

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

### обучение по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение интеллекта на 2021-2022гг

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Программа ориентирована на учебник Математика, 8кл., - В.В. Эк.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, интеллектуальные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта.

Обучение математике в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

#### **Задачи:**

##### Образовательная:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

##### Коррекционные:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

##### Воспитательные:

- воспитание культуры личности;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- воспитание активности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия;

### **Содержание учебного предмета**

Повторение	6
Нумерация чисел в пределах 1000000	11
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	22
Геометрический материал	4
Обыкновенные дроби	12
Нахождение части числа по одной его доле	4
Площадь, единицы площади	11
Сложение и вычитание целых и дробных чисел	12
Геометрический материал	3
Преобразования обыкновенных дробей	12
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	7
Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	17
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	8
Геометрический материал	6
Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	10
Геометрический материал	3
Повторение	14
Геометрический материал	4

**Формы контроля:** устный счёт; ответ у доски; самостоятельная работа; контрольная работа; различные виды тестов.