

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету русский родной язык,  
литературное чтение на родном языке  
на 2021 – 2022 учебный год.  
4 «а» класса**

1.	Название курса	Литературное чтение на родном языке, русский родной язык
2.	Класс	4а
3.	Количество часов	34
4.	Срок реализации программы	2021 – 2022 учебный год
5.	Цель и задачи учебной дисциплины	<p>Изучение родного языка и литературы в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.</p> <p><b>Цель рабочей программы</b> – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.</p> <p><b>Задачи обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение читательского кругозора обучающихся;</li> <li>• овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);</li> <li>• формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;</li> <li>• обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;</li> <li>• эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;</li> <li>• пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию речи, умственной деятельности школьников с нарушением слуха и речи.</p>
6.	Перечень основных разделов дисциплин	Состав слова (морфемика). Умение слушать (аудирование). Работа с разными видами текста. Библиографическая культура. Работа с текстом художественного произведения. Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами
7.	УМК	Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей I и II отделения. Рабочая программа разработана с учётом особенностей, обучающихся класса.

