

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от « 23 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 25 » 08 2021 г.



Рабочая программа
по учебным предметам для детей со сложной структурой дефекта
8 класс

Составители: Зяблова Л.Н.,
учитель высшей категории,
Федорова Т.А.,
учитель первой категории

г. Курган,
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по истории для 8 «Г» класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Количество часов по учебному плану всего: 68 часов в год; 2 часа в неделю.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями XIX века.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных

зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объёмом учебного материала, значимостью событий.

Цель: социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе.

Задачи

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе	
			уроки	контрольные работы
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	20		2
2	Великие преобразования России в XVIII веке.	19		1
3	История нашей страны в XIX веке.	25		1
	Итого	68	64	4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи

- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

Средства обучения:

- Атлас «История России XX- начало XXI»
- Настенные карты по истории России.
- Сравнительные хронологические таблицы.
- Мультимедийный компьютер.
- Видеофильмы, презентации по истории.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Содержание учебной программы:

Единая Россия (конец XV — начало XVII века) – 22 часа

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три

моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке (20 часов)

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века (24 часа)

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры. Краеведческая работа.

Повторение (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Кол. часов	План	Факт
Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)				
1	Вводный урок.	1		
2	Входной контроль. Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1		
3	Работа над ошибками. Расширение государства Российского при Василии III.	1		
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1		
6	Опричнина Ивана Грозного.	1		
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
8	Покорение Сибири.	1		
9	Быт простых и знатных людей.	1		
10	Москва – столица Российского государства.	1		
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1		
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1		
14	Правление Бориса Годунова.	1		
15	Смутное время.	1		
16	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		
17	Начало правления династии Романовых.	1		
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1		
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1		
20	Раскол в Русской православной церкви.	1		
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1		
Великие преобразования России в XVIII веке.				
23	Начало правления Петра I.	1		
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1		
25	Полтавская битва.	1		
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1		
27	Петр I – первый российский император.	1		

28	Преобразования Петра I.	1		
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
32	Правление Екатерины II.	1		
33	Золотой век дворянства.	1		
34	Положение крепостных крестьян.	1		
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
36	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
37	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
38	Русские изобретатели и умельцы.	1		
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		
40	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1		
41	Наш край в XVIII века.	1		
42	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		
История нашей страны в XIX веке.				
43	Россия в начале XIX века.	1		
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
45	Бородинская битва.	1		
46	Оставление Москвы.	1		
47	Народная война против армии Наполеона.	1		
48	Отступление и гибель французской армии.	1		
49	Правление Александра I.	1		
50	Создание тайных обществ в России.	1		
51	Восстание декабристов.	1		
52	Декабристы в Сибири	1		
53	Император Николай I.	1		
54	Золотой век русской культуры.	1		
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1		
57	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1		
58	Отмена крепостного права.	1		
59	Реформы Александра II.	1		
60	Правление Александра III.	1		
61	Развитие российской промышленности.	1		
62	Появление революционных кружков в России.	1		
63	Наука и культура во второй половине XIX в.	1		
64	Жизнь и быт русских купцов.	1		

65	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
66	Наш край в XIX веке.	1		
67	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1		
68	Итоговое занятие			