

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»

обучение по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение интеллекта на 2021-2022гг

Количество часов по учебному плану всего: 68 часов в год; 2 часа в неделю.

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Программа ориентирована на учебник «Биология. Животные» - 8 кл., А.И. Никишов, А.В. Теремов.

Рабочая программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности детей, интеллектуальные и психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (сложной структурой дефекта), с легким нарушением интеллекта.

Основной целью программы по биологии в 8 классе является изучение животных, играющих значительную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности. Этот раздел дополнен темами, близкими учащимся, живущим в сельской местности («Сельскохозяйственные животные», «Кошки. Собаки. Породы. Уход. Санитарно-гигиенические требования к их содержанию», «Уход за домашними животными» и др.).

Цель:

- Создание условий для формирования знаний об окружающем мире: умения ориентироваться в мире животных; использовать полученные знания в повседневной жизни; применять биологические знания.

Задачи:

Образовательные:

- формирование основных биологических понятий;
- формирование понятий об особенностях животного мира; об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- формирование умения наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- формирование и отработка практических навыков и умений.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков умственного развития учащихся;

- в процессе знакомства с животными у учащихся развивается наблюдательность, речь и мышление;

- дети имеют возможность устанавливать простейшие причинно - следственные отношения и взаимосвязь живых организмов между собой и с неживой природой;

- взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Воспитательные:

- воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе, чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;

- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей).

Содержание учебного предмета

- Введение. -2 часа.
- Беспозвоночные животные-9 часов
- Позвоночные животные - 57 часов

В конце разделов предусмотрены контрольные работы в виде тестовых заданий и заданий со свободным ответом.