

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат №25»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Протокол № 1  
от « 23 » 08 2021 г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от « 25 » 08 2021 г.



**Рабочая программа**  
по учебному предмету «Трудовое обучение»  
8г, 8 д классы

**Составитель: Шитикова С.А.,**  
учитель высшей категории

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение»(швейное дело) для 6 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Трудовое обучение» 5-9 классы, под руководством В.В. Воронковой, - М. ВЛАДОС, 2011г.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014г. №ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 31.03.2014 №253»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановление от 10.07.2015 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2015 г. N 38528);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
- Устав школы, утвержденный приказом ГлавУО от 21 декабря 2015 года №1920
- Учебный план ГКОУ «Курганская школа-интернат №25» на 2019-2020г.

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для учащихся, воспитанников с нарушением слуха и умственной отсталостью для 6 специальных классов ГКОУ «Курганская школа-интернат №25» (далее – Школа) составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования, а также требований к уровню технологической подготовки выпускников, который определяет необходимый уровень знаний, умений и навыков для полноценного становления личности, ее социализации. Предмет «Трудовое обучение» призван ознакомить слабослышащих учащихся, воспитанников с умственной отсталостью, с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей и обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Адаптированная рабочая программа по трудовому обучению для слабослышащих обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью 5-го классов Школы разработана с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, воспитанников.

Адаптированная рабочая программа (далее по тексту «Рабочая программа») по «Трудовому обучению» имеет профориентационную направленность. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся, воспитанников и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Учебный курс трудового обучения предусматривает преемственность и развитие теоретических и трудовых знаний, осуществления межпредметных связей с общеобразовательными дисциплинами.

Настоящая программа составлена на 8 часов в неделю (всего 272 часа в 8 классе) и рассчитана на 2021-2022 учебный год в соответствии с учебным планом школы.

Отличительной особенностью рабочей программы является изменение количества часов, а так же изменение некоторых практических работ, с учетом психофизиологических особенностей слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями.

**Целью** обучения на уроках швейного дела является формирование учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.

#### **Реализация программы решает задачи:**

- Создание условий для усвоения доступных технических и технологических знаний.
- Формирование познавательной мотивации.
- Исправление недостатков познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи, мелкой моторики рук.
- Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, терпения), устойчивого положительного отношения к труду.
- Развитие самоорганизации в труде.
- Коррекция развития у обучающихся обще-трудовых умений (ориентировки, планирования, контроля).
- Обучение профессиональным приёмам швейного дела, привитие трудовых навыков.
- Формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.

#### **Особенностью образовательного учреждения является:**

- обучение и воспитание слабослышащих детей с интеллектуальными нарушениями (имеющих различную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших детей (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), всестороннего их развития на основе формирования словесной речи, подготовки к свободному речевому общению на слуховой и слухо-зрительной основе;
- обучение слабослышащих детей имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется развитию слухового восприятия и работе над формированием устной речи;
- обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР)
- деление обучающихся на группы по гендерному признаку (девочки, мальчики), что соответствует материальной базе школы.

### **Коррекционная работа включает следующие направления.**

#### *Коррекция развития речи:*

- обогащение словаря;
- произносительная сторона речи;
- коррекция монологической речи;
- диалогической речи.

#### *Коррекция отдельных сторон психической деятельности:*

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

#### *Развитие различных видов мышления:*

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

#### *Развитие основных мыслительных операций:*

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

*Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:*

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Программа предусматривает личностный подход с учётом индивидуальных способностей и особенностей ребёнка при определении заданий и объёма учебного материала.

В программу включены разделы: Ручные швейные работы. Материаловедение. Электрический утюг. Машиноведение. Элементарное моделирование. Построение чертежей. Работа с готовыми выкройками. Раскрой и пошив швейных изделий в натуральную величину.

В современных условиях выполнение большого объёма и разнообразие видов трудовой практической деятельности в мастерской ориентирует учащихся на пробу сил и возможностей в выбранной сфере. Это поможет перенести полученные знания и навыки в реальные жизненные условия и позволит успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Настоящая рабочая программа по предмету трудовое обучение (профиль «швейное дело») направлена на повышение уровня мотивации к учению и трудовой деятельности, познавательной активности обучающихся детей с интеллектуальными нарушениями.

Она способствует также коррекции аномалий развития детей, «включению» компенсаторных функций организма, воспитанию у них культуры труда, усвоению ими необходимого объёма знаний, формированию профессиональных умений по швейному делу, развитию способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Трудовое обучение решает важнейшие задачи социальной реабилитации обучающихся с ОВЗ и занимает одно из центральных мест в образовательном процессе коррекционного общеобразовательного учреждения.

Сведения о программе:

Адаптированная рабочая программа основного курса по профильному труду «Швейное дело» 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

### **Обоснование выбора программы обучения.**

Выбор системы обучения и учебно-методического комплекса по предмету для реализации рабочей программы основан на анализе образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); наличие учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного обучения, а также:

- соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся;
- соответствие УМК государственному стандарту;
- завершенность учебной линии.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Учащиеся на уроках и во время проведения практических работ разделены по группам.

1 группа. Учащиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводят его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программы требований данного класса усвоены успешно.

2 группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоение профессиональными приемами, но только в связи с двигательными дефектами воспитанников, работоспособность средняя.

3 группа. Учащиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые Техничко-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками, темп работы низкий.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению (швейное дело) составлена с учетом уровня обученности школьников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс

обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ОВЗ. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению швейных изделий. Учащиеся должны уметь планировать работу по изготовлению изделия. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Количество учебных часов:

- 8 класс – 8 часов в неделю, 272 часа в год;

#### **Форма организации образовательного процесса – поурочная.**

Индивидуальные, коллективные, групповые. Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе организуется в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд, а также кружковая работа. Основной формой организации трудового обучения учащихся является учебное занятие продолжительностью 2 учебных часа. Учебное занятие по труду в дидактическом отношении приравнивается к уроку, поэтому к нему предъявляются такие же требования, как к любому уроку по общеобразовательным предметам.

#### **Технологии обучения.**

Традиционные технологии: - объяснительно-иллюстративные. Педагогические технологии на основе личностно ориентированного педагогического процесса: - педагогика сотрудничества, - проблемное обучение, - гуманно-личностная, - здоровьесберегающие технологии, - коллективный способ обучения (работа в парах).

**Механизм формирования ключевых компетенций обучающихся.** Использование в учебном процессе информационных технологий, формирование навыков работы в группе (коллективные работы), ценностное отношение и интерес к содержанию и процессу учебной деятельности формируются путем постоянного

обращения к реальной жизни, к окружающей действительности. На уроках проводится индивидуальная работа с учащимися.

### **Виды и формы контроля**

Основными видами и формами контроля являются:

- индивидуальный устный опрос по изученному материалу;
- фронтальный опрос;
- ответы на поставленные вопросы;
- проверка знаний при помощи тестов;
- обобщающая беседа;
- выполнение практической работы;
- поурочный контроль знаний (полугодие, год, экзамен).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ II, V и VIII вида;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

### **Личностные и предметные результаты освоения швейного дела:**

- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

- интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (керамикой, батиком, печатью, ткачеством, растениеводством, деревообработкой и другими);
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания;
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности;
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, при изготовлении изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким;
- потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 8 класса 272 часа.

Цели профессионально-трудового обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой

деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся на занятиях осваивают компетенции- коммуникативную, ценностно-смысловую, культурно-эстетическую, социально-трудовую, личностно-саморазвивающую.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

### **Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 8 классов.**

**Должны знать:**

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологии выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

### **Должны уметь:**

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с

закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечивать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

### Учебно-тематический план.

№	Раздел.	Количество часов.		
		теория	практика	итого
1	Вводное занятие. ТБ.	2	-	2
2	Сведения о работе швейных машин.	10	4	14
3	Элементы материаловедения.	10	4	14
4	Дополнительные сведения о ткани.	8	-	8
5	Практическое повторение: <b>Изготовление прямой юбки</b> (7класс)	6	10	16
	Самостоятельная работа: « ОБРАБОТКА ЗАСТЕЖКИ».	-	2	2
6	Сведения об одежде.	6	-	6
7	<b>Изготовление блузок.</b> Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	2	8	10
8	<b>Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</b>	4	14	18
9	Отделка швейных изделий + поузловая обработка.	8	20	28

10	<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.</b>	8	24	36
11	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	4	6	10
12	<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий</b>	18	18	36
13	Самостоятельная работа: «ОБРАБОТКА ВОРОТНИКА»	-	2	2
14	<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (блузка, халат)</b>	10	50	60
15	Ремонт одежды.	2	4	6
16	Контрольная работа и анализ ее качества.	-	4	4
Итого		272 (часа)		

### Содержание изучаемого курса.

Раздел, тема.	Кол-во час	Содержание темы.	Требование к уровню подготовки учащихся (знать, уметь)
<b>Вводное занятие. ТБ.</b>	<b>2</b>	Ознакомление с задачами и планом работы на год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Знать: задачи на предстоящий учебный год. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.
<b>Сведения о работе швейных машин.</b> Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины.	<b>14</b>	Машинные стежки и строчки (челночный двухниточный стежок, цепной однониточный стежок). Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления малой механизации	Знать: Бытовые швейные машины. Рабочие механизмы швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Технику безопасности при работе

<p>Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.</p>		<p>швейной машины. Процесс образования челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины и способы их устранения. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта. Техника безопасности при работе на швейной машине.</p>	<p>на швейной машине. Уметь: Использовать в работе приспособления малой механизации. Исправлять неполадки в работе швейной машины. Выполнять чистку и смаку швейной машины, а также разборку и сборку челночного комплекта. Соблюдать Т.Б. При работе на бытовой швейной машине.</p>
<p><b>Элементы материаловедения.</b> Волокна шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Л/р: «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам». Волокна искусственного шелка. Свойства тканей и искусственного шелка. Л/р: «Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)».</p>	<p><b>14</b></p>	<p>Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>	<p>Знать: Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка. Свойства волокон капрона, лавсана и нитрона. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон. Уметь: Определять ткани из натуральных и искусственных волокон шелка.</p>

<p>Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.</p>			
<p><b>Дополнительные сведения о ткани.</b> Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.</p>	<p>Знать: Виды отделки ткани. Возможные дефекты в процессе ее производства. Уметь: Выбрать ткань для пошива верхней одежды. Выполнять подготовку ткани к раскрою и выполнять раскрой.</p>
<p>Практическое повторение: <b>Изготовление прямой юбки (7класс) Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки. Пошив прямой юбки.</b> Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Л/р «Определение шерстяных тканей». Ассортимент поясных изделий-юбок. Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4. Построение чертежа юбки в</p>	<p><b>16</b></p>	<p>Свойства шерстяных тканей, получение пряжи. Фасоны юбок. Ассортимент тканей. Крой прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Расчет необходимого количества ткани. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани. Проведение примерки юбки. Обработка юбки по технологической карте. Виды обработок нижнего среза.</p>	<p>Знать: Название кроя прямой юбки. Мерки для построения чертежа. Раскладку деталей юбки. Последовательность обработки юбки. Название линий чертежа. ТБ при ручных работах, при ВТО. Уметь: Правильно снимать нужные мерки, выполнить моделирование с помощью учителя, правильно рассчитывать количество ткани на юбку, работать с технологической картой.</p>

<p>натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.          Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.          Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков.          Техника безопасности.          Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками.          Подготовка изделия к примерке.          Сметывание изделия.          Проведение примерки. Внесение уточнений.          Стачивание вытачек. ТБ с утюгом.          Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки.          Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.          Обработка нижнего среза швом в подгибку. ВТО изделия, чистка, пришивание пуговиц.</p>			
<p>Самостоятельная работа:          « ОБРАБОТКА ЗАСТЕЖКИ-МОЛНИИ».</p>	<b>2</b>		
<p><b>Сведения об одежде.</b>          Стиль в одежде и мода.</p>	<b>6</b>	<p>Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.</p>	<p>Знать: Что такое одежда? Что такое мода в одежде? Стили в одежде.</p>

<p>Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.          Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.          Описание фасона изделия.</p>		<p>Фасоны плечевых изделий.          Уметь: Учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Различать фигуры в зависимости от осанки. Составлять описание фасона изделия.</p>
<p><b>Изготовление блузок. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.</b>          Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.          Мерки для построения чертежа основы блузки.          Построение чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов.          Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою.          Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке.          Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.</p>	<p><b>10</b> Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. ТБ при ручных и машинных работах. Снятие мерок и построение чертежа 1:4 основы прямой блузки и в натуральную величину . Подготовка деталей выкройки к раскрою. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротника.          Уметь: Выполнять разные способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Выполнять обработку низа блузки. Применять Т.Б. при выполнении работ. Выполнять снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Выполнить моделирование блузок на основе выкройки прямой блузке. Производить раскладку деталей выкройки на ткани и раскрой. Проводить примерку и вносить уточнения после. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов, обработку низа, окончательную отделку изделия.</p>

<p><b>Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.</b>  Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки. Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.</p>	<p><b>18</b></p>	<p>Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Проведение примерки. Обработка выточек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.</p>	<p>Знать: Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава в зависимости от назначения изделия.  Уметь: проводить примерку, Вносить уточнения после примерки. Выполнять обработку нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Выполнять раскрой косой обтачки, обработку косой обтачкой среза детали. Выполнять влажно-тепловые работы.</p>
<p><b>Отделка швейных изделий. +  поузловая обработка</b>  Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов.</p>	<p><b>16+  12</b></p>	<p>Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Обработка оборок, воланов ,рюш. Соединение оборок, воланов, рюш. Выполнение мережки столбиком. Выполнение мережки пучками.</p>	<p>Знать: виды отделки; различия между оборками, воланами, рюшами. Правила раскроя. ТБ при работе на электрических швейных машинах. Правила выполнения мережки.  Уметь: Раскраивать отделочные детали. Обрабатывать воланы,</p>

<p>Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей. Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками. Мережка столбиком, пучками. Выполнение мережки.</p>			<p>рюши, оборки. Соединять отделочные детали с изделиями. Выполнять обработку мережки столбиком и пучками.</p>
<p><b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.</b> Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника( круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Раскрой.</p>	<p><b>36</b></p>	<p>Фасоны цельнокроеного, описание фасонов. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки основы блузки. Снятие мерки длины изделия. Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1:4) .Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.</p>	<p>Знать: Фасоны цельнокроеного, описание фасонов платья. Сведение о платье. Виды выреза горловины в платье без воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Уметь: использовать выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Выполнять расчет и расположение вытачек по линии талии. Выполнять изменение выкройки основы блузки. Уметь снимать мерки длины изделия. Выполнять моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготавливать выкройки платья к раскрою. Выполнять раскладку</p>

		<p>выкройки на ткани.</p> <p>Знать: виды выреза горловины (круглый, каре, углом). Детали платья. Формулы расчетов для построения.</p>
<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки.</p> <p>Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).</p> <p>Обработанных подкройной обтачкой горловины.</p> <p>Сметывание деталей.</p> <p>Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Стачивание плечевых срезов.</p> <p>Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.</p> <p>Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.</p> <p>Обработка отлетного среза обтачки.</p> <p>Выметывание среза.</p>	<p>Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке).</p> <p>Обработанных подкройной обтачкой горловины. Сметывание деталей.</p> <p>Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек.</p> <p>Стачивание плечевых срезов.</p> <p>Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам.</p> <p>Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.</p>	<p>Знать: Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.</p> <p>Уметь: выполнять обработку горловины разной формы.</p> <p>Выполнять подготавливать изделие к примерке и проведение ее.</p> <p>Выполнять обработку выточек, боковых , плечевых срезов.</p> <p>Соблюдать ТБ при выполнении ручных, машинных, влажно-тепловых работах. Выполнять обработку среза оборкой.</p> <p>Обработку низа изделия и низа рукава. Выполнять обработку на краеобметочной машине.</p>

<p>Приутюживание готовой горловины.          Стачивание и обработка на          краеобметочной машине боковых          срезов.          Обработка оборкой или швом          вподгибку с закрытым срезом пройм          (или низа цельнокроеного рукава) и          нижнего среза.          Утюжка и складывание изделия.</p>			
<p><b>Построение чертежа          основы цельнокроеного платья.</b>          Мерки для платья, правила снятия          их. Основные условные линии и          ориентирные точки фигуры.          Изготовление чертежа основы          платья. Детали платья.          Название контурных срезов          выкройки.</p>	<b>10</b>	<p>Снятие мерок, правила. Построение          чертежа основы платья. Детали платья.          Название контурных срезов.</p>	<p>Знать: Мерки для построения          чертежа основы платья. Детали          платья. Название контурных срезов.          Уметь: Сроить чертеж по          инструкционной карте.</p>
<p><b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 36 часов</b></p>			
<p><b><i>Построение чертежей основы          втачного длинного рукава и          воротника на стойке. Обработка          воротника.</i></b>          Мерки и расчеты для построения          чертежей прямого длинного рукава и          воротника на стойке.</p>		<p>Снятия мерок для построения чертежей          прямого длинного рукава и воротника на          стойке. Построение чертежей. Фасоны          воротников. Составление плана работы          по изготовлению воротника на стойке.          Раскрой и обработка рукавов воротника.          Виды обработки нижнего среза</p>	<p>Знать: Правила снятия мерок.          Производить расчеты для          построения. Фасоны воротников.          Правила составления плана работы.          Виды обработки низа короткого          рукава.          Уметь: Производить построение</p>

<p>Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников.</p> <p>Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.</p> <p>Раскрой воротника. Обработка воротника. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя.</p> <p>Виды обработки низа короткого рукава. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава.</p> <p>Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.</p>	<p>длинного и короткого рукава.</p> <p>Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</p>	<p>чертежа основы втачного длинного рукава по инструкционной карте.</p> <p>Составлять план работы по изготовлению воротника на стойке.</p> <p>Производить раскрой и обработку воротника, раскрой рукава.</p>
<p><b><i>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.</i></b></p> <p>Установка линеек и лапок на швейной машине.</p> <p>Сметывание, примерка, возможные исправления. Стачивание деталей.</p> <p>Обработка застежки блузки.</p> <p>Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава.</p> <p>Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение</p>	<p>Приспособления малой механизации.</p> <p>Проведение примерки. Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка застежки блузки. Соединение воротника с горловиной. Обработка рукавов и соединение с проймами. ВТО готового изделия.</p>	<p>Знать: Приспособления малой механизации.</p> <p>Уметь: проводить примерку; обрабатывать боковые и плечевые срезы; обрабатывать застежку блузки; соединять воротник с горловиной; обрабатывать рукава и соединять их с проймами; выполнять ВТО изделия.</p>

<p>посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.</p>			
<b>Подборта. Обработка подбортов.</b>			
<p><b>Обработка деталей с кокетками.</b>          Виды кокеток.          Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.          Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.          Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.          Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>Виды кокеток.          Элементарное моделирование кокеток. Раскрой.          Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.          Соединение кокеток с фигурным нижним срезом с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.          Утюжка деталей с кокетками.</p>	<p>Знать: Способы моделирования кокеток. Виды кокеток.          Уметь: Выполнять обработку притачных кокеток с прямым и овальным срезом, а также с фигурным нижним срезом и соединением их с изделием.          Выполнять утюжку деталей с кокетками.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа.</b>          Обработка воротника на образце.          Обработка низа короткого рукава окантовочным швом (Выполняется по готовому крою.)</p>	<b>2</b>	<b>«ОБРАБОТКА ВОРОТНИКА»</b>	
		<p>Обработка воротника на образце и обработка низа короткого рукава окантовочным швом по готовому крою, с помощью технологической карты.</p>	<p>Знать: обработку воротника и обработку низа короткого рукава окантовочным швом.          Уметь: пользоваться технологической картой при обработке воротника и рукава.</p>
<p><b>Изготовление плечевых изделий по основе выкройки цельнокроеного платья (блузка, халат)</b></p>	<b>60</b>	<p>Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Описание фасона. Особенности</p>	<p>Знать: общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, описание фасона, ткани для</p>

<p>Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы.</p> <p>Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.</p> <p>Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.</p> <p>Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков.</p>	<p>изготовление выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов. Раскладка и раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков.</p>	<p>пошива. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды и назначения манжет и подбортов.</p> <p>Уметь: изготавливать выкройку халата на основе платья; раскладка и раскрой деталей халата; прокладывать копировальные стежки; соблюдать ТБ при выполнении работ.</p>
<p><i>Обработка бортов подбортами в легком женском платье.</i> Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Сметывание деталей.</p> <p>Примерка. Исправление обнаруженных дефектов.</p> <p>Проведение второй примерки.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Стачивание боковых и плечевых срезов. Разутюживание припусков на швы. Обработка подборта.</p> <p>Обработка и соединение воротника с</p>	<p>Способы соединения манжеты с длинным рукавом. Подготовка к первой примерке, проведение. Проведение второй примерки. Обработка боковых, плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка застежки. Обработка и соединение воротника с горловиной. Обработка и соединение рукава с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка изделия.</p>	<p>Знать: способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Уметь: производить подготовку изделия к первой примерки, проведение первой примерки и проведение второй примерки; Производить обработку бортов, боковых, плечевых срезов, обработку и соединение рукава с проймой и воротника с горловиной; обработку низа халата; окончательную отделку изделия.</p>

<p>горловиной. Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание. Обработка рукава. Соединение рукава с проймой. Обработка низа халата. Приутюживание. Пришивание пуговиц. Приутюживание халата и складывание.</p>			
<p><b>Ремонт одежды.</b> Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Наложение заплата на образце. Штуковка. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплата. Соединение заплата с изделием. Технические условия при наложении заплата стачным швом на образце. Применение штуковки. Выполнение штуковки на образце.</p>	<p>Знать: Виды заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Технические условия при наложении заплата. Применение штуковки. Уметь: делать разметку заплата и соединение ее с образцом; выполнение штуковки. Соблюдение Т.Б.</p>
<p><b>Контрольная работа и анализ ее качества.</b> Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>Закрепление полученных знаний.</p>	<p>Знать: поузловую обработку блузки, последовательность обработки изделия.</p>
<p>Экскурсия на швейное предприятие</p>			

### Календарно-тематический план.

№ урока	Название раздела, темы.	Элементы содержания изучаемого материала.		Кол- во часо в	Тип урока	Форма урока	Средства обучения	Дата	
		Теоретическая часть	Практическая часть					Плани руемая	Факти ческая
<b>Вводное занятие 2ч</b>									
1,2	<b>Вводное занятие</b>	1. Ознакомление с задачами и планом работы на год.	Организация рабочего места.	2	Комби нирова нный	Кон сульта ция	Раздаточный материал (папка по технике безопасности)		

		2. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. 3. Санитарно-гигиенические требования.							
<b>Сведения о работе швейных машин 14часов.</b>									
3-4	Машинные стежки и строчки	Машинная строчка. Челночные машинные стежки. Цепные машинные стежки. Длина стежка.	–	2	Комбинированный	Беседа	Учебник		
5-6	Рабочие механизмы швейной машины.	Рабочие механизмы швейной машины: механизм иглы, механизм нитепритягивателя, механизм лапки, механизм челнока.	–	2	Комбинированный	Беседа и демонстрация	Учебник, швейная машина, схемы		
7-8	Приспособления к	Приспособления к	Демонстрация	2	Комби	Беседа,	Учебник,		

	швейным машинам	швейным машинам: лапка запошиватель; лапка с направляющим бортиком; лапка-рубильник; лапка для пришивания тесьмы-молнии.	работы на швейной машине с использованием устройств малой механики.		нировальный	демонстрация	приспособление малой механизации		
9-10	Образование челночного машинного стежка	Образование челночного машинного стежка.	Прокладывание строчки на машине с челночным стежком	2	Комбинированный	Беседа, демонстрация	Учебник, схемы		
11-12-13-14	Неполадки в работе швейной машины	Неполадки в работе швейной машины.	Устранение неполадок в работе швейной машины	4	Комбинированный,	Беседа, демонстрация, практикум	Учебник, таблица		
15-16	Уход за швейной машиной.	Уход за швейной машиной.	Проведение чистки машины, смазки.	2	Комб.	Демонстрация	Швейная маш., инвентарь для ухода за шв. машиной		
<b>Элементы материаловедения 14 часов.</b>									
17-18	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка.	Получение шелкового волокна. Свойства натурального	—	2	Комб.	Беседа	Коллекция: «Производство шелкового волокна».		

19-20	Свойства шелковых тканей.	шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна.		2			уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.»		
21-22	Л/р « Сравнение х/б , льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	Свойства тканей.	Л/р «Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.»	2	Комбинированный	практикум	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция волокон нат. и раст.происхожд. Коллекция тканей.		
23-24	Волокно искусственного шелка.	Волокно искусственного шелка.	–	2	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция тканей из искусственного шелка.		
25-26	Свойства тканей из искусственного шелка.	Свойства тканей из искусственного шелка.		2					

27-28	Л/р « Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.»	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	Л/р «Определение тканей из натурального и искусственного шелка.»	2	Комбинированный	практикум	Коллекция тканей из волокон капрона, лавсана, нитрона.		
29-30	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	—	2	Изучения новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Коллекция тканей.		
<b>Дополнительные сведения о ткани. 8часов.</b>									
31-32	Отделка ткани	Отделка ткани: опаливание, расшлихтовка, отваривание, беление, мерсеризация, крашение, печатание, окончательная отделка ткани, ширение ткани.	—	2	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.»		

33-34	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	Дефекты ткачества. Дефекты крашения и нанесения печатного рисунка.	—	2	Изучение новых знаний	Беседа	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело».		
35-36	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	Выбор ткани для пошива верхней одежды в зависимости от производства ткани, рисунка, цвета.	Выбор ткани для определенной модели.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело». Коллекция тканей. Коллекция моделей.		
37-38	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	Правила подготовки тк. к раскрою. Декотирование, определение дефектов ткани, раскладка ткани для раскроя, раскладка деталей выкройки, обмеловка дет., подготовка деталей кроя к обработке, подготовка изделия к	Подготовить ткань к раскрою. Раскрой.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	практикум.	уч. 8 кл. «Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

		примерке.							
<b>Практическое повторение: «Изготовление прямой юбки» (7класс) 16часов</b>									
39-40	Название срезов. Снятие мерок. Расчет расхода ткани. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	Название срезов. Мерки для построения чертежа. Расчеты для построения чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	Снятие мерок. Построение чертежа основы прямой юбки	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
41-42	Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	Инструкционная карта: «Построение чертежа прямой юбки».	Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	2	Комбинированный	Практикум	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
43-44	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными	Правила раскладки деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ. Подготовка деталей юбки к обработке.	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ. Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными	2	Комбинированный	Совершенствование.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		

	стежками.		стежками.						
45-46	Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек. ТБ при работе с утюгом.	Подготовка изделия к примерке. ТБ при работе с утюгом.	Сметывание изделия. Проведение примерки. Внесение уточнений. Стачивание вытачек.	2	Комбинированный	Совершенствование.	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
47-48	Обработка боковых срезов. Обработка застежки.	ТБ при работе с утюгом.	Обработка боковых срезов. Обработка застежки.	2	Комбинированный	Отработка навыков	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
49-50	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.	Технологическая карта.	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.	2	Комбинированный	Отработка навыков	Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		
51-52	Обработка нижнего среза швом вподгибку. ВТО изделия. Чистка, пришивание пуговиц.	Технологическая карта.	Обработка нижнего среза швом вподгибку. ВТО изделия. Чистка, пришивание пуговиц.	2	Комбинированный		Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технологическая карта.		

53-54	Тестирование по теме: «Прямая юбка».	Тестирование по теме: «Прямая юбка».	Тестирование по теме: «Прямая юбка».	2	Закрепление полученных знаний		Учебник «Технология Швейное дело» 7класс Технол. карта.		
<b>Самостоятельная работа: «Обработка застежки тесьмой- молнией» 2ч</b>									
55-56	Самостоятельная работа: «Обработка застежки тесьмой-молнией»	Самостоятельная работа: «Обработка застежки тесьмой-молнией»	Самостоятельная работа: «Обработка застежки тесьмой-молнией»	2ч					
<b>Сведения об одежде бчасов.</b>									
57-58	Стиль в одежде и мода  Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.	Стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, и романтический. Комплекты женской одежды. Определение комплекта. Силуэты в одежде: прилегающий,	— —	1  1	Изучение новых знаний	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

		полуприлегающий, прямой, свободный.							
59-60	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	Фасоны плечевых изделий. Основные виды фигур по осанке: нормальные, сутулые, перегибестые.	–	2	Изучение новых знаний	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
61-62	Описание фасона изделия.	Описание фасона изделия.	Составление плана описание фасона.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Беседа. Практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
<b>Изготовление блузок. Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой 10 часов+</b>									
63-64	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроенными	Общие сведения о блузках. Блузка прямая без рукавов и воротников. Ткани использ.. При	–	2	Изучение и первичное закрепление	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.24,25		

	рукавами.	пошиве. Фасоны блузок.			новых знаний				
65-66	Мерки для построения чертежа основы блузки.	Мерки для построения чертежа основы блузки.	Снятие мерок для построения чертежа.	2	Обобщение и систематизация знаний Комбинированный.	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта. П.26		
67-68	Построение чертежа основы блузки.	Таблица расчетов для построения чертежа основы блузки.	Произведение расчетов, построение чертежа.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело» Технол.карта. Инструкц. карта. П.26		
69-70	Название деталей и контурных срезов.	Название деталей и контурных срезов.	–	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Техн. карта. Инструкц. карта. П.26		
71-72	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	–	Построения чертежа основы прямой блузки в натуральную величину	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Техн. карта. Инструк. карта. П.26		

**+ Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника 18часов**

73-74	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	–	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.26		
75-76	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	Модели блузок.	Выполнение моделирования блузок на основе выкройки прямой блузки.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.27		
77-78-	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. <u>Расчет расхода ткани на блузку.</u>	Раскладка деталей выкройки на ткани. Правила раскроя.	Обмеловка деталей. Раскрой.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Техн.карта.Инст карта. П.26, стр 56 – расчет расх. тк.		
79-80	Раскрой блузки	Раскрой блузки		2	Изучение закрепление знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.28		
81-82	Подготовка деталей к обработке	Подготовка деталей к обработке		2			П.28, стр62		
83-84	Подготовка блузки к примерке			2			П.28, стр62		

85-86	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Обработка горловины , пройм или низа рукавов косой обтачкой.	Последовательность обработки среза косой обтачкой.	Обработка горловины , пройм или низа рукавов косой обтачкой.	2	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» <u>Технологическая карта.</u> Стр. 64		
87-88	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	Шов вподгибку с закрытым срезом.	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
89-90	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	ТБ при влажно-тепловых работах.	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2	Комбинированный	Отработка навыка окончательной отделки изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
<b>Отделка швейных изделий. 16часов + изготовление образцов 12ч (28часов)</b>									
91-92-93-	<u>Изготовление образцов</u> горловины разной	Горловина разной формы( каре, круглый вырез,	<u>Изготовление образцов</u> горловины разной	4	Изучение и первич	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая		

94	формы( каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке) обработанных подкройной обтачкой горловины.	вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке) обработанная подкройной обтачкой горловины.	формы( каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой по середине переда или на спинке) обработанных подкройной обтачкой горловины.		ное закрепление новых знаний		я карта. П.34		
95-96-97-98	<u>Изготовление образцов</u> Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	Способы обработки застежки, не доходящей до низа изделия.	<u>Изготовление образцов</u> застежки, не доходящей до низа изделия.	4	Изуч и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.35		
99-100-	Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.	Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.	–	2	Комбинированный	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.39		
101-102	Правила раскроя отделочных деталей.	Правила раскроя отделочных деталей.	–	2	Изуч и первичное закрепление новых знаний	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

103-104	Раскрой рюшей, воланов.	Технология раскроя.	Раскрой рюшей, воланов.	2	Изуч и первич закреп новых знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П. 44,45		
105-106	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	ТБ при работе на электрической швейной машине.	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	2	Комбинированный	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
107-108	Настрачивание рюшей.	Технология настрачивание рюшей	Настрачивание рюшей.	2	Изуч и первич закреп новых знаний		«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П. 44,45		
109-110	Притачивание оборок	Технология притачивание оборок	Притачивание оборок	2	Изуч и первич закреп новых знаний		«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П. 44,45		
111-112	Втачивание воланов.	Технология втачивание воланов	Втачивание воланов.	2	Изуч и первич закреп знаний		«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П. 44,45		

113-114	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	Технология застрачивания.	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	2	Изуче первич закреп знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
115-116	Мережка столбиком, пучками.	Мережка столбиком, пучками.	–	2	Изуч-закреп знаний	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технолог карта.		
117-118	Выполнение мережки.	–	Выполнение мережки.	2	Изуч и первич закреп знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технолог карта.		
<b>Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки 36ч</b>									
119-120	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	–	2	Комбинированный	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технол. карта. Инструкционная карта. П.30-32		
121-122	Расчет и расположение вытачек по линии талии.	Расчет и расположение вытачек по линии талии.	Нанесение выточек на деталь.	2	Комбинированный	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технол.карта. Инструкц. карта. Стр.74-76		
123-124	Подготовка деталей выкройки к моделированию, раскрою.	–	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.26? 36		

125-126	Моделирование платья на основе выкройки прямой блузки.	Моделирование платья на основе выкройки прямой блузки.	Выполнение моделирования платья на основе выкройки прямой блузки.	2	Изуч и первичное закрепление новых знаний	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.27 П.37		
127-128	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. <u>Расчет расхода ткани на платье.</u>	Раскладка деталей выкройки на ткани. Правила раскроя.	Обмеловка деталей. Раскрой.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Техн.к.Инст.карта.П.38, <b>стр 56 расчет расх. тк.</b>		
129-130	Раскрой платья.			2	Изуч и первичное закрепление новых знаний	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.38		
131-132	Подготовка деталей к обработке Сметывание деталей.	Сметочный стежок.	Сметывание деталей.	2	Комбинированный	Отработка навыка сметывания	П.38, стр96 «Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
133-134	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	Проведение примерки.	Проведение примерки платья. Устранение дефектов после примерки.	2	Комбинированный	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

135-136	Проведение второй примерки.	Проведение второй примерки.	Проведение второй примерки	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. П.38, стр97		
137-138	Обработка вытачек.	Правила обработки выточек.	Обработка вытачек.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.стр 98-101		
139-140	Стачивание плечевых срезов.	Технология обработки плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов.	2	Комбинированный	Отработка навыка стачивания.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		
141-142	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	Изготовление выкройки	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.Инструкционная карта. .стр 98-101		
143-144	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.	Определение приметывание, обтачивание.	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		

145-146	Обработка отлетного среза обтачки.	ТБ при работе на электрической швейной машине.	Обработка отлетного среза обтачки на краеобметочной машине.	2	Комбинированный	Отработка навыка обработки среза на оверлоке	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		
147-148	Приутюживание готовой горловины.	ТБ при ВТО.	Приутюживание готовой горловины.	2	Комбинированный	Отработка навыка Приутюживание.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		
149-150	Стачивание и обработка на красобметочной машине боковых срезов.	Стачной шов и шов на краеобметочной машине.	Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов.	2	Комбинированный	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		
151-152	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	Обработка среза оборкой.	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	2	Комбинированный	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. .стр 98-101		
153-154	Утюжка и складывание	Определение отутюживание.	Утюжка и складывание	2	Комбинированный	Отработка навыка	«Технология. Швейное дело.»		

	изделия.		изделия.		нный	оканчате льной обработ. изделия.	Технологическа я карта. .стр 98- 101		
<b>Построение чертежа основы цельнокроеного платья. 10 часов</b>									
155- 156	Мерки для платья, правила снятия их.	Мерки для платья,	Правила снятия мерок для платья.	2	Комби нирова нный	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технол. карта. Инструкц карта.		
157- 158	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	–	2	Изуче- ние и закреп новых знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическ карта.Инструкц ионная карта.		
159- 160	Изготовление чертежа основы платья.	Инструкционная карта: «Изготовление чертежа основы платья.»	Изготовление чертежа основы платья.	2	Изуче- ние и закреп знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологич. карта.Инструкц ионная карта.		
161- 162	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	–	2	Комби нирова нный	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технолог.карта. Инструкц карта.		
163- 164	Изготовление выкройки.	–	Изготовление выкройки.	2	Изуче- ние и закреп знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		

**Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. 36часов**

***Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.***

165-166-	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке.	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке.	Технология снятия мерок.	2	Изуч и первич закреп новых знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологич. карта. Инструкционная карта.		
167-168-	Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	Инструкционная карта: «Построение чертежей рукава и воротника на стойке».	Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	2	Изуч и первич закреп новых знаний	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
169-170	Фасоны воротников.	Фасоны воротников.	—	2	Комбинированный	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
171-172	Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.	Работа с технологической картой.	Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.	2		Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
173-174	Раскрой воротника.	Правила раскроя.	Раскрой воротника.	2	Изуч и закреп знаний Комб.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

175-176	Обработка воротника.	Работа с технологической картой.	Обработка воротника	2	Изуч и закреп знаний Комб.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
177-178	Изготовление выкройки прямого рукава.	—	Изготовление выкройки прямого рукава.	2	Изуч и первич закреп Комб.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
179-180	Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя.	Название срезов выкройки и кроя.	Нанесение низа короткого рукава	2	Изуч и закреп знаний Комб.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		
181-182	Виды обработки низа короткого рукава.	Виды обработки низа короткого рукава.	—	2	Изуч. закреп знаний Комб.	Беседа.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
183-184	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.	ТБ при раскрое.	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву.	2	Изуч и первич закреп новых знаний Комб.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта. Инструкционная карта.		

**Обработка деталей с кокетками.**

185-186	Виды кокеток.	Виды кокеток.	–	2	Изучение и закрепление знаний Комб.	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
187-188	Элементарное моделирование кокеток.	Выбор моделей кокеток.	Элементарное моделирование кокеток.	2	Изуч и закрепление знаний Комб	Совершенствование.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
189-190-	Раскрой.	–	Раскрой.	2	Изуч и закрепление знаний Комб	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
191-192-	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.  <b>IV четверть</b>	Работа с технологической картой.	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.	2	Изучение и закрепление знаний Комб	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
193-194-	Соединение кокетки с фигурным нижним срезом с основной деталью	Работа с технологической картой.	Соединение кокетки с фигурным нижним срезом с основной деталью	2	Изучение и закрепление знаний Комб	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

	накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.		накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.						
195-196-	Утюжка деталей с кокетками.	Утюжка деталей с кокетками.	Утюжка деталей с кокетками.	2	Изучение и закреп знаний Комб	Отработка навыков окончат. обработк изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
197-198-	Подборта.	Детали края	Детали края	2	Изучение и закреп знаний Комб	Отработка навыков окончат. обработк изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
199-200	Обработка подбортов.	Обработка подбортов	Обработка подбортов	2	Изучение и закреп знаний Комб	Отработка навыков окончат. обработк изделия.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
<b>Изготовление плечевых изделий по основе выкройки цельнокроеного платья (блузка, халат) 60часов</b>									
201-202	Блузка с застежкой до верха. Детали	Работа с технологической	Детали края	2	Изучение и	практику м	«Технология. Швейное дело.»		

	кроя.	картой,учебником			закреп знаний Комб		Технологическа я карта.		
203- 204	План по изготовлению блузки с застежкой до верха	Работа с технологической картой,учебником		2	Изуче- ние и закреп знаний Комб	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
205- 206	Изготовление выкройки с застежкой до верха	Работа с технологической картой,учебником	Изготовление чертежа основы	2	Изуче- ние и закреп знаний Комб	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
207- 208	Изготовление выкройки с застежкой до верха	Работа с технологической картой,учебником	Изготовление чертежа основы	2	Изуче- ние и закреп знаний Комб	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
209- 210	Раскрой блузки.	Работа с технологической картой,учебником	Произведение раскроя блузки.	2	Изуче- ние и первич ное закреп ление новых знаний Комби	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		

					нирова нный.				
211- 212	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	–	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	2	Изуче- ние и первич ное закреп ление новых знаний Комби нирова нный.	Отработ ка навыка проклад ывания ко пироваль ных стежков ю.	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
213- 214	Подготовка блузки к примерке		Сметывание деталей	2	Закреп знаний Комб	Закрепле ние навыков	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
215- 216	Проведение примерки		Сметывание деталей	2	Закреп знаний Комб	Закрепле ние навыков			
217- 218	Установка линейек и лапок на швейной машине.	–	Установка линейек и лапок на швейной машине.	2	Закреп ление новых знаний Комби нирова нный.	практику м	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		

219-220	Сметывание, примерка, возможные исправления.	–	Проведение сметывания, проведение примерки, исправление возможных неточностей.	2	Закрепление новых знаний Комбинированный.	Отработка навыка сметывания	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
221-222	Стачивание деталей.	–	Проведение стачивания деталей.	2	Закрепление новых знаний Комбинированный.	Отработка навыка стачивания	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
223-224	Обработка застежки блузки.	–	Выполнение обработки застежки блузки.	2	Закрепление новых знаний Комбинированный.	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
225-226	Соединение воротника с горловиной.	–	Соединение воротника с горловиной.	2	Закрепление новых знаний Комбинированный.	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

227-228	Разметка и обработка петель.	—	Выполнение разметки и обработка петель.	2	Закрепление новых знаний Комбинированный.	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
229-230	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	—	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	2	Изучение и первичное закрепление новых	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
231-232-233-234	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	—	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	4	Изучение и первичное закрепление новых знаний Комбинированный.	практикум	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
235-236	Утюжка, складывание изделия по	—	Утюжка, складывание изделия по	2	Изучение и первич	Отработка навыков	«Технология. Швейное дело.» Технологическая		

	стандарту .		стандарту .		ное закреп ление новых знаний Комби нирова нный.	окончате льной обработк и изделия.	я карта.		
<b>Самостоятельная работа: «Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом.» 8час</b>									
237- 238 239- 240	Обработка воротника на образце.	—	Обработка воротника на образце.	4	Изуче- ние и первич ное закреп ление новых знаний Комби нирова нный.	Соверше нствован ие	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		
241- 242 243- 244	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.	—	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.	4	Изуче- ние и первич ное закреп ление новых	Соверше нствован ие	«Технология. Швейное дело.» Технологическа я карта.		

					знаний Комби нирова нный.				
<b>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья , (халат). 60ч</b>									
245- 246	Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы.	Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы.	–	2	Изуч и первич закрепление новых знаний Комбинированный.	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
247- 248	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона.	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива.	Выбор и описание фасона.	2	Изуч и первич закрепление новых знаний Комбинированный.	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
249- 250	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	–	2	Изуч и первич закрепление новых знаний Комбинированный.	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

					ниров.				
251-252	Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	–	2	Изуч и первич закреп новых знаний Комбиниров.	Беседа	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
253-254, 255-256	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	–	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	4	Изуч и первич закреп новых знаний Комбиниров.	практику	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
257-258	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	–	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	2	Изуч и первич закреп новых знаний Комбиниров.	Совершенствование	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
259-260, 261-262	Прокладывание копировальных стежков.	–	Прокладывание копировальных стежков.	4	Изуч и первич закреп новых знаний	Отработка навыков прокладыв копирова	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

					Комбиниров.	льных стежков			
<b>Контрольная работа и анализ ее качества. 4 часа</b>									
263- 264- 265- 266	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2	–	Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2	4	Изучение и первичное закрепление новых знаний Комбинированный	Отработка навыков по воспроизводству отдельных операций по изготовлению образца блузки	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		
267- 268- 269- 270- 271- 272	Экскурсия на швейную фабрику. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий. Приспособления к швейным машинам.	–	6	экскурсия	Экскурсия в швейную мастерскую на предприятии.	«Технология. Швейное дело.» Технологическая карта.		

### Ресурсное обеспечение программы.

- 1.Технология. Швейное дело: учеб.для 5 кл. спец. (коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина,Г.Г.Мозговая 5-е изд.-М.:Просвещение,2016г.
- 2.Швейное дело: учеб.для 6 кл. спец.(коррекц.)образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.: Просвещение, 2016г.
- 3.Технология.Швейное дело: 7 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 3-е изд.-М.:Просвещение, 2016г.
- 4.Технология. Швейное дело:8 кл. спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида /Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая 2-е изд.-М.:Просвещение, 2016г.**
- 5.Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы : контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А.Бородкина. -Волгоград: Учитель, 2011г.

### **Демонстрационный материал.**

Таблицы.

- 1.Инструкционная карта: « Построение чертежа основы блузки».
- 2.Технологическая карта: « Обработка блузки.»
- 3.Технологическая карта: «Обработка жилета».
- 4.Технологическая карта: « Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой».
- 5.Инструкционная карта: « Расчет раствора вытачек по линии талии».
- 6.Технологическая карта: « Обработка цельнокроенного платья прямого силуэта»
- 7.Технологическая карта: «Обработка воротника».
- 8.Технологическая карта: « Обработка рукава».
- 9.Технологическая карта: « Обработка воланов».
- 10.Технологическая карта: «Обработка рюш».

11. Технологическая карта: « Обработка встречных складок».
12. Технологическая карта: « Обработка оборок».
13. Инструкционная карта: « Построение основы платья».
14. Инструкционная карта: « Построение чертежа основы втачного длинного рукава».
15. Инструкционная карта: « Построение чертежа воротника.»
16. Технологическая карта: « Соединение воротника на стойке с горловиной».
17. Технологическая карта: « Обработка низа короткого рукава оконтовочным швом».
18. Технологическая карта: « Обработка бортов подбортами».
19. Технологическая карта: « Обработка трусов-плавков».

### **Медиаресурсы.**

- DVD фильм: « Производство шелковых тканей».
- DVD фильм: « Пооперационное разделение труда на швейной фабрике».
- Презентация: « Выполнение вышивки гладьевыми стежками».