

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету развитие речи
на 2021 – 2022 учебный год.
4 «а» класса**

1.	Название курса	Развитие речи
2.	Класс	4а
3.	Количество часов	102
4.	Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Курс развития речи в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку и развитию речи в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании. Цели обучения в основной школе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения; 2) формирование элементарной лингвистической компетенции. <p>Исходя из этого, назначение предмета «Развитие речи» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.</p> <p style="text-align: center;"><i>Цели и задачи реализации учебного предмета</i></p> <p>Цель определяется как развитие личности ребенка средствами предмета «Развитие речи»</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры; 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой; 3) формирование у детей чувства языка; 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой; 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке. <p style="text-align: center;"><i>Задачами начального курса русского языка и развития речи являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • преодоление речевого недоразвития учащихся;

		<ul style="list-style-type: none"> • практическое овладение речевыми навыками (понимание значений слов и их употребление, обогащение словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, развитие навыков связной речи). <p>Необходимая речевая практика обеспечивается на уроках развития речи, чтения, ознакомления с окружающим миром, формирования грамматического строя речи, развития слухового восприятия и обучения произношению.</p> <p>Организация всего учебно-воспитательного процесса в школе направлена на развитие речевого слуха учащихся, что позволяет максимально активизировать их учебную деятельность, в особенности речевую.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплин	<p>Обогащение словаря.</p> <p>Значение слов с общим корнем (слова, обозначающие предмет и его качество, лицо и производимое им действие, действия, различающиеся по завершенности, и др.). Слова с эмоционально-экспрессивной окраской. Слова, обозначающие сравнение признаков предметов, оттенки цвета.</p> <p>Развитие связной речи.</p> <p>Понимание и употребление в речи предложений с однородными членами и обобщающими словами, сложных предложений с придаточными причины и цели.</p> <p>Введение в рассказы элементов описания.</p> <p>Выражение связи между частями текста с помощью слов вдруг, потом, однажды, вокруг и т.п., местоимений, союзов и др.</p> <p>Понятие об изложении. Изложение под руководством учителя текста по вопросам. Устное и письменное составление текстов письма.</p> <p>Примерный перечень тем:</p> <p>I четверть.</p> <p>Написание рассказа «Зоя заболела» по картине и плану, образование слов, обозначающих признаки предметов с помощью суффиксов, наши добрые дела. Употребление в речи местоимений его, её, их., составление рассказов о временах года на основе деформированного текста, речь нужна, чтобы влиять на чувства людей. культура общения. Поздравление., Расскажи о себе., Знакомство с детской газетой. Фотографии в газетах., «Попрощаться с тёплым летом...» Здравствуй, школа!, Составление рассказа по серии картинок о лете., Составление диалога о летнем отдыхе., Описание картинки «Труд людей летом»., Работа с текстом «Дождик»., «Снова осень стоит у двора». Составление рассказа по опорному словарю.</p> <p>II четверть.</p> <p>Работа с текстом «Каникулы»., Мой друг. Описание друга, подруги., Составление рассказа «Мой выходной день»., Работа с текстом «Пичугин мост»., Составление рассказа по серии сюжетных картинок., Написание письма по плану., Составление рассказа «Пришла зима»., Жизнь зверей и птиц зимой., Составление рассказа по серии картинок «Зимние забавы»., Написание поздравительной открытки.</p> <p>III четверть.</p>

		<p>Работа с текстом «Новогодняя история», Описание зимнего леса., Работа с текстом «Кто хозяин?», «Моя комната» (описание)., Семейный альбом. Родственные отношения, Берегите птиц, Словесные забавы, Такие разные мы. Внешность человека, Подарок маме., Наши развлечения. Театр., Хочу всё знать. Музей., Весенние загадки., Наши добрые дела «Барсук».</p> <p>IV четверть.</p> <p>Хочу всё знать. Выставки., Выполняя правила дорожного движения., Книги – наши друзья., Составление рассказа «Как я занимаюсь спортом», Как хлеб выращивают. Работа с картиной., Работа с текстом «Яблоня для гостей», Работа с текстом «Летняя гроза», Сравнение рассказов описательного характера., Добрые слова.</p>
7.	УМК	<p>Рабочая программа по развитию речи составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО для слабослышащих и позднооглохших детей; на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей I и II отделения; учебного плана ГБОУ «Курганская школа – интернат №25».</p>