часа.

- | | |
|---|---------|
| 1. Особенности личной гигиены подростка. | -1 час. |
| Правила и приемы сохранения чистоты тела. | -1 час. |
| 2. Особенности ухода за кожей лица. | -1 час. |
| 3. Уход за волосами. | -1 час. |
| 4. Итоговое занятие. | -1 час. |

Знать:

- значение выполнения правил личной гигиены для здоровья;
- способы определения типа кожи;
- правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств для ухода за кожей лица;
- способы определения типа волос;
- виды косметических средств для ухода за волосами.

Уметь:

- выполнять правила личной гигиены;
- определять тип кожи и волос;
- соблюдать правила ухода за кожей лица и волосами;
- подбирать шампунь в зависимости от типа волос;
- соблюдать периодичность мытья волос в зависимости от их состояния;
- применять различные виды косметических средств по уходу за кожей лица.

Тема: Питание. 8 часов.

- | | |
|---|---------|
| 1. Виды питания. Меню на один день, неделю. | -1 час. |
| 2. Использование механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи. | -1 час. |
| 3. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. | -5 час. |
| 4. Итоговое занятие. | -1 час. |

Знать:

- способы использования механических приспособлений, правила техники безопасности при работе и правила ухода за ними;
- правила пользования электробытовыми приборами при приготовлении пищи;
- последовательность приготовления первых и вторых блюд;
- правила составления меню.

Уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами, соблюдая технику безопасности;
- пользоваться рецептами приготовления блюд;
- соблюдать последовательность приготовления первых и вторых блюд;

-составлять меню.

Тема: Одежда. 4 часа.

- 1.Значение продления срока служения одежды. Ремонт одежды. -1/2 час.
- 2.Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.
Стирка изделий из шелка вручную. -1/2 час.
- 3.Правила и приемы глажения белья, брюк. -1 час.
- 4.Прачечная. -1 час
- 5.Итоговое занятие -1 час.

Знать:

- способы ремонта одежды при помощи штопки, заплаты;
- устройство, правила эксплуатации и техники безопасности стиральной машины;
- последовательность действий перед стиркой в стиральной машине;
- технологию стирки в машине;
- особенности стирки изделий из шелка;
- санитарно – гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте, стирке и утюжке одежды;
- назначение прачечной.

Уметь:

- ремонттировать одежду при помощи штопки и заплаты;
- стирать в машине;
- пользоваться и соблюдать правила техники безопасности при работе со стиральной машиной, утюгом;
- соблюдать последовательность действий перед стиркой в машине;
- пользоваться инструкцией на упаковке моющего средства;
- производить ручную стирку шелковых изделий.

Тема: Семья. 2 часа.

- 1.Помощь родителям в уходе за младшими детьми. -1/2 час.
- 2.Тихие и подвижные игры. -1 час.
- 3.Итоговое занятие. -1/2 час

Знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки.

Уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать в уборке игрушек;
- рассказывать сказки.

Тема: Культура поведения. 3 часа.

- 1.Правила приема приглашения в гости и формы отказа. -1/2 час.
- 2.Подготовка к визиту в гости. -1 час.
- 3.Подарки. -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1/2 час.

Знать:

- правила поведения при получении приглашения;

- правила поведения в гостях;
- правила поведения при вручении подарка.

Уметь:

- культурно вести себя в гостях;
- вручать подарки;
- изготавливать простые сувениры.

Тема: Жилище. 3 часа.

- 1.Регулярная и сезонная уборка квартиры. -1 час.
 - 2.Санитарная обработка помещения в случае необходимости. -1 час.
 - 3.Уход за полом в зависимости от покрытия.
- Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке квартиры;
- правила техники безопасности при работе со средствами для ухода за полом;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки разных видов полов;
- средства, применяемые для санитарной обработки помещения и правила пользования ими.

Уметь:

- проводить регулярную и сезонную уборку помещения;
- подбирать средства для мытья окон;
- определять средства для ухода за полом в зависимости от покрытия;
- ориентироваться в инструкциях чистящих средств;
- ухаживать за полами различного вида.

Тема: Транспорт. 3 часа.

- 1.Междугородний железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов. -1 час.
- 2.Вокзалы. Их назначение и службы. -1 час.
- 3.Правила поведения на вокзале и в дороге. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- назначение ж/д вокзала;
- виды справочной службы вокзала;
- правила пользования камерой хранения;
- виды поездов и пассажирских вагонов, стоимость проезда в зависимости от вагона;
- порядок приобретения билета;
- правила поведения на вокзале и в вагоне.

Уметь:

- пользоваться расписанием;
- обращаться за справкой в справочную службу;
- правильно вести себя на вокзале и в вагоне.

Тема: Торговля. 3 часа.

- | | |
|--|---------|
| 1. Универмаги и универсамы. Их назначение. Отделы, секции. | -2 час. |
| 2. Ассортимент товаров. Порядок приобретения. | -2 час. |
| 3. Отдел распродаж. Итоговое занятие. | -1 час |

Знать:

- назначение универмагов, универсамов, отделов распродаж;
- порядок выбора и приобретения товаров;
- правила поведения в магазине.

Уметь:

- ориентироваться в отделах и секциях магазина;
- ориентироваться при выборе нужного товара;
- вежливо обратиться к продавцу для получения информации.

Тема: Средства связи. 3 часа.

- | | |
|--|---------|
| 1. Виды бандеролей. Порядок отправления. | -1 час. |
| 2. Посылки. Порядок отправления. | -1 час. |
| 3. Наложённый платеж. Итоговое занятие | -1 час. |
| 4. | |

Знать:

- виды бандеролей, порядок их отправления;
- правила заполнения бланка и описи вложения;
- перечень предметов, которые разрешено отправлять посылкой;
- правила упаковки и порядок отправления посылки.

Уметь:

- заполнять бланки и подписывать бандероль и посылку;
- заполнять бланк для наложенного платежа.

Тема: Медицинская помощь. 3 часа.

- | | |
|-----------------------------|---------|
| 1. Виды доврачебной помощи. | -1 час. |
| 2. Лекарственные растения. | -1 час. |
| 3. Итоговое занятие. | -1 час. |

Знать:

- способы оказания первой помощи при ссадинах, неглубоких порезах, ушибах, переломах, вывихах;
- способы наложения повязок;
- правила измерения температуры;
- виды лекарственных растений, способы применения их для лечения.

Уметь:

- оказывать первую помощь;
- обрабатывать раны и накладывать повязку;
- измерять температуру и соблюдать правила обращения с термометром;
- наложить фиксирующую повязку на место вывиха или растяжения;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений.

8 класс (34 часа).

Тема: Личная гигиена. 2 часа.

1. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием косметических средств. -2 час.
2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. - 1/2 час.
3. Итоговое занятие. -1/2 час.

Знать:

- правила ухода за кожей лица;
- виды косметических средств и правила пользования ими;
- факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

Уметь:

- применять различные виды косметических средств для ухода за кожей лица;
- использовать подручные средства дополнительно к косметическим средствам.

Тема: Питание. 6 часов.

1. Виды теста. Изделия из разных видов теста. -4 час.
2. Заготовка продуктов впрок. -1 час.
3. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- способы приготовления различных видов теста;
- рецепты и способы выпекания изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок.

Уметь:

- приготовить разные виды теста и изделия из них;
- записать рецепт;
- заготовить продукты впрок;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с горячей жидкостью и электроплитой.

Тема: Одежда. 4 часа.

1. Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. -1 час.
2. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. -1 час.
3. Химчистка. -1 час.
4. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- правила стирки шерстяной и синтетической одежды;
- средства для стирки шерстяной и синтетической одежды;
- правила утюжки рубашек и блузок;
- назначение химчистки.

Уметь:

- стирать шерстяные и синтетические вещи, подбирать средства для стирки;
- гладить блузки и рубашки;
- соблюдать правила техники безопасности при работе утюгом.

Тема: Семья. 2 часа.

1. Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, игрушек. -1 час.

2. Уход за грудным ребенком. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- список необходимых для младенца вещей;
- санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей;
- правила ухода за ребенком (купание, пеленание, кормление);
- режим грудного ребенка.

Уметь:

- выполнять уход за грудным ребенком.

Тема: Культура поведения. 4 часа.

1. Культура общения юноши и девушки. -2 час.

2. Внешний вид молодых людей. -1 час.

3. Итоговое занятие. -1 час

Знать:

- правила общения юноши и девушки;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве;
- правильно подбирать косметические средства, украшения, одежду, учитывая возраст, индивидуальные особенности, ситуацию.

Тема: Жилище. 2 часа.

1. Уборка кухни. Моющие средства для уборки. -1 час.

2. Уборка санузла, ванны. Моющие и чистящие средства. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни, ванны и санузла;
- моющие и чистящие средства для уборки;
- правила пользования моющими средствами.

Уметь:

- проводить уборку кухни, ванны, санузла;
- подбирать моющие и чистящие средства, пользоваться инструкциями к ним.

Тема: Транспорт. 2 часа.

1. Междугородний автотранспорт. Его назначение. -1/2 час.

2. Автовокзал. Его назначение и службы. -1/2 час.

3. Значение водного транспорта. -1/2 час.

4. Итоговое занятие. -1/2 час.

Знать:

- основные автобусные маршруты;
- службы автовокзала;
- правила поведения на автовокзале и в автобусе;
- виды и значение водного транспорта.

Уметь:

- пользоваться расписанием;
- обращаться за справкой;
- покупать билет;

-выполнять правила безопасности при поездке.

Тема: Торговля. 2 часа.

- | | |
|-------------------------------|-----------|
| 1.Виды рынков. Отделы рынков. | -1 час. |
| 2.Различия рынка от магазина. | -1/2 час. |
| 3.Итоговое занятие. | -1/2 час. |

Знать:

- виды рынков;
- отделы рынков и товары;
- отличие рыночной торговли от магазинной.

Уметь:

- ориентироваться на рынке;
- выбирать товары.

Тема: Средства связи. 2 часа.

- | | |
|--|-----------|
| 1.Виды телефонной связи. | -1/2 час. |
| 2.Междугородняя телефонная связь. | -1/2 час. |
| 3.Культура разговора по телефону. Телефоны экстренного вызова. | -1/2 час. |
| 4.Итоговое занятие. | -1/2 час. |

Знать:

- виды телефонной связи, правила пользования;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера срочного вызова;
- виды междугородней связи, правила пользования.

Уметь:

- пользоваться различными видами телефонной связи;
- получить справку по телефону;
- культурно разговаривать по телефону.

Тема: Медицинская помощь. 2 часа.

- | | |
|--|-----------|
| 1.Первая помощь при несчастном случае. | -1 час. |
| 2.Меры по предупреждению несчастных случаев. | -1/2 час. |
| 3.Итоговое занятие. | -1/2 час. |

Знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: при солнечном ударе, ожоге, обморожении, отравлении;
- приемы оказания помощи утопающему.

Уметь

- оказать помощь при несчастном случае.

Тема: Экономика домашнего хозяйства. 4 часа.

- | | |
|----------------------------------|---------|
| 1.Бюджет семьи. | -2 час. |
| 2.Сбережения. Виды и назначение. | -1 час |
| 3.Итоговое занятие. | -1час |

Знать:

- основные части бюджета;

- статьи доходов;
- статьи расходов;
- тарифы и порядок оплаты услуг;
- стоимость крупных покупок;
- правила экономии;
- виды и цели сбережений.

Уметь:

- подсчитать бюджет семьи;
- подсчитать расходы, планируя их на месяц, неделю, день;
- снимать показатели счетчиков и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, воды, газа;
- планировать крупные покупки.

Тема Учреждения и организации. 2 часа.

- 1.Департамент, муниципалитет, милиция. Их назначение. -1 час.
- 2.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- адреса и функции необходимых учреждений;
- порядок обращения.

Уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам учреждений.

9 класс. (68 часов) (ИЗМЕНИТЬ к 2022-23уч году)

Тема Личная гигиена. 4 час.

- 1.Значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за кожей тела. Виды водных процедур. -2 час.
- 2.Принадлежности для принятия водных процедур. Санитарно-гигиенические требования к ним. -1 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- значение выполнения санитарно-гигиенических процедур по уходу за телом;
- виды водных процедур и их значение.

Уметь:

- выполнять гигиенические процедуры;
- пользоваться принадлежностями для принятия водных процедур.

Тема Питание. 12 часов.

- 1.Диетическое питание. -3 час.
2. Питание детей ясельного возраста. -2 час.
- 3.Национальные блюда. -6 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
- рецепты и способы приготовления некоторых национальных блюд.

Уметь:

- составить меню диетического и детского питания;

- приготовить диетические блюда и блюда для детей ясельного возраста;
- приготовить национальное блюдо.

Тема Одежда. 6 часов.

- 1.Стиль одежды. Мода. Обновление одежды. -2 час.
- 2.Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. -1 час.
- 3.Средства и правила выведения мелких пятен с одежды. -2 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- способы обновления одежды;
- средства и правила выведения мелких пятен с одежды;

Уметь:

- пользоваться журналами мод;
- подбирать одежду в соответствии с индивидуальными особенностями;
- выводить мелкие пятна на одежде.

Тема Семья. 6 часов.

- 1.Условия создания семьи. -2 час.
- 2.Распределение обязанностей в семье. -1 час.
- 3.Семейные традиции. -2 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- главные предпосылки, необходимые для создания семьи;
- основы нравственных устоев в семье;
- семейные традиции;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь членам семьи.

Тема Культура поведения. 6 часов.

- 1.Прием гостей. -3 час.
- 2.Правила хорошего тона в обращении с друзьями. -2 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- правила этикета гостеприимства;
- правила сервировки стола;
- правила хорошего тона в обращении с друзьями.

Уметь:

- формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;
- правильно сервировать стол;
- культурно общаться с друзьями.

Тема Жилище. 4 часа.

- 1.Интерьер квартиры. Рациональная расстановка мебели. -2 час.

2. Сохранение жилищного фонда. -1 час.
3. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- правила расстановки мебели в квартире;
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилого фонда.

Уметь:

- рационально расставлять мебель в квартире;
- подбирать детали интерьера;
- обращаться в ЖЭУ в случае необходимости.

Тема Транспорт. 4 часа.

1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. -1 час.
2. Маршруты. Порядок приобретения билетов. -2 час.
3. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость полета;
- порядок приобретения и возврата билета;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета.

Уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут;
- выполнять правила поведения в аэропорту и во время полета.

Тема Торговля 4 часа.

1. Значение ярмарок. -1 час.
2. Виды ярмарок. Время и место проведения. -2 час.
3. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- виды ярмарок;
- отличие ярмарки от рынка, магазина;
- цены ярмарочных товаров.

Уметь:

- приобретать товары на ярмарке.

Тема Средства связи. 4 часа.

1. Виды связи. Особенности и значение. -2 час.
2. Виды денежных переводов. -1 час.
3. Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- современные виды связи (сотовая, Интернет, автоответчик);
- стоимость услуг связи;
- виды денежных переводов.

Уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость отправления;
- оформить квитанцию по оплате телефонных услуг.

Тема Медицинская помощь. 6 часов.

- 1.Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. -2 час.
- 2.Уход за больным. -2 час.
- 3.Документы, подтверждающие нетрудоспособность. -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- способы распространения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- правила и приемы ухода за больным;
- условия освобождения от работы.

Уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- выполнять правила ухода за больным.

Тема Трудоустройство. 8 часов.

- 1.Учреждения и отделы по трудоустройству. -2 час.
- 2.Оформление на работу. -4 час.
- 3.Деловые бумаги. -1 час.
- 4.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и названия предприятий;
- виды документов, необходимых для устройства на работу;
- местонахождение отделения службы занятости;
- порядок обращения в службу занятости;
- перечень деловых бумаг.

Уметь:

- обращаться в отдел кадров, службу занятости;
- написать заявление о приеме на работу, расписку, автобиографию.

Тема Учреждения и организации. 4 часа.

- 1.Предприятия бытового обслуживания. -1 час.
- 2.Правила пользования услугами службы быта. -2 час.
- 3.Итоговое занятие. -1 час.

Знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- перечень услуг;
- правила пользования услугами;
- стоимость услуг;
- профессии работников службы быта.

Уметь:

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Учебно-тематический план по курсу СБО

№п/п	Тема	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
1	Личная гигиена	4	2	4	2	2
2	Питание	10	7	8	6	6
3	Одежда и обувь	4	4	4	4	3
4	Семья	2	2	2	2	3
5	Культура поведения	4	3	3	4	3
6	Жилище	4	3	3	2	2
7	Транспорт.	3	3	3	2	2
8	Торговля	3	4	3	2	2
9	Средства связи	-	3	3	2	2
10	Медицинская помощь	-	3	3	2	3
11	Экономика домашнего хозяйства	-	-	-	4	-
12	Трудоустройство.	-	-	-	-	4
13	Учреждения и организации	-	-	-	2	2
	ИТОГО	34	34	34	34	34

Система оценивания по СБО:

Критерии оценки достижения учащихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать: правильность и осознанность понимания материала, , правильность выполнения практических работ; самостоятельность; умение переносить полученные знания на практику; степень сформированности, общеучебных, специфических умений.

Отметка «5» - ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания. Отметка «4» - ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается. Отметка «3» - ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе. Отметка «2» - ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.