

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету технология  
на 2021 – 2022 учебный год.  
4 «а» класс**

1.	Название курса	Технология
2.	Класс	4а
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).</p> <p>Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.</p> <p><b>Цели</b> изучения технологии в начальной школе:  Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.  Освоение продуктивной проектной деятельности.  Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</p> <p><b>Основные задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</li> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;</li> <li>• формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;</li> <li>— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;</li> <li>— коммуникативных умений в процессе реализации проектной и деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранном» способа и т. д.);</li> <li>— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологичен кон документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с ра t личными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;</li> <li>— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;</li> <li>— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.</li> </ul> </li> </ul>
6.	Перечень основных разделов дисциплин	В содержание курса входят следующие разделы: Человек и земля. Человек и вода. Человек и информация.
7.	УМК	Предметная линия учебников «Школа России». Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей I и II отделения в соответствии с авторской программы Лутцевой Е.А. «Технология». Рабочая программа разработана с учётом особенностей, обучающихся класса.