

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

обучение по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение интеллекта  
на 2021-2022гг

Количество часов по учебному плану всего: 68 часов в год; 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Программа ориентирована на учебник Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, интеллектуальные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

**Цель:** социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе.

### **Задачи**

*Образовательные задачи:*

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

*Воспитательные задачи:*

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

*Коррекционно – развивающие задачи:*

развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы

### **Содержание учебного предмета**

Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	20
Великие преобразования России в XVIII веке.	19
История нашей страны в XIX веке.	25