

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
от « 23 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 25 » 08 2021 г.



Рабочая программа
по учебным предметам начальной школы
1 класс

Составитель: Упорова Д.В.,
учитель высшей категории

г. Курган,
2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО для слабослышащих и позднооглохших детей; на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей I и II отделения; учебно – методического комплекта «Школа России»; учебного плана ГБОУ «Курганская школа – интернат №25».

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование

(предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена на 2021 – 2022 учебный год в количестве 33 часов, 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Давайте познакомимся (3 ч)

Как работать с учебником. (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Я и мои друзья Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. (1 час)

Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места

Что такое технология. (1 час)

Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках. Понятие: «технология».

Человек и земля (21 ч)

Природный материал. (1 час)

Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).

Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин. (2 часа)

Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование «Вопросов юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии. Понятия: «эскиз», «сборка». *Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».* Выполнение изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: «композиция». *Изделие «Мудрая сова».*

Растения. (2 часа)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: «земледелие». *Изделие: «заготовка семян». Проект «Осенний урожай».* Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне.). Использование «Вопросов юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: «проект». *Изделие «Овощи из пластилина».*

Бумага. (2 часа)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы с ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного расходования ее. Понятия: «шаблон», «симметрия», «правила безопасной работы». *Изделие «Закладка из бумаги».*

Насекомые. (1 час)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана выполнения изделия по образцу на слайдах. Выполнение изделия из различных материалов (природные, бытовые материалы, пластилин, краски). *Изделие «Пчелы и соты».*

Дикие животные. (1 час)

Виды диких животных. Знакомство с техникой «коллаж». Выполнение аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. *Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж «Дикие животные».*

Новый год. (1 час)

Проект «Украшаем класс к новому году». Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Украшение на елку. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Выполнение елочной игрушки из полосок цветной бумаги. Изделие: «Украшение на елку». Украшение на окно. Выполнение украшения на окно в форме елочки из тонкой бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу. Изделие: «Украшение на окно».

Домашние животные. (1 час)

Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Выполнение фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. Изделие: «Котенок».

Такие разные дома. (1 час)

Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Выполнение макета домика с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: «макет», «гофрированный картон». Изделие: «Домик из веток».

Посуда. (2 часа)

Знакомство с видами посуды и материалами, из которых ее производят. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом. Выполнение разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при выполнении изделий для чайного сервиза. Понятия: «сервировка», «сервиз». *Проект «Чайный сервиз». Изделия: «чашка», «чайник», «сахарница».*

Свет в доме. (1 час)

Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнить старинные и современные способы освещения жилища. Выполнение модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы с шилом. Изделие: «Торшер».

Мебель (1 час)

Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для ее изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и правила ухода за мебелью). Выполнение модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Изделие: «Стул».

Одежда, ткань, нитки (1 час)

Знакомство с видами одежды, ее назначением и материалы из которых ее изготавливают. Способы создания одежды. Виды ткани и нитей, их состав, свойства,

назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. Понятия: «выкройка», «модель». *Изделие: «Кукла из ниток».*

Учимся шить (4 часа)

Знакомство с правилами работы с иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления закладки. Оформление игрушки при помощи пуговиц. *Изделия: «Закладка с вышивкой», «Медвежонок».*

Передвижение по земле (1 час)

Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения для жизни человека. Знакомство с конструктором его деталями и правилами соединения деталей. Выполнение из конструктора модели тачки. *Изделие: «Санки».*

«Человек и вода» (3 ч)

Вода в жизни человека. (1 час)

Вода в жизни растений. Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. Понятие: «рассада». *Изделие: «Проращивание семян».*

Питьевая вода. (1 час)

Выполнение макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели куба при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек.). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. *Изделие: «Колодец».*

Передвижение по воде. (1 час)

Знакомство со значением водного транспорта для жизни человека. Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, повторяя технологию его сборки. Создание формы цилиндра из бумаги. Проводить исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приемами выполнения изделий в технике оригами. Осуществление работы над проектом. Понятие: «оригами». *Проект: «Речной флот», Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».*

«Человек и воздух» (3 ч)

Использование ветра (1 час)

Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки по линейке. Выполнение правил техники безопасности. Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление по самостоятельному замыслу. Понятие: «флюгер». *Изделие: «Вертушка».*

Полеты птиц (1 час)

Знакомство с видами птиц. Закреплять навыки работа с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага». Знакомство со способами экономного расходования бумаги материалов при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: «мозаика». *Изделие: «Попугай».*

Полеты человека (1 час)

Знакомство с видами летательных аппаратов. Моделирование. Выполнение модели самолета и парашюта. Закрепление умения работать с бумагой в технике «оригами», размечать по шаблону. Оформление изделия по собственному замыслу. Понятия: «летательные аппараты». Изделие: «Самолет», «Парашют».

«Человек и информация» (3 ч)

Способы общения (1 час)

Изучение способов общения. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). *Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».*
Важные телефонные номера.

Правила движения (1 час)

Знакомство со способами передачи информации Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Нахождение безопасного маршрута из дома до школы, его графическое изображение. *Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.*

Компьютер (1 час)

Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером и поиска информации. Понятия: «компьютер», «интернет».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- ✓ принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения;
- ✓ эстетические потребности, ценности и чувства;
- ✓ навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Ученик получит возможность для формирования:

- ✓ чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- ✓ целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ✓ самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- ✓ работать по предложенному учителем плану;
- ✓ отличать верно выполненное задание от неверного;
- ✓ давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке совместно с учителем и другими учениками;
- ✓ высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- ✓ объяснять с помощью учителя выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- ✓ готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- ✓ выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные

Обучающийся научится:

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- ✓ добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- ✓ перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- ✓ навыкам самообслуживания;
- ✓ технологическими приемами ручной обработки материалов;
- ✓ правилам техники безопасности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ первоначальному представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- ✓ представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач;
- ✓ первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Учебные пособия:

1. Роговцева Н.И. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 128 с.: ил. – (Перспектива)
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс /М.: Просвещение, 2020 г. – ил.

Методические пособия для учителя:

- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по технологии. 1 класс. М.: ВАКО, 2016. – 272 с. – (В помощь школьному учителю)

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

1. Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.
2. Набор металлических конструкторов.
3. Наборы цветной бумаги, картона в том числе гофрированного; кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной и др. видов бумаги.
4. Заготовки природного материала.

Технические средства обучения:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок.
2. Телевизор.
3. Ноутбук.
4. Мультимедийное оборудование.

**Календарно – тематическое планирование по технологии
(33 часа)**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Формируемые УУД			
				Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные
<i>Давайте познакомимся (3 ч)</i>							
1.		Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч	Освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.	Уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать вопросы	Контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради.	Понимание значимости предмета «Технология» в жизни; уметь обосновывать свой ответ.
2.		Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1 ч	Добывать новые знания, находить ответы на вопросы; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.	Уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации; участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; слушать и понимать речь других.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; готовить рабочее место и выполнять практическую работу по	Понимание безопасности; подготавливать рабочее место. Правильно и рационально размещать инструменты и материалы, уборка рабочего места.

						предложенному плану с опорой на образцы, рисунки.	
3.		Что такое технология. Профессии.	1 ч	Освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.	Уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадю; контролировать свою деятельность.	Понимание значимости предмета «Технология» в жизни; уметь обосновывать свой ответ.
Человек и земля (21 ч)							
4.		Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».	1 ч	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному	Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности.

						учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.	
5.		Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна».	1 ч	Сравнивать и группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, находить общее и различие; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану предложенную учителем.	Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
6.		Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1 ч	Сравнивать и группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, находить общее и различие; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану	Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.

						предложенную учителем.	
7.		Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	1 ч	<p>Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p>	<p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.</p>	<p>Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; контролировать свою деятельность.</p>	<p>Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.</p>
8.		Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».	1 ч	<p>Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию,</p>	<p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.</p>	<p>Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; контролировать свою деятельность.</p>	<p>Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.</p>

				полученную на уроке.			
9.		Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».	1 ч	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; контролировать свою деятельность.	Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
10.		Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1 ч	Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.	Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.	Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с учебником и рабочей тетрадью; контролировать свою деятельность.	Проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
11.		Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1 ч	Познакомится с профессиями, связанными с практической предметной	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах,	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно

				<p>деятельностью; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, пересказывать прочитанное или прослушанное.</p>	<p>работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходиться к общему решению.</p>	<p>проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану.</p>	<p>относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.</p>
12.		<p>Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».</p>	1 ч	<p>Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p>	<p>Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; слушать и понимать речь других; допускать существование различных точек зрения.</p>	<p>Действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.</p>	<p>Понимание значимости животных, осознание необходимости бережного отношения; ориентироваться на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности.</p>
13.		<p>Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».</p>	1 ч	<p>Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре); добывать новые знания: находить ответы на</p>	<p>Принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходиться к общему решению.</p>	<p>Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять</p>	<p>Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.</p>

				вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.		практическую работу по плану.	
14.		Домашние животные. Изделие «Котёнок».	1 ч	Осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.	Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.	Понимать значимость животных, осознавать необходимость бережного отношения к природе.
15.		Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».	1 ч	Выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объёмных изделий.	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению	Определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике.	Ориентироваться на оценку результатов собственной деятельности.
16.		Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница».	1 ч	Представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака.	Уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнёров	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать	Проявлять положительное отношение к занятиям предметно-

						последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану.	практической деятельностью.
17.		Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1 ч	Представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака.	Уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнёров	Понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану.	Проявлять положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью.
18.		Свет в доме. Изделие «Торшер».	1 ч	Выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объёмных изделий.	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.	Ориентироваться на оценку результатов собственной деятельности.
19.		Мебель. Изделие «Стул».	1 ч	Выполнение заданий в учебнике,	Уметь слушать речь учителя, адресованную	Понимать смысл инструкции	Соблюдать гигиену учебного труда и

				расширение пространственных представлений, создание объёмных изделий.	всему классу, не перебивать высказывания других людей.	учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану.	уметь организовать рабочее место; положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
20.		Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».	1 ч	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, продуктивное использование знаков, символов, приведённых в учебнике.	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.	Осуществлять адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдение правил бережного отношения к одежде.
21.		Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежком с перевивом змейкой».	1 ч	Осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.	Самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью

				необходимости изменений.			
22.		Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков с перевивом змейкой», «Закладка с вышивкой»	1 ч	Осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.	Самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
23.		Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».	1 ч	Осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.	Самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
24.		Передвижение по земле. Изделие «Санки»	1 ч	Соблюдение последовательности технологических операций; выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений,	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу; участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную	Мотивация учебной деятельности; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.

				создание объёмных изделий.		задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.	
Человек и вода (3 ч)							
25.		Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян».	1 ч	Представление о воде, её свойствах, осуществление поиска информации в учебнике.	Уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах.	Составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
26.		Питьевая вода. Изделие «Колодец».	1 ч	Представление о воде, её значении в жизни людей и необходимости её экономии; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения; допускать существование различных точек зрения.	Анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы; проговаривать	Проявлять интерес к изучению окружающего мира; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.
27.		Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделие кораблик из бумаги», «Плот».	1 ч	Осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя.	Уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать	Проявлять интерес к изучению окружающего мира, положительные отношения к

						вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.	занятиям предметно-практической деятельности.
Человек и воздух (3 ч)							
28.		Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1 ч	Представление о воздухе, его свойствах, осуществление поиска информации в учебнике.	Уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах.	Составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.
29.		Полёты птиц. Изделие «Попугай»	1 ч	Осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя.	Уметь высказывать свою точку зрения, пытаться её обосновать, приводя аргументы.	Самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности.	Проявлять интерес к изучению окружающего мира, положительные отношения к занятиям предметно-практической деятельности.

30.		Полеты человека. Изделие «Самолёт»	1 ч	Находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.	Уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения; допускать существование различных точек зрения.	Анализировать изделие, составлять план, контролировать качество своей работы; проговаривать	Проявлять интерес к изучению окружающего мира; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.
-----	--	---------------------------------------	-----	---	---	---	---

Человек и информация (3 ч)

31.		Способы сообщения. Изделие «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо»	1 ч	Соблюдение последовательности технологических операций; выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объёмных изделий.	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу; участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.	Мотивация учебной деятельности; соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место.
32.		Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1 ч	Осмысление информации, осуществление её поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений.	Уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей.	Самостоятельно выполнять работу, ориентироваться на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы.	Соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью

33.		Компьютер.	1 ч	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, продуктивное использование знаков, символов, приведённых в учебнике.	Участвовать в диалоге на уроке; слушать и понимать речь других; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группах; договариваться с партнёрами и приходить к общему решению.	Учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по плану; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; проговаривать последовательность действий на уроке.	Осуществлять адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдение правил бережного отношения к одежде.
-----	--	------------	-----	---	---	--	--

16 Класс