

Аннотация

к рабочим программам по географии 5-10 класс.

Рабочие программы предназначены для изучения географии в основной школе (5-10 классы), составлены на основе следующих документов:

1. Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ «Курганская школа-интернат №25» (Приказ №82 от 19.09.2015 года)
5. Учебный план ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25» на 2021-2022 учебный год
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».
8. Рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2020 . Рабочие программы по учебникам географии для 5-9 классов под редакцией О.А.Климановой, А.И. Алексеева/сост.И.Г. Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, Примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград., 2020г.
9. Закона Курганской области № 324 от 28 декабря 2007 г. «О внесении изменений в Закон Курганской области «О региональном (национально – региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области», Краеведческого блока регионального компонента РБУП для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования: // Под общей ред. А.В. Шатных,,
10. Учебная программа курса «Краеведение» (5 – 9 классы) /Шатных А.В. - Авторы – составители: Ачкасова Т.И., Борщева Н.А., Мальцева Т.И., Рукавишникова О.С., Смирнова Г.М., Чирухин Н.А. - Курган, 2008.

Актуальность.

Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.

Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.

Цели реализации программ:

- Формирование знания законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
- Формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знания и понимания географических, насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка обучающихся к решению политических, экономических, социальных, экологических проблем;
- Знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, путями перехода России к устойчивому развитию;
- Развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.

Основные задачи:

- формирование географической картины мира и общей культуры;
- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонент общего образования: социально-личностной компоненты:

- подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности;
- формирование интереса не только к географическому, но и к «очеловеченному» — индустриальному, историческому, культурологическому пространству;
- выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач;
- формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека;
- развитие пространственного, среднего и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира. Осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;
- понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины;
- знание каждым человеком закономерностей развития географической оболочки и совершенствование комплексного географического мышления и экологически грамотного поведения — важных элементов общей культуры человека;
- формирование экономической образованности, умения анализировать ситуацию на рынке труда и предпринимательской деятельности. Освоение начальных подходов к

прогнозированию, оценке, моделированию и проектированию природной, хозяйственной и экологической ситуации и проблем в конкретных регионах;

общекультурной компоненты:

- формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности, в том числе природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в конкретном географическом пространстве, что помогает оценить местные проблемы на фоне и с учетом развития страны и мира, выбрать верную политическую, экономическую и экологическую ориентацию. Например, понимание проблем окружающей среды и знание сущности неблагоприятных и опасных явлений для цели личной безопасности и общества, для информирования населения об экологических проблемах. Именно знания и умения, приобретенные в школе, становятся базой развития географической компетентности представителей и руководителей исполнительной власти, принимающих решения о ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, о ресурсопользовании.

Учебный предмет «География» представлен курсами

География. Землеведение. 5-6 класс. Курс является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.

География. Страноведение. 7 класс. Изучается в 7 и 8 классе (пролонгирован).

География России. Природа и население 8 класс. Изучается в 8 и 9 классе (пролонгирован).

География России. Хозяйство и географические районы. Изучается в 10 классе

Место учебного предмета «География» в учебном плане.

Предмет «География» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-6 классах 1 час в неделю (34 часа), 7-10 классы 2 часа в неделю (68 часов). Срок реализации программ 1 год (2021-2022 учебный год). Уровень: базовый, включая изучение регионального компонента физической географии.

В программы внесены изменения, так как рабочие программы по классам адаптированы по времени, исходя из возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

В связи с внесением изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в 8 классе в рабочей программе прописан переход с классической линии учебников УМК на линейку УМК под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева.

Для реализации рабочих программ используется учебно-методический комплект:

| Класс | Учебник | УМК |
|-------|--|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none">• География. Землеведение. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020. | <ul style="list-style-type: none">• Методическое пособие к учебнику «География.Землеведение» 5-6 класс А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова. М., «Дрофа» , 2019г.• Рабочая тетрадь. География. Землеведение. 5 класс, 6 класс. А.В.Румянцева,Э.В.Ким,О.А.Климанова. М. «Дрофа» 2019г.• Атлас по географии, 5 класс• Контурная карта по географии, 5 класс |

| | | |
|----|--|--|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • География. Землеведение. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020. | <ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие к учебнику «География.Землеведение» 5-6 класс А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова, О. А. Панасенкова. М., «Дрофа» , 2019г. • Рабочая тетрадь. География. Землеведение. 5 класс, 6 класс. А.В.Румянцева,Э.В.Ким,О.А.Климанова. М. «Дрофа» 2019г. • Атлас по географии, 6 класс • Контурная карта по географии, 6 класс |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Климанова, О.А. география. Страноведение. 7 класс: учеб. / О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким; под ред. О.А.Климановой.-М.: Дрофа, 2021 (§1 - §32) | <ul style="list-style-type: none"> • География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие. Климанова О.А., Ким Э.В., Румянцев А.В., Панасенкова О.А. • Диагностические работы. «География России. Природа» 7 класс. • Атлас. Омская картография 7 класс. |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев География. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (§33 - §66) • А. И. Алексеев, В.А. Низовцев География России. Природа и население 8 класс. Учебник. (§1 - §6) | <ul style="list-style-type: none"> • В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев Название: География. 7 класс. Методическое пособие • Атлас. Омская картография 7 класс. • Ким, Низовцев, Марченко: География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь. Вертикаль, 2020 • Диагностические работы. «География России. Природа» 8 кл. • Ким Э.В., Крылов А.И., Сиротин В.И. География. 8–9 классы. Методическое пособие • Атлас. Омская картография 8-9 класс. |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • А. И. Алексеев, В.А. Низовцев География России. Природа и население 8 класс. Учебник. (§7 - §54) | <ul style="list-style-type: none"> • Ким, Низовцев, Марченко: География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь. Вертикаль, 2020 • Диагностические работы. «География России. Природа» 8 кл. • Ким Э.В., Крылов А.И., Сиротин В.И. География. 8–9 классы. Методическое пособие • Атлас. Омская картография 8-9 класс. |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким). | <ul style="list-style-type: none"> • География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин). • География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков. 9 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким) • География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев). • Атлас. Омская картография 8-9 класс, 2020. |