

**План работы
Центра коррекционно-развивающих технологий для детей с нарушениями слуха и речи
2021-2022 уч.год**

Вид деятельности	Мероприятие	Ответственный	Сроки
Диагностическая работа	1. Обследование у детей состояния нарушенной слуховой функции. 2. Диагностика уровня развития речи и ее произносительной стороны. 3. Диагностика психологического развития детей. 4. Определение сущности индивидуально-психологических особенностей ребенка, уровня его познавательного и личностного развития, уровня освоения им образовательных программ. 5. Обследование детей с ОВЗ и группы риска в развитии, с целью зачисления на коррекционно-развивающие занятия (психологическая, социальная, логопедическая диагностика). 6. Подготовка рекомендаций по обучению, воспитанию, оздоровительным мерам, социальной адаптации детей.	Специалисты Центра	Сентябрь-декабрь Январь-май
Коррекционно-развивающая работа	1. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	Специалисты Центра	Сентябрь-декабрь Январь-май
Консультативная работа	1. Консультации законным представителям, воспитывающим детей с нарушениями слуха и речи, по вопросам, которые повышают их осведомленность об индивидуальных особенностях детей и способствуют гармонизации детско-родительских отношений в семье. 2. Консультирование педагогических работников учреждений образования общего типа по вопросам развития ребенка с особенностями психофизического развития, содержания методов, приемов и средств его обучения, осуществления индивидуального подхода в различных условиях организации образовательного процесса и оказания необходимой коррекционно-педагогической помощи.	Специалисты Центра	Сентябрь-декабрь Январь-май

	<p>3. Консультирование руководителей организаций образования общего типа по вопросам надлежащей организации образовательного процесса и обеспечения адекватных условий обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития.</p> <p>4. Консультирование законных представителей, воспитывающих детей с нарушениями слуха и речи, такими специалистами как: сурдолог, психиатр, отоларинголог.</p>		
Методическая работа	<p>1.Оказание помощи педагогическими работниками учреждений образования общего типа в разработке индивидуальных планов коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями слуха и речи, обучающихся в условиях инклюзивного образования.</p> <p>2.Пополнение библиотеки современной учебно-методической и педагогической литературы.</p> <p>3.Проведение Дня открытых дверей в Центре.</p> <p>4.Проведение семинара для родителей «Развитие речи в домашних условиях»</p> <p>5.Проведение семинара-практикума для специалистов «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»</p> <p>6.Составление отчета о работе центра.</p>	<p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p> <p>Специалисты Центра</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>

Информационно-методическая работа	<p>1.Размещение объявления на сайте о диагностико-консультативной работе центра и наборе групп на развивающие занятия.</p> <p>2. Создание памятки для родителей «Играем всей семьей. Игры по обучению грамоте для подготовке детей к школе.»</p> <p>3.Разработка и издание брошюры: «Развитие памяти»</p> <p>4.Издание буклета на тему «Пластилинография как средство развития речи детей»</p> <p>5.Разработка и издание буклета: «Биоэнергопластика в работе с детьми с речевыми нарушениями»</p> <p>5.Информационно-методическое сопровождение услуг Центра на сайте школы-интерната</p>	Специалисты Центра	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Январь март В течение года
Социально-психологическая работа	Сотрудничество законных представителей с Центром по вопросам социализации, профориентации и подготовки к самостоятельной жизни ребенка с особенностями психофизического развития.	Специалисты Центра	В течение года