

Аннотация к рабочей адаптированной программе основного общего образования (ФГОС) 5-10 классов

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;
- приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебным планом образовательного учреждения ГКОУ «Курганская школа-интернат №25»

Адаптированная Основная образовательная программа основного общего образования (далее АООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы, определяет **цели и задачи, содержание, организацию образовательного процесса** уровня основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП ООО разработана с учетом типа и вида образовательного учреждения, запросов и образовательных потребностей обучающихся, воспитанников и является нормативно - управленческим документом, обеспечивающим единство образовательного пространства и достижение планируемых результатов уровня основного общего образования.

Данная АООП ООО будет реализовываться в ГОУ «Курганская школа-интернат №25» в период с 2015-2021г.

Школа формулирует свою миссию: создание для обучающихся школы-интерната оптимальных условий, способствующих формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ, для адаптации обучающихся к жизни в обществе, воспитанию гражданственности и любви к Родине, овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.

АООП ООО призвана решать следующие актуальные проблемы:

- Необходимость достижения результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.
- Участие в реализации Президентской инициативы «Наша новая школа». Выработка на ее основе школьного варианта, исходя из учета конкретной социальной ситуации.
- Создание системы работы по изучению интересов, способностей, интеллектуального уровня обучающихся. Выделение из их среды способных, со стремлением к познанию, со сложившимися интересами в отдельных областях знаний как основы построения линии (стратегии) развития каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.
- Реализация дифференцированного подхода к обучающимся, дающего возможность в условиях массовой школы наиболее способным, развитым детям быстрее продвигаться в процессе познания, осваивать дополнительную

познавательную информацию, то есть интенсифицировать для них процесс обучения.

- Создание условий для работы обучающихся с ярко выраженными способностями и ограниченными возможностями здоровья по индивидуальным программам.
- Обеспечение условий для участия детей с развитыми познавательными интересами в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
- Необходимость специальной педагогической, психологической и методической подготовки учителей для работы в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

АООП ООО ГОУ «Курганская школа-интернат №25» включает структурные компоненты, определенные ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой основного общего образования:

- целевой,
- содержательный,
- организационный разделы.

Программа разработана с учётом типа и вида учреждения - Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25 II и V видов» и задач, стоящих перед Школой-интернатом:

- Обучение и воспитание слабослышащих и позднооглохших детей;
- Обучение и воспитание детей с тяжёлой речевой патологией (алалией, дизартрией, ринолалией, афазией), оказание им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития;
- Обучение и воспитание слабослышащих и позднооглохших детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- ТНР) со сниженным интеллектом для восстановления и развития двигательных функций, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество;
- Создание специальных условий обучения слабослышащих и позднооглохших обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, обязательно предполагает определенное своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в соответствии со структурой основного дефекта, специфическую организацию трудовой подготовки, внеклассных и внешкольных занятий, а также лечебно-профилактическую работу;
- Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации;
- Приобщение обучающихся, воспитанников к общечеловеческим ценностям, к осознанному выбору профессии;
- Содействие органам опеки и попечительства по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан.

Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений.

Обучающиеся в Школе-интернате сталкиваются с дополнительными проблемами:

- Трудности при общении в социуме в связи с нарушением коммуникативных возможностей. У слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР наблюдаются значительные трудности в овладении навыками связной речи.
- Обучающиеся не всегда могут адекватно оценить свою работу и правильно мотивировать свою оценку, которая часто завышена.
- Темп деятельности замедленный. Наблюдается наличие избирательной учебной мотивации.
- В психическом облике подростков отмечаются отдельные черты общей эмоционально волевой незрелости, слабая регуляция произвольной деятельности.

Особенность АООП ООО заключается в разумном сочетании требований действующего стандарта и перспективных мер по переходу к новым требованиям утвержденного стандарта для начального общего образования и в дальнейшем к созданию условий для реализации требований стандарта основного общего образования. Переходный этап требует переосмысления целевых установок на новые образовательные результаты, изменений методологических подходов в организации образовательного процесса, создание новой оценочной системы, обеспечивающей качество образования. Поэтому структура АООП ООО учитывает компоненты Примерной ООП для начального общего образования в соответствии с утвержденным стандартом и ФГОС основного общего образования, но при этом реализует свое право компоновать структурные элементы программы по своему усмотрению.